

3.11. История вооруженных сил.

История вооруженных сил. 7 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 7 класс.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории государства, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умения планировать пути достижения целей;
- 3) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Директор школы
Качинова И.В.



8) умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

- 1) понимать ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- 2) характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- 3) определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- 4) владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- 5) демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике
- 6) понимать ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- 7) пересказывать прозаические тексты подробно и сжато;
- 7) восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их
- 8) отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному учебному материалу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 7 класс

I. Вооруженные силы в IX – XVI вв.

1. Военная организация Древнерусского государства.
2. Организация древнерусского войска: состав, вооружение доспехи.
3. Военно-политическая деятельность первых русских князей.
4. Походы первых русских князей, их последствия.
5. Борьба с иноземными захватчиками. Героическая борьба русского народа
6. Нашествие рыцарей-крестоносцев.
7. Александр Невский.
8. Военные походы Владимира Мономаха.
9. От московского княжества к Централизованному государству.
10. Собираение русских земель. Деятельность московских князей.
11. Великий князь Дмитрий Донской.
12. Куликовская битва: стратегия и тактика боя.
13. Военные реформы Ивана Грозного.
14. Поместное и стрелецкое войско.

Познавательная. Круговая работа. Просмотр фильмов патриотической направленности. Познавательные беседы.

II. Вооруженные силы в XVII – XVIII вв.

1. Войны и вооруженные силы России в 17 веке.
2. Войны и вооруженные силы России в 17 веке.
3. Народное ополчение К. Минина и Дм. Пожарского.
4. Полки нового строя. Зарождение офицерского корпуса.
5. Военная стратегия Петра I во время Азовских походов.
6. Создание армии и флота.
7. Полтавская битва: стратегия и тактика.
8. Северная война: слава Полтавы и Гангута.
9. Полководцы России: П.А.Румянцев.
10. Полководцы России: А.В.Суворов.
11. Полководцы России: Г.А. Потемкин.

Познавательная. Круговая работа. Просмотр фильмов патриотической направленности. Познавательные беседы.

III. Вооруженные силы в XIX в.

1. Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 в.
2. Отечественная война 1812г.
3. Полководцы России: М.И.Кутузов.
4. Слава и позор России в Крымской войне 1853-1856г.г.
5. Адмирал П.С.Нахимов
6. Реформы военного министра В.А.Милютин
7. Военные кампании второй половине 19 века
8. Международные отношения и внешняя политика в конце 19 века
9. Направление внешней политики России в конце 19 века. Участие России в военных союзах.

Познавательная. Круговая работа. Просмотр фильмов патриотической направленности. Познавательные беседы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 7 класс.

Тема	Количество часов
Вооруженные силы в IX – XVI вв.	14
Вооруженные силы в XVII – XVIII вв.	12
Вооруженные силы в XIX в.	9
Итого	35

История вооруженных сил. 8 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 8 класс.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории государства, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умения планировать пути достижения целей;
- 3) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

- 1) понимать ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- 2) характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- 3) определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- 4) владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- 5) демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике
- 6) понимать ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- 7) пересказывать прозаические тексты подробно и сжато;
- 7) восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их
- 8) отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному учебному материалу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 8 класс.

1. Вооруженные силы в первой половине XX в.

1. Российская армия в канун и период I Мировой войны.
2. Реформы в российской армии после поражения в русско-японской войне 1904-1905г.
3. Причины I Мировой войны. Галицийская битва. Брусиловский прорыв.
4. Генерал А.А.Брусилов
5. Военная реформа и реорганизация Красной Армии.
6. Создание регулярной армии и флота.
7. Военная реформа 1925г. Полководцы Советской России: М.В. Фрунзе.
8. Ход военных действий и состояние Вооруженных Сил воюющих государств в период 1939 – 1942 гг.

Познавательная. Круговая работа. Просмотр фильмов патриотической направленности. Познавательные беседы.

2. Вооруженные силы во второй половине XX в. – начале XXI вв.

1. Военное искусство в начальном периоде Второй Мировой войны.
2. Характерные черты военного искусства во втором периоде Великой Отечественной войны.
3. Совершенствование военного искусства в ходе контрнаступления под Сталинградом и Курской битвы.
4. Военное искусство в Берлинской операции.
5. Развитие тактики сухопутных войск.
6. Тактика авиации во время Великой Отечественной войны.
7. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах.
8. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы.
9. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века.
10. Современные виды вооружения и боевой техники.

Познавательная. Круговая работа. Просмотр фильмов патриотической направленности. Познавательные беседы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил». 8 класс.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил РФ». 8А класс.

Тема	Количество часов
Вооруженные силы во второй половине XX в. – начале XXI вв.	8
Вооруженные силы в первой половине XX в.	9
Итого	17

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил РФ». 8Б класс.

Тема	Количество часов
Вооруженные силы во второй половине XX в. – начале XXI вв.	8
Вооруженные силы в первой половине XX в.	10
Итого	19