

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Состав ШМО:

- Полонская Елена Владимировна – руководитель МО, учитель высшей категории, классный руководитель 2 класса;
- Зубарева Мария Валентиновна – учитель высшей категории, классный руководитель 1 класса;
- Недоедкова Елена Алексеевна – учитель 1 категории, классный руководитель 4 класса;
- Беловол Татьяна Юрьевна – учитель 1 категории, классный руководитель 3 класса;
- Никитин Олег Игоревич – учитель музыки 1 категории;
- Федулова Лариса Сергеевна – учитель английского языка 1 категории;
- Егорушкина Светлана Леонидовна - учитель английского языка высшей категории;
- Краснянский Сергей Викторович – учитель физической культуры.

Уровень образования

(на 28.12.2024 г.)

Высшее	6 чел.
Незаконченное высшее	0 чел.
Среднее специальное	2 чел.

Педагогический стаж работы

(на 28.12.2024)

Свыше 20 лет	5 чел.
10-20 лет	2 чел.
5-10 лет	1 чел.
До 5 лет	0 чел.

Наличие квалификационных категорий

(на 28.12.2024)

Высшая	3 чел.
I категория	4 чел.
Без категории	1 чел.

Методическая тема, над которой работает объединение в 2024-2025 учебном году, тесно связана с методической темой школы и звучит следующим образом: **«Системный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников».**

Цель работы – совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учителя начальных классов внедряют в свою практику инновационные технологии, проектную деятельность, используют на уроках ИКТ. Каждый учитель работает над самообразованием в течение всего учебного года.

Работа по самообразованию в рамках методической темы

Методическая тема	Литература	Интернет-ресурсы	Примечания
Полонская Е.В.			
Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/02/02/razvitiye-kreativnyh-sposobnostey-mladshih	доклад
Беловол Т.Ю.			
Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения.	Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах/Под ред. М.С.Васильевой, М.И. Омороковой, Н.Н.Светловской. – М.: Просвещение.		доклад
Зубарева М.В.			
Пути формирования функциональной грамотности в начальной школе.	«Функциональная грамотность современного школьника» Сборник лучших практик Саратов, 2022		доклад
Недоедкова Е.А.			
Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младшего школьника.	Крупенчук О. И. 30 уроков для обучения чтению [Текст]/-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. Светловская, Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Начальная школа , 2003. - № 1. - С.11-18		доклад
Никитин О.И.			
Функциональная грамотность на уроках музыки.		http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/117-music/19884-Razvitiye_funktsionalnoy_gramotnosti_na_uroke_muzyki_v_1-4_klassakh.html	доклад
Федулова Л.С.			
Формирование функциональной грамотности как ресурс реализации ФГОС.		https://raup.irooo.ru/images/pedchteniya/2019-1/LekhnerAV_Novovarshevskij_1572022276.pdf	доклад
Егорушкина С.Л.			
Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках англий-		https://urok.1sept.ru/articles/692099	доклад

ского языка как способа совершенствования иноязычной коммуникации.			
Краснянский С.В.			
Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе в контексте ФГОС НОО и ФОП НОО.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/11/03/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-v	доклад

В течение 1 полугодия было проведено 3 заседания методического объединения согласно плану работы на учебный год и 1 заседание методической оперативки. Решения коллектива учителей закреплено в протоколах МО №1-3.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Русский язык	1 четверть (%)	2 четверть
2	56	69
3	82	74
4	71	68
Среднее КЗ	69,66667	70,33333

Успеваемость по начальной школе 100%.



Литературное чтение	1 четверть (%)	2 четверть
2	84	85
3	96	96
4	81	86
Среднее КЗ	87	89

Успеваемость по начальной школе 100%.



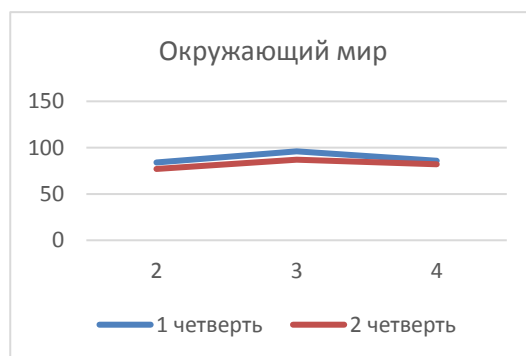
Математика	1 четверть (%)	2 четверть
2	76	77
3	82	87
4	76	73
Среднее КЗ	78	79

Успеваемость по начальной школе 100%.



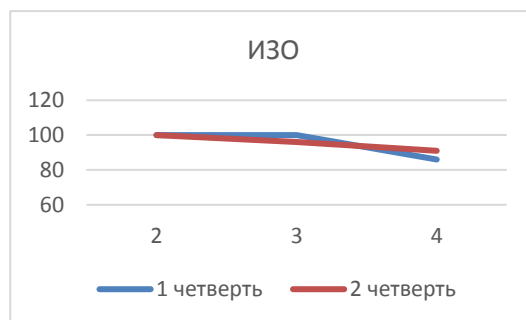
Окружающий мир	1 четверть (%)	2 четверть
2	84	77
3	96	87
4	86	82
Среднее КЗ	88,66667	82

Успеваемость по начальной школе 100%.



ИЗО	1 четверть (%)	2 четверть
2	100	100
3	100	96
4	86	91
Среднее КЗ	95,33333	95,66667

Успеваемость по начальной школе 100%.



Труд (технология)	1 четверть (%)	2 четверть
2	100	100
3	100	100
4	90	100
Среднее КЗ	96,66667	100

Успеваемость по начальной школе 100%



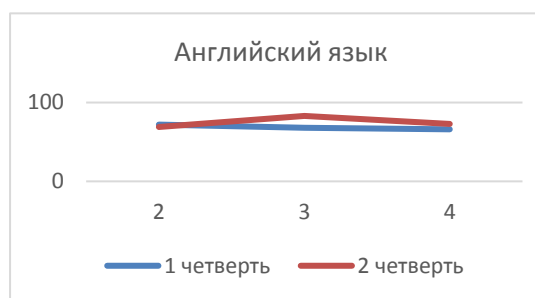
Физическая культура	1 четверть (%)	2 четверть
2	100	100
3	100	100
4	95	100
Среднее КЗ	98,33333	100

Успеваемость по начальной школе 100%



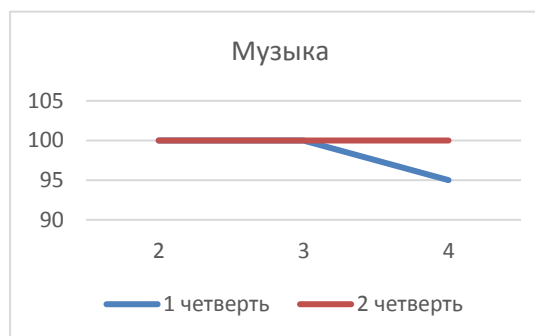
Английский язык	1 четверть (%)	2 четверть
2	72	69
3	68	83
4	66	73
Среднее КЗ	68,66667	75

Успеваемость по начальной школе 100%.



Музыка	1 четверть (%)	2 четверть
2	100	100
3	100	100
4	95	100
Среднее КЗ	98,33333	100

Успеваемость по начальной школе 100%



Литературное чтение на родном (русском) языке	1 четверть	2 четверть
2	92	85

Успеваемость по начальной школе 100%



ОРКСЭ	1 четверть	2 четверть
3	100	100
4	100	100
Ср.	100	100

Успеваемость по начальной школе 100%



Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- Считать преподавание в начальных классах удовлетворительным.
- Учителям Полонской Е.В., Федуловой Л.С., Егорушкиной С.Л. обратить внимание на повышение качества знаний по предметам. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении, о недопущении снижения качества по предметам, организовать работу по устранению пробелов, рекомендовать обследование специалистами школьной ППк.
- Организовать работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Организовать консультативно-методическую работу с родителями.

Руководитель ШМО



Е.В.Полонская

Сведения о курсовой переподготовке учителей начальных классов

ФИО учителя	Тема	Учебное заведение	Сроки прохождения	Кол-во часов
Полонская Е.В.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУВО «МФТИ» (национальный исследовательский университет)	19.08.2024-14.10.2024	72 ч
Полонская Е.В.	«Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»	ДПО ИСРАО	02.12.2024-20.12.2024	16 ч
Недоедкова Е.А.	«Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	ГАУДПО РО «ИРО»	2024	

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, совещаниях, вебинарах

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Полонская Е.В.	Вебинар «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования. Тема: Проблема отбора содержания», 18.12.2024 (АНО ДПО «НИКО»)	Всероссийский	Участие
2	Полонская Е.В.	Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить?» (Издательство «Академкнига/Учебник») 02.10.2024	Всероссийский	Участие
3	Полонская Е.В., Недоедкова Е.А.	Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Предметные особенности подготовки к ВПР по литературному чтению» (Издательство «Академкнига/Учебник») 04.12.2024	Всероссийский	Участие
4	Полонская Е.В.	Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» АНО ДПО «НИКО» 30-31.10.2024	Всероссийский, с международным участием	Участие
5	Полонская Е.В.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов (27.08.2024) «Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»	Муниципальный	Выступление
6	Полонская Е.В.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов (29.10.2024) «Анализ пред-	Муниципальный	Выступление

		метного содержания ВПР по литературному чтению в 4 классе»		
7	Беловол Т.Ю. Недоедкова Е.А.	Региональный семинар «Реализация обновленного содержания учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе»	Региональный	Участие

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Направление работы	Учитель	Участники
1	Конкурс «Праздник Эколят-молодых защитников природы», номинация «Семья в стиле ЭКО»	Беловол Т.Ю.	Силина С.
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Беловол Т.Ю.	Силина С., Помазкова С.
3	Акция «Любимые книги Новигаторов Детства»	Беловол Т.Ю.	Лебедева А., Чан К., Дзюба Д.
4	Региональная благотворительная акция «Змеиная грация»	Беловол Т.Ю.	Чан К., Коротких Т., Алимова Д.
5	«ПРОдвижение» Кукла «Красавица» Рисунок «Маяк в Мержаново» Оригами «Журавлик»	Беловол Т.Ю.	Алимова Д. Левченко Е. Силина С.
6	Областной конкурс РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» ПРОдвижение» Задание 2 «Живые пейзажи»	Недоедкова Е.А.	Киреенков А. Асташов Е. Милютин И.
7	Школьный конкурс «Самый веселый снеговик»	Беловол Т.Ю.	Помазкова С., Силина С.
8	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Магазин приложений»	Беловол Т.Ю.	9 чел.
9	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Магазин приложений»	Недоедкова Е.А.	10 чел.
10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Магазин приложений»	Полонская Е.В.	Весь класс
11	Региональная благотворительная акция «Змеиная грация»	Полонская Е.В.	Поздеева Ксения, Денисова Настя, Германов Арсений, Замотаева Таи-

			сия, Дергунов Платон, Матвеева Мария, Киракосян Рита
12	Школьный конкурс «Самый веселый снеговик»	Полонская Е.В.	Победитель: Дергунов Платон, 1 место: Захарова Серафима, Комогорцев Прохор, 2 место: Киракосян Рита, Донскова Ангелина, 3 место: Замотаева Таисия, Гулиева Женья, Трегубова Вика, Участие: Пузикова Арина, Прядущенко Кирилл, Бурлуцкая Варя, Хныкина Вика, Матвеева Мария, Панова Акси́нья
13	Образовательный марафон «Эра роботов» 17.11.24-13.12.24 Учи.ру	Полонская Е.В.	Бурлуцкая Варя, Дергунов Платон
14	Образовательный марафон «Волшебная осень» 21.10.24-16.11.24 Учи.ру	Полонская Е.В.	3 место в школе Прядущенко Кирилл, Дергунов Платон, Ершов Женья, Бурлуцкая Варя, Трегубова Вика
15	Соревнование «Территория безопасности» 3-й этап «В диалоге с природой» 29.10.24-25.11.24	Полонская Е.В.	Трегубова Вика, Прядущенко Кирилл, Дергунов Платон, Бурлуцкая Варя
16	Образовательный марафон «Космическое приключение» 24.09.24-20.10.24 Учи.ру	Полонская Е.В.	Трегубова Вика, Дергунов Платон, Пузикова Арина, Комогорцев Прохор, Киракосян Рита, Ершов Женья, Хныкина Вика, Денисова Настя, Замотаева Таисия, Белина Маша
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь 2024)	Полонская Е.В.	Победители: Дергунов Платон, Замотаева Таисия, Пузикова Арина, Поздеева Ксения, Киракосян Рита, Хныкина Вика Похвальная грамота: Трегубова Вика, Прядущенко Кирилл, Пашутин Ваня, Белина Маша, Рапаев Максм, Ершов Женья, Денисова Настя, Павлюков Денис Участие: Комогорцев Прохор
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь 2024)	Беловол Т.Ю.	10 чел.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь 2024)	Недодекова Е.А.	17 чел.
20	Всероссийская электрон-	Беловол Т.Ю.	13 чел.

	ная олимпиада по пожарной безопасности		
21	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Недоедкова Е.А.	7 чел.
22	Школьный конкурс «Самый веселый снеговик»	Недоедкова Е.А.	Киреенков А.
23	Региональная благотворительная акция «Змеиная грация»	Недоедкова Е.А.	Балабанов В., Асташов Е., Рулина А., Арутюнян Т., Киреенков А., Милютин И., Иванникова К., Лосев А., Гулиев И.
24	Областной Арт-проект «Движения Первых» «Детская галерея»	Недоедкова Е.А.	Арутюнян Т., Дергачева А., Рулина А., Милютин И., Копаева Д.

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Скрыбин В. 14 б.
 Татарникова М. 13 б.
 Арцибашева А. 12 б.
 Кольцов С. 11 б.
 Махмудов Д. 8 б.
 Асташов Е. 8 б.
 Копаева Д. 7 б.
 Балабанов В. 5 б.
 Барданосова С. 5 б.
 Гулиев И. 5 б.
 Лосев А. 5 б.
 Дергачёва А. 4 б.
 Арутюнян Т. 3 б.

Работа учителя со слабоуспевающими

Учитель	Класс	Предмет	Содержание работы
Недоедкова Е.А.	4	Русский язык	Безударные гласные, проверяемые ударением. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание приставок. Отработка навыков каллиграфического письма.
		математика	Табличное умножение. умножение однозначного числа на двузначное. Деление. Деление с остатком. Решение задач изученных видов.
Зубарева М.В.	1Б	Обучение грамоте. Русский язык	Обучение чтению и письму, звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха.
		Математика	Счет. Арифметические действия. Развитие пространственного мышления.
Полонская Е.В.	2А	Русский язык	Чтение, письмо под диктовку.
		Математика	Сложение и вычитание в пределах 100, решение задач
Белвоол Т.Ю.	3	Русский язык	Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной буквы. Правописание парной согласной буквы. Части речи.
	3	Математика	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач

			изученных видов.
Егорушкина С.Л.	4	Английский язык	Чтение и перевод с английского языка, грамматика (в объеме изученного).
Егорушкина С.Л.	2	Английский язык	Алфавит, транскрипция.
Федулова Л.С.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).
Егорушкина С.Л.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).

В целом, работа ШМО в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года велась в соответствии с задачами и направлениями деятельности ШМО, планом работы. Поэтому можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- работу ШМО в 1 полугодии 2024-2025 учебного года считать удовлетворительной;
- продолжить работу в 3 четверти по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования предметных и метапредметных умений, функциональной грамотности;
- Недоедковой Е.А. продолжить работу по подготовке к ВПР по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;
- поощрить активных учащихся грамотами за творческую деятельность и примерное поведение;
- продолжить работу над развитием познавательной, нравственной, трудовой, эстетической, физической и коммуникативной культуры обучающихся;
- всем учителям внедрять деятельностный подход в обучении, работать над формированием у обучающихся универсальных учебных действий;
- всем учителям провести консультативную работу с родителями для устранения пробелов в знаниях;
- всем учителям накапливать материал по методической теме.

Руководитель ШМО



Е.В. Полонская