

3.13. Основы медицинских знаний.

Основы медицинских знаний. 7 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 7 класс.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование потребностей выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- развитие необходимых физических качеств, для умений оказывать первую медицинскую помощь;

Выпускник научится:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

Директор школы
Качинова И.В.



- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 7 класс.

1. Раздел «Основы здорового образа жизни».

Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.

Распознают виды двигательной активности и закаливания.

Характеризуют сущность рационального питания.

Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.

Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.

Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.

Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности.

Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению наркотиков.

2. Раздел «Основы медицинских знаний».

Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.

Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.

Отрабатывают приемы оказания первой помощи при различных видах повреждений.

Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение.

Кружок, объединение, факультатив, игра, встреча, экскурсия.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 7 класс.

Тема	Количество часов
Основы здорового образа жизни	15
Основы медицинских знаний	16
Итого	31

Основы медицинских знаний. 8 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 8 класс.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование потребностей выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- развитие необходимых физических качеств, для умений оказывать первую медицинскую помощь;

Выпускник научится:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 8 класс.

1.Раздел «Основы здорового образа жизни».

Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.

Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

Характеризуют особенности индивидуального здоровья. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.

Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение.

Кружок, объединение, факультатив, игра, встреча, экскурсия.

2.Раздел «Основы медицинских знаний».

Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.

Вырабатывают навыки в оказании первой помощи: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.

Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.

Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение.

Кружок, объединение, факультатив, игра, встреча, экскурсия.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 8 класс.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 8А класс.

Тема	Количество часов
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний	25
Итого	33

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». 8Б класс.

Тема	Количество часов
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний	27
Итого	35