

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы ШМО учителей гуманитарного цикла: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи МО:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей по предметам общественного цикла.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Содействовать повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.
- Оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий».

Цели МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника.
- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжить изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, изучение и внедрение новых образовательных стандартов. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
6. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
7. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
9. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Работа по использованию новейших эффективных и воспитательных технологий на уроках географии, истории и обществознания как один из путей успешного освоения материала по предметам, входящим в ШМО гуманитарного цикла.
11. Совершенствование воспитательного процесса, в первую очередь гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам общественного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимное посещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
28.08.2024	<p><i>Заседание МО №1</i></p> <p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы и темы работы методического объединения гуманитарного цикла в соответствии с единой методической темой школы и плана работы на 2024 -2025 учебный год. 3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результатам ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ ВПР, промежуточной аттестации в 5-10 классах за 2023-2024 уч. год (выработка мер по повышению качества и обученности в новом учебном году). 5. Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР. Программы по учебным предметам английский язык, изобразительное искусство, музыка в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО. 6. Обсуждение проектов примерных адаптированных рабочих программ для обучающихся с задержкой психического развития. 7. Рассмотрение и принятие календарно-тематического 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники.</p> <p>Докладчики: Гришаева О.А.</p>

	<p>планирования по предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.</p> <p>8. Обсуждение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>9. Анализ графиков контрольных работ по классам и предметам на соответствие требованиям Минпросвещения России и Рособнадзора (письмо от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика поведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году»).</p> <p>10. Обсуждение форм и видов работ промежуточной аттестации в основной и средней школе в рамках уроков и внеурочной деятельности.</p> <p>11. Планирование работы по подготовке учащихся 5-8,10 классов к ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>12. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад.</p> <p>13. Обсуждение и утверждение перспективного плана повышения квалификации учителей.</p> <p>14. Утверждение тем и планов по самообразованию учителей гуманитарного цикла.</p> <p>15. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p>	
30.10.2024	<p>Заседание МО №2</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>2. Результаты школьного тура ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру ВсОШ.</p> <p>4. Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР.</p> <p>5. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>6. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2025-2026 учебный год.</p> <p>7. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</p> <p>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.</p> <p>10. Программы самообразования учителей: отчет о реализации.</p>	<p>Зам. директора по УВР Субботина О.Д. Руководитель МО Гришаева О.А., учителя Докладчики: Егорушкина С.Л. Муженская В.Н.</p>
28.12.2024	<p>Заседание МО №3</p> <p>Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов обученности и успешности по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть 2023-2024</p>	<p>Руководитель МО, Гришаева О.А., учителя Докладчики: Субботина О.Д., Кацилова Н.В.</p>

	<p>учебного года.</p> <p>3. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>4. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>5. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>6. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>7. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>8. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>9. Программы самообразования учителей: отчет о реализации.</p> <p>10. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках географии и во внеурочное время».</p>	
26.03.2025	<p>Заседание МО №4</p> <p>Тема: Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 3 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов обученности и успешности по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Анализ результатов пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла: анализ, план устранения пробелов.</p> <p>4. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»</p> <p>5. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>7. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p>	<p>Руководитель МО, Гришаева О.А., учителя.</p> <p>Докладчики: Никитин О.И. Федулова Л.С. Овчинникова Л.И.</p>
30.05.2025	<p>Заседание МО №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»»</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Отчёт учителей-предметников по программам самообразования.</p> <p>3. Анализ результатов обученности и успешности по предметам гуманитарного цикла за 4 четверть и за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Разработка проекта плана работы ШМО на 2025- 2026 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО, Гришаева О.А., , учителя.</p>

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

(подпись)

О.А. Гришаева