


Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью Черкес Ирина Владимировна		Организация (Полное наименование по Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1			
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)		Учитель начальных классов			
Квалификационная категория		Первая категория			
Тема самообразования		Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.			
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно	Самообразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету

компоненты		требованиям ФГОС-2021	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.1.1. Общепедagogическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора Участие в работе профессиональных сообществ	09.2022 10.2022	План совместных действий с тьютором Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, и воспитанию, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022 10.2022	Удостоверение о ПК Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
компоненты	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
	1.1.2. Знание теории педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики	06.2022 – 08.2022	

				Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО www.rpsk.ru	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 09.2022	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы
1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022	С 06.2022		
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с	Специальная литература. Возможно, обратиться к	10.2022 – 12.2022	10.2022 – 12.2022	

			обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	помощи тьютора.		
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.	
1.6. Правовая компетентность	1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников		Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся	06.2022		
<p style="text-align: center;"> /Черкас И.В./</p> <p style="text-align: center;">ПОДПИСЬ</p>						

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.