

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Бисерова Валентина Витальевна				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов				
Квалификационная категория	Высшая				
Тема самообразования	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС через использование активных методов обучения»				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021	Самообразование по основам общей методики обучения Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ	06.2022 – 08.2022 09.2022 – 12.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету Удостоверение о ПК

	<p>1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий</p> <p>1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания</p>	<p>Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения</p> <p>Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях</p>	<p>https://dprkto.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.dprkto.ru/</p> <p>Обратиться к помощи тьютора</p> <p>Участие в работе профессиональных сообществ</p> <p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p> <p>Применение цифровых технологий на занятиях (частично)</p>	<p>09.2022</p> <p>10.2022</p> <p>09.2022 – 12.2022</p> <p>10.2022</p>	<p>План совместных действий с тьютором</p> <p>Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)</p> <p>Удостоверение о ПК</p> <p>Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия</p> <p>Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.</p>
<p>1.1.2. Знание компоненты</p>	<p>1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся</p>	<p>Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме</p>	<p>Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка</p>	<p>С 06.2022</p>	

1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022	
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	06.2022	
			/ БИСЕРОВА В.В./		
			подпись		

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.