

Приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ СОШ №6 (АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7) - 5-9 классы), утверждённой приказом МБОУ СОШ №6 от 28.08.2023 №60

### Особенности оценки по учебному курсу «Черчение» 8 класс

Список итоговых планируемых результатов по учебному курсу «Черчение» с указанием этапов их формирования и способов их оценки

Содержание предмета	Планируемые предметные и метапредметные результаты (на конец обучения в 8 классе)	Этапы формирования (текущая, тематическая, промежуточная оценка)	Способы оценки (устно/ письменно / практика)
Раздел № 1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;</li> <li>- рационально использовать чертежные инструменты;</li> </ul>	текущая, тематическая	устно/ письменно/ практика
Раздел №2 Чертежи в системе прямоугольных проекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;</li> <li>- выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> </ul>	текущая, тематическая	устно/ письменно/ практика
Раздел № 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;</li> <li>- знать правила построения чертежей по способу проецирования, согласно требованиям ЕСКД по их оформлению;</li> <li>- выполнять технические рисунки</li> </ul>	текущая, тематическая	устно/ письменно/ практика

	деталей;		
Раздел № 4. Чтение и выполнение чертежей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выполнения и обозначения сечений, а также их назначение.</li> <li>- уметь анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>- анализировать графический состав изображений;</li> <li>- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;</li> <li>- выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> </ul>	текущая, тематическая	устно/письменно/практика
Раздел № 5. Эскизы	-выполнять эскиз детали в необходимом количестве видов и соблюдать порядок их выполнения	текущая, тематическая	устно/письменно/практика

Система оценки достижения планируемых результатов изучения учебного курса «Черчение» ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) и обеспечивает преемственности в системе непрерывного образования.

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;

- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;

- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);

- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения программы по учебному курсу «Черчение» в 8 классе осуществляется учителем-предметником и включает в себя следующие виды контроля:

**текущий контроль** – осуществляется контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения графических изображений, входящих в состав действия (формы контроля: устный опрос, наблюдение, практические работы). В данный период обучающийся должен иметь право на ошибку, на пробный, совместный с учителем анализ последовательности учебных действий. Это определяет усиление значения оценки в виде аналитических суждений, объясняющих возможные пути исправления ошибок. Такой подход поддерживает ситуацию успеха и формирует правильное отношение обучающегося к контролю. В журнале фиксируются только положительные отметки;

**тематический контроль** – определяется уровень сформированности знаний и умений по предмету по итогам изучения крупной темы (форма контроля: графические работы). Тематический контроль предполагается по итогам изучения разделов: «Правила оформления чертежей», «Способы проецирования» и «Чтение и выполнение чертежей деталей».

Результаты проверки фиксируются в классном журнале.

Формой проверки знаний является выполнение практических и графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Знания и умения учащихся оцениваются по пятибальной системе.

**Проверку графических работ** целесообразно выполнять по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа). После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

**При устной проверке знаний оценка «5»** ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**При выполнении графических и практических работ**

**оценка «5» ставится, если ученик:**

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки

## **2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

**Промежуточная аттестация обучающихся**—это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) образовательной программы за год, в результате проведения которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

Система отметок при промежуточной аттестации пятибалльная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий проведения промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

**Промежуточная аттестация учащихся по учебному курсу «Черчение» в 8 классе проводится в форме учёта текущих образовательных результатов.**

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по учебному предмету «Изобразительное искусство» по уважительной причине, подтвержденной документально, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей пересдачей академических задолженностей.

От промежуточной аттестации по учебному предмету «Изобразительное искусство» решением педагогического совета, на основании медицинских документов и заявлений родителей (законных представителей), могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в специализированных лечебных учреждениях (санаториях и профилакториях);
- дети-инвалиды;
- обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме индивидуального обучения на дому, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки;
- победители и призеры регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников в том случае, если соответствующий предмет выбран для промежуточной аттестации.

### 3. График графических работ

Учебный курс «Черчение», 8 класс

№	Класс	Дата	Тема
1	8	19.09.2023	Графическая работа «Линии чертежа»
2	8	17.10.2023	Графическая работа «Чертеж плоской детали»
3	8	19.03.2024	Графическая работа «Чертеж детали с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений»
4	8	02.04.2024	Графическая работа «Устное чтение чертежей»
5	8	16.04.2024	Графическая работа «Выполнение чертежа в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)»
6	8	07.05.2024	Графическая работа «Эскиз и технический рисунок детали»