

3.15. Психология и выбор профессии.

Психология и выбор профессии. 9 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 9 класс.

Личностные результаты освоения курса:

- Формирование ценности в выборе здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Формирование экологической культуры, экологического мышления;
- Формирование бережного отношения к природной среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения курса:

- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Формирование новых, более эффективных коммуникативных навыков;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителями.

Предметные результаты освоения курса:

- Формирование социально активной личности;
- Ориентация на высокие нравственные ценности;
- Формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;
- Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными теоретическими знаниями и опыта их применения;
- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности.

Учащийся научится:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Директор школы
Качишова И.В.



- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, для организации собственной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 9 класс.

1. Введение в мир психологии.

1. Вводное занятие

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

2. Что я знаю о своих возможностях.

1. Самооценка и уровень притязаний
2. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
3. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
4. Стресс и тревожность.
5. Определение типа мышления.
6. Внимание и память
7. Уровень внутренней свободы.
8. Мой психологический портрет.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Что я знаю о мире профессий

1. Классификация профессий. Признаки профессии.
2. Определение типа будущей профессии.
3. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
4. Интересы и склонности в выборе профессии.
5. Определение профессионального типа личности.
6. Профессионально важные качества.
7. Профессия и здоровье.
8. Моя будущая профессия.

4. Способности и профессиональная пригодность

1. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
2. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
3. Способности к профессиям социального типа.
4. Способности к офисным видам деятельности.
5. Способности к предпринимательской деятельности.
6. Артистические способности.
7. Уровни профессиональной пригодности.
8. Мои способности Актуализация знаний.
9. Мотивы и потребности.
10. Ошибки в выборе профессии.
11. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях.
12. Современный рынок труда. Работодатель и работник.
13. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора.
14. Пути получения профессии. Уральские профессиональные учебные заведения.
15. Навыки самопрезентации. Резюме.
16. Заключительный. Стратегии выбора профессии.
17. Личный профессиональный план.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 9 класс.

| Тема | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Введение в мир психологии | 1 |
| Что я знаю о своих возможностях | 8 |
| Что я знаю о мире профессий | 8 |
| Способности и профессиональная пригодность | 17 |
| Итого: | 34 |