Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Состав ШМО:

- Полонская Елена Владимировна – руководитель МО, учитель высшей категории, классный руководитель 1А класса;
- Зубарева Мария Валентиновна – учитель высшей категории, классный руководитель 4 класса;
- Недоедкова Елена Алексеевна – учитель 1 категории, классный руководитель 3 класса;
- Беловол Татьяна Юрьевна – учитель 1 категории, классный руководитель 2А класса;
- Суворова Наталья Анатольевна – учитель, классный руководитель 2Б класса;
- Татаренко Марина Александровна – учитель 1 категории, классный руководитель 1Б класса;
- Никитин Олег Игоревич – учитель музыки 1 категории;
- Федулова Лариса Сергеевна – учитель английского языка 1 категории;
- Егорушкина Светлана Леонидовна - учитель английского языка 1 категории;
- Краснянский Сергей Викторович – учитель физической культуры.

Уровень образования

(на 02.11.2023 г.)

Высшее	6 чел.
Незаконченное высшее	0 чел.
Среднее специальное	4 чел.

Педагогический стаж работы

(на 02.11.2023)

Свыше 20 лет	3 чел.
10-20 лет	5 чел.
5-10 лет	1 чел.
До 5 лет	1 чел.

Наличие квалификационных категорий

(на 02.11.2023)

Высшая	2 чел.
I категория	6 чел.
Без категории	0 чел.

Методическая тема, над которой работает объединение в 2023-2024 учебном году, тесно связана с методической темой школы и звучит следующим образом: **«Системный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников».**

Цель работы – совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учителя начальных классов внедряют в свою практику инновационные технологии, проектную деятельность, используют на уроках ИКТ. Каждый учитель работает над самообразованием в течение всего учебного года.

Работа по самообразованию в рамках методической темы

Методическая тема	Литература	Интернет-ресурсы	Примечания
Полонская Е.В.			
Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/02/02/razvitie-kreativnyh-sposobnostey-mladshih	доклад
Беловол Т.Ю.			
Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения.	Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах/Под ред. М.С.Васильевой, М.И. Омороковой, Н.Н.Светловской. – М.: Просвещение.		доклад
Зубарева М.В.			
Пути формирования функциональной грамотности в начальной школе.	«Функциональная грамотность современного школьника» Сборник лучших практик Саратов, 2022		доклад
Татаренко М.А.			
Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературного чтения как средства развития метапредметных результатов.		https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-5399680.html	доклад
Недоедкова Е.А.			
Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младшего школьника.	Крупенчук О. И. 30 уроков для обучения чтению [Текст]/-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. Светловская, Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Начальная школа , 2003. - № 1. - С.11-18		доклад
Никитин О.И.			
Функциональная грамотность на уроках музыки.		http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/117-music/19884-Razvitie_funktsionalnoy_gramotnosti_na_uroke_muzyki_v_1-4_klassakh.html	доклад
Федулова Л.С.			
Формирование функциональной грамотности как ресурс реализации ФГОС.		https://raup.irooo.ru/images/pedchteniya/2019-1/LekhnerAV_Novovarshavskij_1572022276.pdf	доклад
Егорушкина С.Л.			

Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как способа совершенствования иноязычной коммуникации.		https://urok.1sept.ru/articles/692099	доклад
Суворова Н.А.			
Формирование умений естественно-научной функциональной грамотности у младших школьников.	Библиографическое описание: Сергеева, Б. В. Естественнонаучная грамотность младших школьников / Б. В. Сергеева, А. Е. Чувилко. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы LVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023. — С. 103-109. — URL: https://moluch.ru/conf/stud/archive/484/17884		доклад
Краснянский С.В.			
Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе в контексте ФГОС НОО и ФОП НОО.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/11/03/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-v	доклад

В течение 1 четверти было проведено 1 заседание методического объединения и 1 заседание методической оперативки согласно плану работы на учебный год. Решения коллектива учителей закреплено в протоколе МО №2.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся начальных классов за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Русский язык	1 чет-верть (%)
2А	67
2Б	93
3	80
4	73
Среднее КЗ	78,25

Успеваемость по начальной школе 100%.

Литературное чтение	1 четверть (%)
2А	92
2Б	93
3	95
4	87
Среднее КЗ	91,75

Успеваемость по начальной школе 100%.

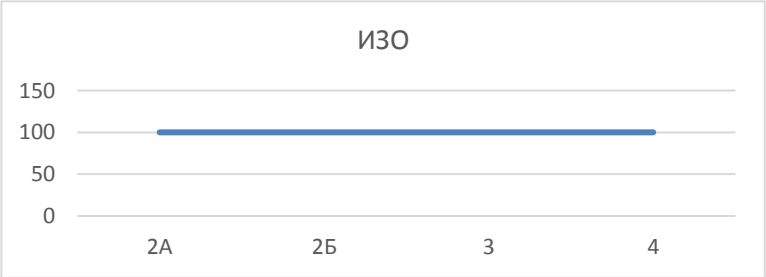
Математика	1 четверть (%)
2А	75
2Б	93
3	80
4	68
Среднее КЗ	79

Успеваемость по начальной школе 100%.

Окружаю-щий мир	1 четверть (%)
2А	75
2Б	100
3	100
4	86
Среднее КЗ	90,25

Успеваемость по начальной школе100%

ИЗО	1 четверть (%)
2А	100
2Б	100
3	100
4	100
Среднее КЗ	100



Успеваемость по начальной школе100%

Технология	1 четверть (%)
2А	100
2Б	100
3	100
4	100

Среднее КЗ	100

Успеваемость по начальной школе100%

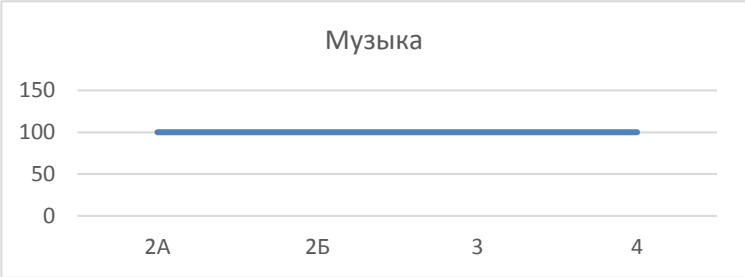
Физическая культура	1 четверть (%)
2А	100
2Б	100
3	100
4	100
Среднее КЗ	100

Успеваемость по начальной школе100%

Английский язык	1 четверть (%)
2А	75
2Б	93
3	80
4	73
Среднее КЗ	80,25

Успеваемость по начальной школе 100%.

Музыка	1 четверть (%)
2А	100
2Б	100
3	100
4	100
Среднее КЗ	100



Успеваемость по начальной школе100%

Литературное чтение на родном (русском) языке	1 четверть
2А	92
2Б	93
Среднее КЗ	92,5

Успеваемость по начальной школе100%

ОРКСЭ	1 четверть
4	87
Среднее КЗ	87

Успеваемость по начальной школе100%

Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- Считать преподавание в начальных классах удовлетворительным.
- Учителям Зубаревой М.В., Беловол Т.Ю., Федуловой Л.С., Егорушкиной С.Л. обратить внимание на повышение качества знаний по предметам. Классным руководителям довести до сведения родителей слабоуспевающих учащихся, о недопущении снижения качества по предметам, организовать работу по устранению пробелов, рекомендовать обследование специалистами школьной ППк.
- Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Организовать консультативно-методическую работу с родителями.

Сведения о курсовой переподготовке учителей начальных классов

ФИО учителя	Тема	Учебное заведение	Сроки прохождения	Кол-во часов
Полонская Е.В., Татаренко М.А., Недоедкова Е.А., Беловол Т.Ю.	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	18.09.2023-30.11.2023	24 ч
Полонская Е.В., Татаренко М.А.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации (ФГБНУ "ИИДСВ")	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	21.08.2023-03.09. 2023	24 ч
Беловол Т.Ю.	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск	19.09.2023	36 ч
Суворова Н.А.	«Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	29.09.2023	36 ч

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, совещаниях, вебинарах

№ п\п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Полонская Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам» (11.09.2023-14.09.2023)	Всероссийский	Участие, грамота
2	Полонская Е.В.	Составление текста олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов для школьного этапа ВОШ	Муниципальный	Составление текста олимпиады
3	Полонская Е.В.	Заседание РМО учителей начальных классов. Выступление по теме «Формирование естественно-научной функциональной грамотности»	Муниципальный	выступление
4	Суворова Н.А.	Вебинар «Формирование у младших школьников основ естественнонаучной грамотности» https://vk.com/video-185917052_456239228	Всероссийский	Участие

5	Суворова Н.А.	Вебинар: «Особенности формирования основ естественно-научной грамотности у младших школьников» https://dzen.ru/video/watch/64426cfb0c190e4a119de516	Всероссийский	Участие

Работа с одаренными детьми

№ п\п	Направление работы	Учитель	Участники
1	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Зубарева М.В.	Бадалян Саргис - участник Бородич Анфиса - участник Буцкий Владимир – диплом победителя Демьянов Михаил -участник Гаврюшенко Александра - участник Журавлёва Кира - участник Индовский Алексей – диплом победителя Москвилина Олеся – диплом победителя Половинкин Михаил – диплом победителя Чумаков Артём - участник Хныкин Максим – почётная грамота Тимохина Ксения - участник Дрямов Артём – почётная грамота Чаленко Иван - участник
2	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Беловол Т.Ю.	Бойков Арсений Бочаров Егор Дзюба Дмитрий Лебедева Алиса Сапрунова Ксения
3	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Татаренко М.А.	Денисова Н., Ершов Е., Киракосян М., Павлюков Д., Хныкина В.
4	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Полонская Е.В.	Пашутин И., Прядущенко К. – диплом победителя, Дергунов П., Замотаева Т., Матвеева М., , Пузикова А., Трегубова В. – похвальная грамота
5	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Недоедкова Е.А.	Мирзоян М. Гулиев И. Лосев А. Асташов Е. Милютин И. Рулина А. Балабанов В. Иванникова К. Арутюнян Т. Татрникова М. Махмудов Д

6	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Суворова Н.А.	Балабаев Максим Бородич Авенир Жугин Александр Косоротикова Маргарита Кулакова Ксения Левченко Екатерина Поздеев Николай Титов Данила Силина София Соболев Артем
7	Олимпиада по естественным наукам Учи.ру «Наука вокруг нас»	Полонская Е.В.	Замотаева Т., Прядущенко К.
8	Всероссийский Марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Недоедкова Е.А.	Балабанов В. Асташов Е. Кольцов С. Рулина А. Милютин И. Иванникова К. Кравченко М.
9	Онлайн-активность «Этническое древо моей семьи»	Недоедкова Е.А.	Арутюнян Т.
10	Акция «Наши семейные книги памяти» (школьный этап)	Недоедкова Е.А.	Татарникова М.
11	Акция «Наши семейные книги памяти» (школьный этап)	Полонская Е.В.	Пашутин И., Матвеева М.
12	Творческий конкурс рисунков «Иллюстрация детской книги»	Полонская Е.В.	Замотаева Т., Пашутин И., Матвеева М., Прядущенко К., Трегубова В., Воропаев В., Пузикова А.

Участие в ГТО (осенний этап)

3 класс

1. Асташов Е.
2. Арцибашева А.
3. Арутюнян Т.
4. Гулиев И.
5. Дергачёва А.
6. Иванникова К.
7. Копаева Д.
8. Лосев А.
9. Мирзоян М.
10. Рулина А.
11. Махмудов Д.

4 класс

1. Дрямов Артём
2. Бородич Анфиса
3. Москвилина Олеся
4. Журавлёва Кира
5. Половинкин Михаил
6. Тимохина Ксения

Участие в олимпиаде по математике на платформе «Сириус»

1. Половинкин Михаил -1б
2. Журавлёва Кира
3. Демьянов Михаил
4. Москвилина Олеся
5. Бородич Анфиса
6. Буцкий Владимир
7. Чумаков Артём
8. Дрямов Артём

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Результат (балл)	Тип диплома
1	Демьянов Михаил Евгеньевич	19	победитель
2	Москвилина Олеся Романовна	17	призёр
3	Чумаков Артём Николаевич	16	призёр
4	Половинкин Михаил Романович	14	
5	Дрямов Артём Александрович	13	
6	Бородич Анфиса Андреевна	10	
7	Казеева Арина Евгеньевна	10	
8	Журавлёва Кира Алексеевна	8	

Работа учителя со слабоуспевающими

Учитель	Класс	Предмет	Содержание работы
Зубарева М.В.	4	Русский язык	Безударные гласные, проверяемые ударением. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание приставок. Отработка навыков каллиграфического письма.
		математика	Табличное умножение. умножение однозначного числа на двузначное. Деление. Деление с остатком. Решение задач изученных видов.
Татаренко М.А.	1Б	Обучение грамоте. Русский язык	Обучение чтению и письму, звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха.
		Математика	Счет. Арифметические действия. Развитие пространственного мышления.
Полонская Е.В.	1А	Обучение грамоте. Русский язык	Обучение чтению и письму, звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха.
		Математика	Счет. Арифметические действия. Развитие пространственного мышления.
Беловол Т.Ю.	2А	Русский язык	Чтение, письмо под диктовку.
		Математика	Сложение и вычитание в пределах 100, решение задач
Суворова Н.А.	2Б	Русский язык	Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной буквы. Правописание парной согласной буквы. Части речи.
		Математика	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач изученных видов.

Недоедкова Е.А.	3	Русский язык	Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной буквы. Правописание парной согласной буквы. Части речи.
	3	Математика	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач изученных видов.
Егорушкина С.Л.	4	Английский язык	Чтение и перевод с английского языка, грамматика (в объеме изученного).
Егорушкина С.Л.	2	Английский язык	Алфавит, транскрипция.
Федулова Л.С.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).
Егорушкина С.Л.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).

В целом, работа ШМО в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года велась в соответствии с задачами и направлениями деятельности ШМО, планом работы. Поэтому можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- работу ШМО в 1 четверти 2023-2024 учебного года считать удовлетворительной;
- продолжить работу во 2 четверти по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД; формированию функциональной грамотности;
- учителям продолжить изучение обновленного ФГОС НОО, ФОП НОО;
- Зубаревой М.В. продолжить работу по подготовке к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру;
- поощрить активных учащихся грамотами за творческую деятельность и примерное поведение;
- продолжить работу над развитием познавательной, нравственной, трудовой, эстетической, физической и коммуникативной культуры обучающихся;
- всем учителям внедрять деятельностный подход в обучении, работать над формированием у обучающихся универсальных учебных действий;
- всем учителям провести консультативную работу с родителями для устранения пробелов в знаниях;
- всем учителям накапливать материал по методической теме.

Руководитель ШМО **Е.В. Полонская**