

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью *Лисицкая Юлия Алексеевна*

Образовательная организация (Полное наименование по Уставу) *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52*

Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов) *Учитель математики, алгебры, геометрии*

Квалификационная категория *нет*

Тема самообразования *Целенаправленное развитие умения варьировать применяемые формы, средства и методы психолого-педагогического управления деятельностью воспитанников в зависимости от особенностей конкретных детей, решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности*

<b>Направления работы</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время (мм.гггг)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Самостоятельная оценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <i>SelfTesting.exe</i>)</p>	<p>Определение уровня профессиональных компетенций</p>	<p>Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <i>SelfTesting.exe</i></p>	<p>05.2022</p>	<p>Выгрузка данных</p>
<p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты</p>	<p>1.1.1.1. Общепедагогическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения</p>	<p>Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021</p>	<p>Самообразование по основам общей методики обучения  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ</p>	<p>06.2022 – 08.2022  09.2022 – 12.2022</p>	<p>Рабочая программа по преподаваемому предмету  Удостоверение о ПК</p>

1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.1.1. Общепедагогическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	<a href="https://arkro.gtu.ru/">https://arkro.gtu.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.glrkto.gtu.ru/">https://www.glrkto.gtu.ru/</a>	Обратиться к помощи тьютора	09.2022	План совместных действий с тьютором
		1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	10.2022	Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
		1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://arkro.gtu.ru/">https://arkro.gtu.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.glrkto.gtu.ru/">https://www.glrkto.gtu.ru/</a>	06.2022 – 08.2022	Удостоверение о ПК

1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ПМО, РМО с обязательным участием на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ПМО и/или РМО. Беседы с наставником.

Подпись

*Лисецкая Ю.А.*