

Приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР(вариант 7) МБОУ СОШ№6(АООП ООО для учащихся с ЗПР(вариант №7 ) 7 -9 классы, утвержденной приказом МБОУ СОШ №6 от 28.08.23 №60.

Особенности оценки по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7-9класс.

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

### 7 класс

Содержание предмета	Планируемые предметные и <i>метапредметные</i> результаты (на конец обучения в 7 классе)	Этапы формирования (текущая, тематическая, промежуточная оценка)	Способы оценки (устно/ письменно)
<p><b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>  Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера . Различные природные явления.  Общая характеристика природных явлений.  Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера  Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.  Землетрясение.  Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать</li> </ol>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

<p>Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. . Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения . Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия . Смерчи . Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения . Наводнения. Виды наводнений и их причины . Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. . Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика .Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений .Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p>	<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремисткой деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>7. умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>8. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера;</li> <li>9. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>10. понимание личной и</li> </ol>		
---	--	--	--

<p>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</p> <p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения</p>	<p>общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>11. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>12. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</p> <p>13. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p>		
<p><b>Модуль II. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>1. умение создавать, применять преобразовывать знаки и</p>	<p>Текущая, тематическая,</p>	<p>Устно, письменно</p>

<p><b>и здорового образа жизни.</b></p> <p>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность . Стресс и его влияние на человека.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте . Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего.</p>	<p>символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать , аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>3. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>4. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>5. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>6. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>7. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>8. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</li> <li>9. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и</li> </ol>	<p>промежуточная аттестация.</p>	
---	---	----------------------------------	--

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>10. умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>11. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p> <p>12. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>		
--	--	--	--

### 8 класс

Содержание предмета	Планируемые предметные и <i>метапредметные</i> результаты (на конец обучения в 8 классе)	Этапы формирования (текущая, тематическая, промежуточная оценка)	Способы оценки (устно/письменно)
<b>Модуль 1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"</b>	<p><b>Ученик должен уметь:</b></p> <p>самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность</p>	Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.	Устно, письменно

	<p>выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 2 "Безопасность в быту"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение самостоятельно определять</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и</p>		
--	---	--	--

	<p>социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 3 "Безопасность на транспорте"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 4 "Безопасность в общественных местах"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 5 "Безопасность в природной среде"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение самостоятельно определять</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и</p>		
--	---	--	--

	<p>социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; пониманию личной и общественной</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  <b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 7 "Безопасность в социуме"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 8 "Безопасность в информационном пространстве"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая</p>		
--	---	--	--

	<p>экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Модуль 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b></p>	<p><b>Ученик должен уметь:</b> самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><b>Ученик научиться:</b> формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; пониманию личной и общественной значимости современной культуры</p>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности;  <b>Ученик получит возможность научиться:</b> формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>		
--	---	--	--

**9 класс**

Содержание предмета	Планируемые предметные и <i>метапредметные</i> результаты (на конец обучения в 9 классе)	Этапы формирования (текущая, тематическая, промежуточная оценка)	Способы оценки (устно/письменно)
Модуль "Безопасность в быту"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul>	Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.	Устно, письменно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Безопасность на транспорте"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Безопасность в общественных местах"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Безопасность в природной среде»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Безопасность в социуме"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Безопасность в информационном пространстве"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>- уметь согласовывать свои действия</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и</li> </ul>	<p>Текущая, тематическая, промежуточная аттестация.</p>	<p>Устно, письменно</p>

	<p>правильность их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>		
<p>Модуль "Взаимодействие личности, общества и</p>	<p>- уметь оценивать собственные возможности при выполнении</p>	<p>Текущая, тематическая,</p>	<p>Устно, письменно</p>

<p>государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"</p>	<p>учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li> <li>- сформировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- сформировать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;</li> <li>- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> </ul>	<p>промежуточная аттестация.</p>	
---	--	----------------------------------	--

**Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» может проводиться в следующих формах:**

**письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему

вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

контрольные, практические, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, и др.

**устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, в

том числе в форме ответа на билет, беседы, собеседования, диспута;

защиты реферата, сообщения; зачет и другое;

«5»	«4»	«3»	«2»
Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
70%-90%	55% - 68%	35% - 55%	Менее 27%

Критерии оценивания письменного (развёрнутого) ответа на проблемные вопросы

Проблемный вопрос - это задание, направленное на усвоение знаний через активную мыслительную деятельность, содержащую постановку и решение продуктивно-познавательных вопросов и задач, содержащих противоречие.

Вопрос должен быть:

- сложным, сопряженным с противоречиями;
- увлекательным, но соответствующим логике науки;
- ёмким, способным охватить широкий круг вопросов;
- предполагающим научный спор;
- создающий затруднения, необходимые для проблемной ситуации.

*Отметка «5» ставится если:*

- учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть;

- учащийся сумел изложить имеющиеся обществоведческие знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;

- проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе обществоведческого материала, подтверждающего собственную точку зрения.

*Отметка «4» ставится если:*

-учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на жизненном опыте. *Отметка «3» ставится если:*

-учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

*Отметка «2» ставится если:*

-есть серьезные ошибки по содержанию.