

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

Гришаева О.А.

Тулина Н.П.

Кацилова И.А.

Протокол №1
от 28.08.2024 г.

от 29.08.2024 г.

Приказ №61
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

для учащихся 9 класса

х.Маркин, 2024

Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» 9 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» 9 класс.

Личностные результаты:

1. Гражданского воспитания:

- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение быть коммуникативным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

3. Ценностей научного познания:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

4. Эстетического воспитания:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

5. Ценности научного познания

- целостное мировоззрение, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- дальнейшее освоение учащимися основных психологических понятий;
- формирование новых, более эффективных коммуникативных навыков;
- формирование личностного самоопределения;
- анализировать существующие и планировать будущие результаты;

Познавательные УУД

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

Коммуникативные УУД

- владение коммуникативными компетенциями:

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к предмету «Психология»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» 9 класс.

1. Вводная часть

1. Вводное занятие
2. Выявление уровня развития детей

2. Развивающая часть

1. Развитие концентрации внимания
2. Развитие концентрации внимания
3. Тренировка внимания
4. Тренировка слуховой памяти
5. Тренировка зрительной памяти
6. Обучение поиску закономерностей
7. Совершенствование воображения
8. Тренировка внимания
9. Развитие логического мышления
10. Развитие концентрации внимания
11. Тренировка внимания
12. Тренировка слуховой памяти
13. Тренировка зрительной памяти
14. Обучение поиску закономерностей
15. Развитие логического мышления
16. Развитие концентрации внимания
17. Тренировка внимания
18. Тренировка слуховой памяти
19. Тренировка зрительной памяти
20. Обучение поиску закономерностей
21. Совершенствование воображения
22. Развитие логического мышления
23. Развитие концентрации внимания
24. Тренировка внимания
25. Тренировка слуховой памяти
26. Совершенствование воображения
27. Тренировка зрительной памяти
28. Обучение поиску закономерностей
29. Совершенствование воображения
30. Развитие логического мышления
31. Развитие концентрации внимания

3. Завершающая часть

1. Выявление уровня развития познавательных процессов

| № раздела | Тема | Количество часов |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Вводная часть | 2 |
| 2 | Развивающая часть | 31 |
| 3 | Завершающая часть | 1 |
| Итого: | | 34 |