

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Озерова Татьяна Юрьевна				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Октябрьский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов (3 класс)				
Квалификационная категория	Нет				
Тема самообразования	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников				
<b>Направления работы</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время (мм.гггг)</b>	<b>Форма предъявления результатов</b>
Диагностика профессиональных дефицитов	Самостоятельная оценка на основе прохождение оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных дефицитов (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность.	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно	Самобразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету
1.1.1. Деятельностные					

КОМПОНЕНТЫ		требованиям ФГОС-2021	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://arpro.ru/">https://arpro.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.gprkro.ru/">https://www.gprkro.ru/</a>	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знание компоненты	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самобразование по основам общей педагогики	06.2022 – 08.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и	Дополнить знания в области	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://arpro.ru/">https://arpro.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.gprkro.ru/">https://www.gprkro.ru/</a>	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
			Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические



	психологии развития в школьных возрастах	психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	психологических особенностей учащихся	психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	материалы
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в областывозрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022	
	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022	
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.

		сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Обратиться к помощи наставника.	
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации 1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»  Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся	06.2022  06.2022

 /Озерова Т.Ю./

подпись