


Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Чаркина Ирина Владимировна				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной (русский) язык, музыка, технология, физическая культура)				
Квалификационная категория	нет				
Тема самообразования	Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках русского языка				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность, 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021	Самообразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022 09.2022 – 12.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету Удостоверение о ПК

1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора Участие в работе профессиональных сообществ	09.2022 10.2022	План совместных действий с тьютором Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022 10.2022	Удостоверение о ПК Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знание компоненты	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самобразование по основам общей педагогики Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://arprko.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО https://www.gprko.ru/	06.2022 – 08.2022 09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
1.2. Профессионально-социальная компетентность	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросники)	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов

		опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	родителей. Быстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022 Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников		Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся	06.2022
 _____ / Чаркина И.В. / подпись				