

**Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ от 29.08.2024 г. №61

_____ И.А. Кацилова

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед: Полонская Елена Владимировна

Мероприятия	Сроки проведения	Содержание
<i>1. Организационная, диагностическая работа</i>		
Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 2 сентября	
Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале, середине, в конце года).	Со 2 по 15 сентября с 16 по 31 мая	Проведение массового обследования учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных на логопедические занятия
Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	Со 2 по 15 сентября	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся, из заключений ПМПК, ППк сведений, необходимых для педагога
Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Со 2 по 5 сентября с 16 по 31 мая	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок
Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. Зачисление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	Со 2 по 15 сентября с 16 по 31 мая В течение года	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем
Комплектование групп для коррекционной работы	Со 2 по 15 сентября	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
Обновление материала для педагогов школы и родителей на школьном сайте	раз в месяц	
Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течение года	
Продолжение работы по систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	
Анализ коррекционной работы.	С 16 по 31 мая	
<i>2. Коррекционная работа</i>		
Проведение фронтальных занятий в виде групповых, индивидуальных согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 15 мая (исключая каникулярное время)	
<i>3. Научно-методическая работа, профилактическая</i>		
Самообразование по теме «Профилактика нарушений чтения и письма у детей первого класса»	В течение года	
Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей комплекса	По графику	
Регулярное посещение семинаров, методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов	По графику	
Посещение уроков с целью определения направлений в работе с учащимися, испытывающими трудности по освоению программы (особенно по русскому языку)	В течение года	

Разработка конспектов, работа индивидуально и с подгруппой учащихся, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие, недостатки чтения и письма	В течение года	
Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.	В течение года	
Проведение консультаций для родителей	В течение года	Индивидуальные консультации.
Посещение родительских собраний	Сентябрь Май	Знакомство с результатами логопедического обследования. Специфика работы, задачи и формы логопедической работы. Результаты логопедической работы.
Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года	Приглашаются родители, чьи дети посещают логопедические занятия. Тема определяется логопедом по перспективному плану
Изучение методических и практических материалов	В течение года	журналы "Дефектология", "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития", "Логопедия", "Школьный логопед", "Начальная школа" и других печатных изданий, статьи интернета
4. Взаимосвязь со специалистами ОУ		
Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	Со 02 по 15 сентября	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития
Взаимопосещение коррекционных занятий	В течение года	У психолога: «Взаимосвязь в работе школьного психолога и логопеда»
Взаимодействие с педагогами начального звена	В течение года	Посещение уроков русского языка, чтения в 1 – 2 классах с целью контроля за речью детей, отслеживание результатов коррекционно – развивающего обучения и оказание практической помощи учителю в работе с детьми – логопатами.
Подготовка документации к ППк.	май	Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет документов при необходимости представления ребенка на ППк (с согласия родителей).
Индивидуальное консультирование	Еженедельно Пятница 15:45-16:15 - консультация	