

- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма.
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства -предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». 5 класс.

1. Раздел «Основы комплексной безопасности».

Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации.

Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.

Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.

Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.

Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.

Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений.

Различают состояние водоемов в различное время года.

Объясняют правила поведения на водоемах.

Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

Город как среда обитания.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе.
Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.
Безопасность в повседневной жизни.
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
Безопасность пассажира. Безопасность пешехода.
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
Основные понятия и термины правил дорожного движения.
Регулирование дорожного движения.
Пожарная безопасность.
Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
Погодные явления и безопасность человека.
Безопасность на водоемах.

Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Факультатив, игра, кружок, объединение.

2. Раздел «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.
 Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.
 Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.
 Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.
 Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.
 Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома и на улице.

Опасные ситуации социального характера.

Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Факультатив, игра, кружок, объединение.

3. Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму РФ».

Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
 Характеризуют основные виды террористической деятельности.
 Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности.

Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
 Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.

Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Факультатив, игра, кружок, объединение.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». 5 класс.

Тема	Количество часов
------	------------------

Основы комплексной безопасности	20
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	7
Основы противодействия экстремизму и терроризму РФ	6
Итого	33

Школа безопасности. 6 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». 6 класс.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование потребностей выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- анализировать состояние своего здоровья;
- адекватно оценивать ситуацию при отморожениях и общем переохлаждении;
- адекватно оценивать ситуацию при отравлениях;
- адекватно оценивать ситуацию тепловом (солнечном) ударе;
- адекватно оценивать ситуацию при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства -предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». 6 класс.

1. Раздел «Основы комплексной безопасности».

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Основные предназначения для защиты населения при опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общение с живой природой. Активный отдых на природе и подготовка к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Определение места для бивака. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии.

Режим и распорядок дня похода.

Одежда и обувь туриста. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в походе.

Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Обеспечение безопасности на воде.

Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме.

Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Меры безопасности на различных видах транспорта.

Виды автономного существования человека в природе. Особенности добровольной автономии.

Обстоятельства вынужденной автономии.

Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Опасные погодные явления и способы защиты от них.

Дикие животные и способы защиты от них.

Насекомые и змеи. Способы защиты от них.

Способы защиты от клещей.

Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение.

Кружок, объединение, факультатив, игра, встреча, экскурсия.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». 6 класс.

Тема	Количество часов
Основы комплексной безопасности	33
Итого	33