

## 2.2.2.15. Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

### Основы православной культуры. 1 класс.

#### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 1 класс.

##### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

##### Метапредметные результаты

###### Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

###### Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

###### Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

Директор  
школа  
И.В. Кашникова



- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории России;
- осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.
- представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии крещения Руси;
- основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- представления о таинствах церкви;
- особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве;
- осознающий ценность человеческой жизни.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 1 класс.**

**I. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»**

**Тема занятий.**

1. Нерукотворная красота природы.
2. Рукотворная красота культуры.
3. Человек - создатель культуры.

*Познавательная.*

**II. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**

**Тема занятий.**

1. Государственная Третьяковская галерея.
2. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж.
3. Библиотеки - хранилища культуры. Человек - хранитель культуры.

*Познавательная. Беседа, просмотр фильма.*

**III. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»**

**Тема занятий**

1. Евангелие.
2. Иконы. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий».

*Познавательная. Беседа, просмотр фильма.*

**IV. «НАША РОДИНА»**

**Тема занятий**

1. Россия — наша Родина. Города России.
2. Москва - столица России.
3. Народ и культура.

*Познавательная. Художественное творчество.*

**V. «СПАСИТЕЛЬ»**

**Тема занятий**

1. Иисус Христос
2. Христос — Искупитель человечества.
3. Понятие о вечной жизни.

*Познавательная. Беседа, просмотр фильма*

**VI. «СЕМЬЯ»**

**Тема занятий**

1. О маме и папе. В семье.
2. Кто держит мир.

*Досугово - развлекательная. Беседа, просмотр презентаций, фильма.*

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 1 класс.

Тема	Количество часов
Красота в нашем мире	3
Хранилища культуры	3
Всегда живое	2
Наша родина	3
Наша родина	3
Семья	2
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Основы православной культуры. 2 класс.

#### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 2 класс.

##### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

##### Метапредметные результаты

###### Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

###### Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

###### Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории России;
- осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.
- представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии крещения Руси;
- основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- представления о таинствах церкви;
- особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве;
- осознающий ценность человеческой жизни.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 2 класс.**

**I. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем**

**Тема занятий.**

1. Красота в окружающем мире.
2. Красота рукотворная и нерукотворная.
3. Сотворение человека.
4. Как изобразить доброе и красивое?
5. Правила жизни, данные людям.

Познавательная. Беседа, просмотр презентаций, фильма.

**II. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.**

**Тема занятий.**

1. Радость и печаль в красках окружающего мира.
2. Добрые и злые люди.
3. Чему мы радуемся зимой.
4. В ожидании праздника.

Познавательная. Беседа, просмотр презентаций, фильма

**III. Праздники-радости.**

**Тема занятий**

1. Праздник Рождества Христова.
2. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.
3. Праздник День защитников Отечества.
4. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.
5. Весенние радости.

Познавательная. Беседа, просмотр презентаций, фильма

**IV. Пасха: цвета и звуки весны**

**Тема занятий**

1. В ожидании праздника.
2. Какого цвета праздник Пасхи?
3. Праздник дня Победы.
4. Родословие моей семьи. Составление проектов.

*Познавательная. Художественное творчество. Беседа, просмотр презентаций, фильма*

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 2 класс.**

Тема	Количество часов
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	5
В ожидании Рождества — самого красивого события зимы	4
Праздники-радости	5
Пасха: цвета и звуки весны	4
<b>Итого</b>	<b>18</b>

### **Основы православной культуры. 3 класс.**

#### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 3 класс.**

##### **Личностные результаты.**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- проводить личностную рефлексию.

##### **Коммуникативные УУД**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- умение решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

##### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### Предметные результаты:

- знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории России;
- осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.
- представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии крещения Руси;
- основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- представления о таинствах церкви;
- особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве;
- осознающий ценность человеческой жизни.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 3 класс.

### I. «Что мы знаем об Евангелии?»

1. Рождество Христово и новая эра.
2. Как распространялось Евангелие.

*Анализ ситуаций, беседа, практическая работа, составление словаря терминов.*

### II. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.

1. О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.
2. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.
3. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.
4. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».
5. Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа.
6. Воздвижение креста господня.

*Анализ ситуаций, составление словаря терминов, создание галереи образов, работа с иллюстративным материалом.*

### III. Библия рассказывает о событиях до Спасителя.

1. О начале творения мира.
2. Второй – пятый дни творения мира.
3. Шестой день творения.
4. Изгнание из рая.
5. Авель и Каин.
6. Расселение людей.
7. Всемирный потоп.
8. Вавилонское столпотворение.
9. Итоговое занятие.

*Анализ ситуаций, работа с иллюстративным материалом.*

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры». 3 класс.

Тема	Количество часов
Что мы знаем об Евангелии?	2
По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6
Библия рассказывает до Спасителя	9
<b>Итого</b>	<b>17</b>