

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Октябрьского района  
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пятницкая Н.В.  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Тулина Н.П.  
от 28.08.2023 г.

УВЕРЖДЕНО

Директор

Кацилова И.А.  
Приказ №60  
от 28. 08. 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебный курс внеурочной деятельности «Юные олимпийцы»**

для учащихся 8 класса

**х. Маркин, 2023**

## **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

### **«Юные олимпийцы». 8 класс**

**1. Пояснительная записка.** Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- формирование навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств (повышение уровня выносливости, укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, 34 часа в год. При реализации курса предусмотрены такие формы работы, беседы, игры, решение ситуационных задач.

## **2. Содержание обучения**

### **I. Волейбол**

1. Правила игры в волейбол.
2. Потасовка волейболистов.
3. Совершенствование навыков перемещения и верхней передачи.
4. Стойка игрока.
5. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной.
6. Прием мяча с подачи.
7. Прием мяча с падением и перекатом на спине.
8. Прием мяча снизу.

9. Передача мяча сверху двумя руками - на месте.
10. Передача мяча сверху двумя руками - над собой.
11. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели.
12. Блокирование мяча.
13. Организация и правила соревнований.
14. Контрольные игры и соревнования.

*Познавательная, двигательная, игровая.*

## **II. Баскетбол.**

1. Основы техники игры.
2. Ведение.
3. Бег с изменением направления.
4. Ловля и передача мяча в движении.
5. Техника владения мячом (ловля, броски, ведение).
6. Броски (от груди, сверху, от плеча).
7. Обводка.
8. Техника перемещений (рывок, бег, приставные шаги, прыжки).
9. Техника овладения мячом с противодействия.
10. Групповые действия в игре.
11. Техника нападения.
12. Тактика игры.
13. Соревнования.

*Познавательная, двигательная, игровая.*

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты: Гражданского воспитания:**

- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умение быть коммуникативным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Патриотического воспитания**

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского

общества;

- чувство ответственности и долга перед Родиной;

### **Духовно-нравственного воспитания**

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,

- сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Трудового воспитания**

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

### **Ценности научного познания**

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

Обучающийся сможет:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме;

заполнять и/или дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;  
систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности,  
осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;  
прогнозировать альтернативные решения; самостоятельно может находить причины своего успеха и неуспеха,  
находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять познавательную рефлексия действий, вносить коррективы в выполнение действий;  
проявлять целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей; самостоятельно находить способы разрешения трудностей; прилагать волевые усилия.

### **Познавательные УУД**

Обучающийся сможет:

выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;  
осознавать познавательную задачу;  
читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе;  
осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза.

### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

определять возможные роли в совместной деятельности;  
играть определенную роль в совместной деятельности;  
определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;  
строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;  
корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);  
критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;  
предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;  
выделять общую точку зрения в дискуссии;  
договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой

задачей.

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Обучающийся сможет:

целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач;

использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

#### **Предметные результаты:**

понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий, физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные олимпийцы».**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Волейбол	17	Беседа, игра	Библиотека ЦОК <a href="http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru">http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru</a>
2	Баскетбол.	17	Беседа, игра	Библиотека ЦОК <a href="http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru">http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru</a>
	<b>Итого:</b>	34		