

Особенности оценки по учебному курсу «Черчение» 8 класс ООО.

Список итоговых планируемых результатов по учебному курсу «Черчение» с указанием этапов их формирования и способов их оценки

Содержание предмета	Планируемые предметные и метапредметные результаты (на конец обучения в 5 классе)	Этапы формирования (текущая, тематическая, промежуточная оценка)	Способы оценки (устно/письменно / практика)
Раздел № 1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений; - рационально использовать чертежные инструменты; 	текущая, тематическая	устно/письменно/практика
Раздел №2 Чертежи в системе прямоугольных проекций	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; - выбирать необходимое число видов на чертежах; 	текущая, тематическая	устно/письменно/практика
Раздел № 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений; - знать правила построения чертежей по способу проецирования, согласно требованиям ЕСКД по их оформлению; 	текущая, тематическая	устно/письменно/практика

	-выполнять технические рисунки деталей;		
Раздел № 4. Чтение и выполнение чертежей	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила выполнения и обозначения сечений, а также их назначение. - уметь анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; - анализировать графический состав изображений; - читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов; - выбирать необходимое число видов на чертежах; 	текущая, тематическая	устно/ письменно/ практика
Раздел № 5. Эскизы	-выполнять эскиз детали в необходимом количестве видов и соблюдать порядок их выполнения	текущая, тематическая	устно/ письменно/ практика

Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения программы по учебному курсу «Черчение» в 8 классе осуществляется учителем-предметником и включает в себя следующие виды контроля:

текущий контроль – осуществляется контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения графических изображений, входящих в состав действия (формы контроля: устный опрос, наблюдение, практические работы). В данный период обучающийся должен иметь право на ошибку, на пробный, совместный с учителем анализ последовательности учебных действий. Это определяет усиление значения оценки в виде аналитических суждений, объясняющих возможные пути исправления ошибок. Такой подход поддерживает ситуацию успеха и формирует правильное отношение обучающегося к контролю. В журнале фиксируются только положительные отметки;

тематический контроль – определяется уровень сформированности знаний и умений по предмету по итогам изучения крупной темы (форма контроля: графические работы). Тематический контроль предполагается по итогам изучения разделов: «Правила оформления чертежей», «Способы проецирования» и «Чтение и выполнение чертежей деталей».

Результаты проверки фиксируются в классном журнале.

Формой проверки знаний является выполнение практических и графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Знания и умения учащихся оцениваются по пятибальной системе.

Проверку графических работ целесообразно выполнять по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа). После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности. Оценка «2» ставится, если ученик:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

При выполнении графических и практических работ

оценка «5» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся – это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) образовательной программы за год, в результате проведения которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

Система отметок при промежуточной аттестации пятибалльная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий проведения промежуточной аттестации в соответствии и с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Промежуточная аттестация учащихся по учебному курсу «Черчение» в 8 классе проводится в форме **учёта текущих образовательных результатов.**

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по учебному курсу «Черчения» по уважительной причине, подтвержденной документально, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей передачей академических задолженностей.

От промежуточной аттестации по учебному курсу «Черчение» решением педагогического совета, на основании медицинских документов и заявлений родителей (законных представителей), могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в специализированных лечебных учреждениях (санаториях и профилакториях);
- дети-инвалиды;
- обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме индивидуального обучения на дому, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки;
- победители и призеры регионального, всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников в том случае, если соответствующий предмет выбран для промежуточной аттестации.

3. График графических работ

Учебный курс «Черчение», 8 класс

№	Класс	Дата	Тема
1	8	19.09.2023	Графическая работа «Линии чертежа»
2	8	17.10.2023	Графическая работа «Чертеж плоской детали»
3	8	19.03.2024	Графическая работа «Чертеж детали с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений»
4	8	02.04.2024	Графическая работа «Устное чтение чертежей»
5	8	16.04.2024	Графическая работа «Выполнение чертежа в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)»
6	8	07.05.2024	Графическая работа «Эскиз и технический рисунок детали»