

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Октябрьского района  
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

---

Полонская Е.В.

Муженская Н.П.

Кацилова И.А.

Протокол №1  
от 28.08.2024 г.

от 29.08.2024 г.

Приказ №61  
от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Формирование произвольной регуляции»**  
для учащихся 2 класса

**х.Маркин, 2024**

## **Курс внеурочной деятельности «Формирование произвольной регуляции» 2 класс.**

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Формирование произвольной регуляции» 2 класс.**

#### **Личностные результаты:**

##### **1. Духовно-нравственного воспитания:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **2. Ценностей научного познания:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

##### **3. Эстетического воспитания:**

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД***

- дальнейшее освоение учащимися основных психологических понятий;
- формирование новых, более эффективных коммуникативных навыков;
- развитие навыков рефлексии;
- анализировать существующие и планировать будущие результаты;

##### ***Познавательные УУД***

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации.

##### ***Коммуникативные УУД***

- владение коммуникативными компетенциями;
- развитие навыков сотрудничества;
- овладение умениями эмоциональной саморегуляции.

##### ***Личностные УУД***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им

#### **Предметные результаты:**

- формировать понимание правил и условий выполнения деятельности;
- развивать умение координировать свои действия и выстраивать их в целостную программу;
- формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- развивать волевое поведение

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Формирование произвольной регуляции» 2 класс**

### **1. Коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы**

1. Развитие установки на самопознание саморазвитие
2. Формирование навыков самоанализа, самопонимания и самокритики.
3. Углубление процессов раскрытия личностных качеств.
4. Развитие групповой сплочённости.
5. Формирование представления о группе сверстников и своей роли в этой группе.
6. Формирование коммуникативных навыков и умений
7. Овладение навыками эффективного слушания
8. Формирование представления о человеческих чувствах и эмоциях.
9. Коррекция восприятия себя, определение взаимоотношений в группе.

### **2. Учимся планированию и контролю своих действий**

1. Учимся обобщать и делать выводы
2. Устанавливаем закономерности.
3. Учимся себя контролировать.
4. Учимся мыслить по аналогии
5. Учимся правильно ориентироваться
6. Учимся думать логично
7. Логические цепочки
8. Учимся себя контролировать
9. Учимся сравнивать и анализировать
10. Учимся менять свое настроение

### **3. Формирование произвольной регуляции деятельности**

1. Как найти выход из трудной ситуации
2. Меняем отношение к тому, что нас огорчает
3. Избавляемся от плохих мыслей
4. Как победить страх
5. Прогоняем злость
6. Учимся говорить «нет!», когда это нужно
7. Живем в согласии с другими
8. Саморегуляция
9. Уверенное и неуверенное поведение
10. Выбатываем уверенность в своих силах
11. Овладение навыками эффективного слушания
12. Учимся обобщать и делать выводы
13. Подведение итогов

## **3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Формирование произвольной регуляции». 2 класс**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы	<b>9</b>
<b>2</b>	Учимся планированию и контролю своих действий	<b>10</b>

<b>3</b>	Формированию произвольной регуляции деятельности	<b>13</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>