

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Андреева Екатерина Евгеньевна					
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63					
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов					
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности					
Тема самообразования	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы					
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результатов	
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных дефицитов (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выпуска данных	
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка. в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021	Самообразование по основам общей методики обучения Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ	06.2022 – 08.2022 09.2022 – 12.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету Удостоверение о ПК	

<p>1.1.1. Общеметодическая подготовка. в том числе: умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся</p> <p>1.1.1.1. Общеметодическая подготовка. в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий</p>	<p>Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и усилить частоту их применения</p> <p>Участие в работе профессиональных сообществ</p>	<p>https://arkrto.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ШПРО https://www.gprko.ru/</p> <p>Обратиться к помощи тьютора</p>	<p>09.2022</p> <p>10.2022</p>	<p>План совместных действий с тьютором</p> <p>Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.д.)</p>
<p>1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания</p>	<p>Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях</p>	<p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p> <p>Применение цифровых технологий на занятиях (частично)</p>	<p>09.2022 – 12.2022</p> <p>10.2022</p>	<p>Удостоверение о ПК</p> <p>Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия</p>
<p>1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения</p>	<p>Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций</p>	<p>06.2022 – 09.2022</p>	<p>Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.</p>
<p>1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с</p>		<p>Возможно, обратиться к помощи тьютора и/или наставника</p>	<p>09.2022 – 12.2022</p>	<p>Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия</p>

1.1.2. Знаниевые компоненты	обучающимися (воспитанниками) занятии			С 06.2022	Консультация (собеседование) представителя администрации (директора и/или заместителя директора по УВР)
	1.1.2.1. Прикладные знания своих должностных обязанностей, на уровне понимания и представлений об их практическом применении, необходимом для их успешного выполнения	Дополнить знания своих должностных обязанностей. Знать об их практическом применении для успешного выполнения	Внимательно изучать свои должностные обязанности, нормативно-правовую документацию образовательной организации по месту работы. Познакомиться с профессиональным стандартом педагога, особенно в части трудовых функций.	06.2022 – 08.2022	
	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022	

	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации 1.6.3. Знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы трудовых отношений в школьных образовательных учреждениях		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка» Дополнить знания законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы трудовых отношений в школьных образовательных учреждениях.	06.2022	
	1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников		Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся	06.2022	


подпись

/ Андреева Е. Е. /

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.