

### Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	<i>Савченко Александра Игоревна</i>				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	<i>МБОУ СОШ 62</i> (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62)				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов				
Квалификационная категория	Без категории				
Тема самообразования	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО				
<b>Направления работы</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время (мм.гггг)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b> )	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b>	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность.	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при	Обратиться к помощи тьютора	09.2022  10.2022	План совместных действий с тьютором

1.1.1. Деятельностные компоненты	занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся	проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Участие в работе профессиональных сообществ		Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.1. Общепедagogическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий				
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022  10.2022	Удостоверение о ПК  Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий		Возможно, обратиться к помощи тьютора и/или наставника	09.2022 – 12.2022	Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия	

1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://apkprou.ru/">https://apkprou.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.ripkro.ru/">https://www.ripkro.ru/</a>	06.2022 – 08.2022  09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы
	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обренмова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022	
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)

	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература.  Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022	
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	06.2022	
	1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников		Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся	06.2022	
 / Савченко А.И./ Подпись					