

3.4. Шахматы, шашки.

Шахматы, шашки. 5 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». 5 класс.

Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Директор
Качанова И.В.



2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». 5 класс.

1. Краткая история шашек.

- Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста.

2. Шахматная доска и фигуры.

- Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

3. Ходы и взятие фигур.

- Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

4. Цель и результат шашечной партии

- Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

5. Шашечный турнир

- Показательные выступления опытных спортсменов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

6. Подведение итогов года

- Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

7. Шахматная доска

- Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

8. Шахматные фигуры

- Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

9. Начальная расстановка фигур

- Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

10. Ходы и взятие фигур

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

11. Цель шахматной партии

- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

12. Игра всеми фигурами из начального положения

- Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». 5 класс.

Тема	Количество часов
Краткая история шашек	3
Ходы и взятие фигур	2
Цель и результат шашечной партии	2
Шашечный турнир	8
Подведение итогов года	1
Шахматная доска	1
Шахматные фигуры	2
Начальная расстановка фигур.	2
Ходы и взятие фигур.	3
Цель шахматной партии	2
Игра всеми фигурами из начального положения	7
Итого:	33

Шахматы, шашки. 6 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». 6 класс.

Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

– Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

– Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

– Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». 6 класс.

1. Краткая история шашек.

- Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста.

2. Шахматная доска и фигуры.

- Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

3. Ходы и взятие фигур.

- Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

4. Цель и результат шашечной партии.

- Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

5. Шашечный турнир.

- Показательные выступления опытных спортсменов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

6. Подведение итогов года.

- Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

7. Шахматная доска.

- Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

8. Шахматные фигуры.

- Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

9. Начальная расстановка фигур.

- Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

10. Ходы и взятие фигур.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

11. Цель шахматной партии.

- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

12. Игра всеми фигурами из начального положения.

- Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

- Игровая, познавательная. Интеллектуальная игра.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы, шашки». **6 класс.**

Тема	Количество часов
Краткая история шашек	2
Ходы и взятие фигур	2
Цель и результат шашечной партии	2
Шашечный турнир	9
Подведение итогов года	1
Шахматная доска	6
Шахматные фигуры	2
Начальная расстановка фигур.	1
Ходы и взятие фигур.	6
Цель шахматной партии	2
Игра всеми фигурами из начального положения	1
Итого:	34