

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач:**


- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);
- приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507 (ФГОС НОО);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 (ФГОС ООО);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СООМБОУ СОШ №6.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Основным

Директор школы
Качинова И.В.



преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При реализации внеурочной наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В МБОУ СОШ №6 внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы кружков данного направления направлены на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

2) Духовно-нравственное.

Рабочие программы кружков данного направления направлены на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; понимания особой роли России в мировой истории, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

3) Социальное.

Рабочие программы кружков данного направления направлены на овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда

4) Общеинтеллектуальное.

Рабочие программы кружков данного направления направлены:

- *на овладение* знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин; методом геометрических преобразований; знаниями ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; овладение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; владение основными принципами в принятии оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умения оказать первую помощь пострадавшим; знаниями шахматных и шашечных терминов, правил хода и взятия каждой из фигур; представления о правилах и основах рационального питания;

- *на развитие* умений применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; применять метод геометрических преобразований на примере графиков линейной функции и обратной пропорциональности; на развитие математической интуиции; относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; навыков, связанных с этикетом в области питания, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми;

- *на формирование* и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

5) Общекультурное.

Рабочие программы кружков данного направления направлены на развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; учебно-исследовательской и проектной деятельности; эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; навыков моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Рабочие программы имеют одинаковую структуру, они включают:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности,
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов учебной деятельности,
- календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования включает следующие кружки:

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Юные олимпийцы»(5-9 классы);
- «ГТО» (7-9 классы);
- «Разговор о правильном питании» (5-8 классы);
- «Основы медицинских знаний»(7-8 классы).

Духовно-нравственное направление:

- «История Донского края» (8 класс);
- «История вооруженных сил» (7-8 классы).

Социальное направление:

- «Практикум по обществознанию» (9 класс);
- «Психология и выбор профессии» (9 классы);
- «Школа безопасности» (5-6 классы);

Общеинтеллектуальное направление:

- «Шахматы. Шашки» (5-6 классы);
- «Школа точной мысли» (5-8 классы);
- «Графики улыбаются» (9 класс);
- «Линия жизни» (9 класс);
- «Мир химии» (9 класс);
- «Развитие познавательных способностей» (5, 7, 8 классы).

Общекультурное направление:

- «Юный конструктор» (моделирование) (5-7 классы);
- «Творческая мастерская» (декоративно-прикладное творчество) (5-6 классы);

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6
на 2019-2020 учебный год
5-9 классы (ФГОС ООО)

| Направление внеурочной деятельности | Название кружка | Количество часов | | | | | | Всего |
|---|---------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9Акл. | 9Бкл. | |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | «Юные олимпийцы» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| | «ГТО» | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | «Основы медицинских | | | 1 | 0,5 | | | 1,5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | знаний» | | | | | | | |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | | 3,5 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | «История Донского края» | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| | «История вооруженных сил» | | | 1 | 0,5 | | | 1,5 |
| <i>Социальное направление</i> | «Практикум по обществознанию» | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Психология и выбор профессии» | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Школа безопасности» | 1 | 1 | | | | | 2 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | «Шахматы. Шашки» | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | «Школа точной мысли» | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | «Графики улыбаются» | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Линия жизни» | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | «Мир химии» | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | «Развитие познавательных способностей» | 1 | | 1 | 2 | | | 4 |
| <i>Общекультурное направление</i> | «Юный конструктор» (моделирование) | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 6 |
| | «Творческая мастерская» (декоративно-прикладное творчество) | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Итого: | 8 | 8 | 8 | 7 | 5 | 5 | 41 |