

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов
за 3 четверть 2024-2025 учебного года.**

Состав ШМО:

- Полонская Елена Владимировна – руководитель МО, учитель высшей категории, классный руководитель 2 класса;
- Зубарева Мария Валентиновна – учитель высшей категории, классный руководитель 1 класса;
- Недоедкова Елена Алексеевна – учитель 1 категории, классный руководитель 4 класса;
- Беловол Татьяна Юрьевна – учитель 1 категории, классный руководитель 3 класса;
- Никитин Олег Игоревич – учитель музыки 1 категории;
- Федулова Лариса Сергеевна – учитель английского языка 1 категории;
- Егорушкина Светлана Леонидовна - учитель английского языка высшей категории;
- Краснянский Сергей Викторович – учитель физической культуры.

Уровень образования

(на 01.04.2025 г.)

Высшее	6 чел.
Незаконченное высшее	0 чел.
Среднее специальное	2 чел.

Педагогический стаж работы

(на 01.04.2025)

Свыше 20 лет	5 чел.
10-20 лет	2 чел.
5-10 лет	1 чел.
До 5 лет	0 чел.

Наличие квалификационных категорий

(на 01.04.2025)

Высшая	3 чел.
I категория	4 чел.
Без категории	1 чел.

Методическая тема, над которой работает объединение в 2024-2025 учебном году, тесно связана с методической темой школы и звучит следующим образом: **«Системный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников».**

Цель работы – совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учителя начальных классов внедряют в свою практику инновационные технологии, проектную деятельность, используют на уроках ИКТ. Каждый учитель работает над самообразованием в течение всего учебного года.

Работа по самообразованию в рамках методической темы

Методическая тема	Литература	Интернет-ресурсы	Примечания
Полонская Е.В.			
Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.	Светловская, Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Начальная школа , 2003. - № 1. - С.11-18		доклад
Беловол Т.Ю.			
Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения.	Крупенчук О. И. 30 уроков для обучения чтению [Текст]/-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.		доклад
Зубарева М.В.			
Пути формирования функциональной грамотности в начальной школе.	«Функциональная грамотность современного школьника» Сборник лучших практик Саратов, 2022		доклад
Недоедкова Е.А.			
Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младшего школьника.	Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах/Под ред. М.С.Васильевой, М.И. Омороковой, Н.Н.Светловской. – М.: Просвещение.		доклад
Никитин О.И.			
Функциональная грамотность на уроках музыки.		http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/117-music/19884-Razvitie_funktsionalnoy_gramotnosti_na_uroke_muzyki_v_1-4_klassakh.html	доклад
Федулова Л.С.			
Формирование функциональной грамотности как ресурс реализации ФГОС.		https://urok.1sept.ru/articles/692099	доклад
Егорушкина С.Л.			
Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как способа совершенствования		https://raup.irooo.ru/images/pedchteniya/2019-1/LekhnerAV_Novovarshavskij_1572022276.pdf	доклад

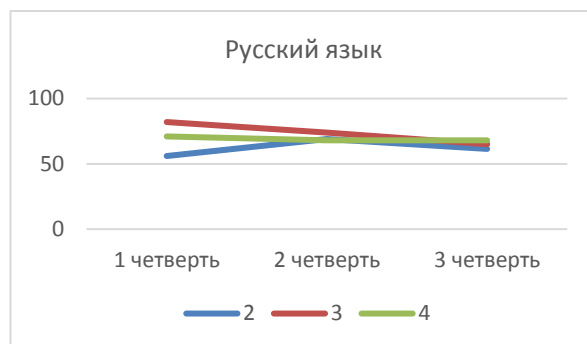
иноязычной коммуникации.			
Краснянский С.В.			
Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе в контексте ФГОС НОО и ФОП НОО.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/11/03/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-v	доклад

В течение 3 четверти было проведено 2 заседания методического объединения согласно плану работы на учебный год. Решения коллектива учителей закреплено в протоколах МО №4-5.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся начальных классов за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Русский язык	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	56	69	61,5
3	82	74	65
4	71	68	68
Среднее КЗ	69,66667	70,33333	64,83333

Успеваемость по начальной школе 100%.



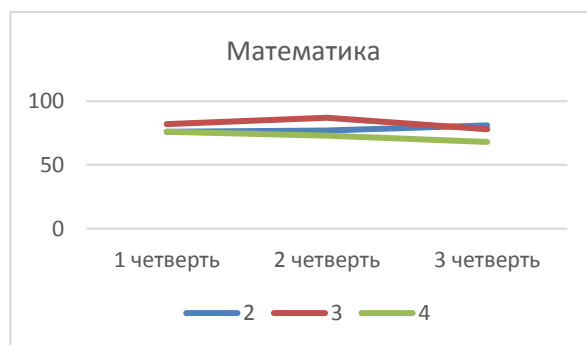
Литературное чтение	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	84	85	85
3	96	96	91
4	81	86	82
Среднее КЗ	87	89	86

Успеваемость по начальной школе 100%.



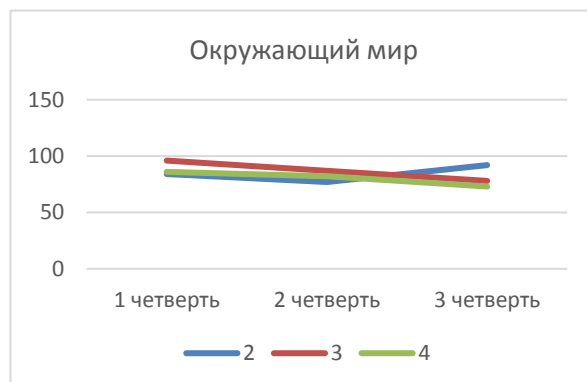
Математика	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	76	77	81
3	82	87	78
4	76	73	68
Среднее КЗ	78	79	75,66667

Успеваемость по начальной школе 100%.



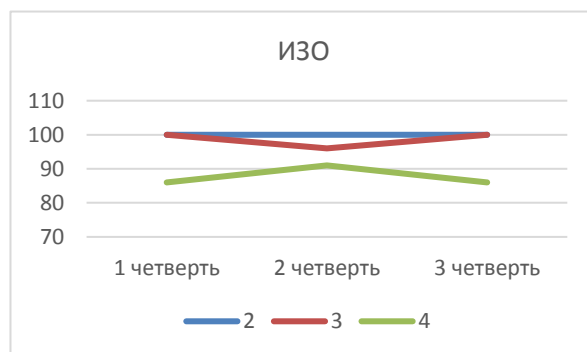
Окружающий мир	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	84	77	92
3	96	87	78
4	86	82	73
Среднее КЗ	88,66667	82	81

Успеваемость по начальной школе 100%



ИЗО	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	100	100	100
3	100	96	100
4	86	91	86
Среднее КЗ	95,33333	95,66667	95,33333

Успеваемость по начальной школе 100%



Труд (технология)	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	100	100	100
3	100	100	100
4	90	100	86
Среднее КЗ	96,66667	100	95,33333

Успеваемость по начальной школе 100%



Физическая культура	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	100	100	100
3	100	100	100
4	95	100	100
Среднее КЗ	98,33333	100	100

Успеваемость по начальной школе 100%



Английский язык	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	72	69	61,5
3	68	83	74,5
4	66	73	63,5
Среднее КЗ	68,66667	75	66,5

Успеваемость по начальной школе 100%.



Музыка	1 четверть (%)	2 четверть	3 четверть
2	100	100	100
3	100	100	100
4	95	100	100
Среднее КЗ	98,33333	100	100

Успеваемость по начальной школе 100%



Литературное чтение на родном (русском) языке	1 четверть	2 четверть	3 четверть
2	92	85	85

Успеваемость по начальной школе 100%



ОРКСЭ	1 четверть	2 четверть	3 четверть
3	100	100	100
4	100	100	100
Ср.	100	100	100

Успеваемость по начальной школе 100%



Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- Считать преподавание в начальных классах удовлетворительным.

- Учителям Полонской Е.В., Федуловой Л.С., Егорушкиной С.Л. обратить внимание на повышение качества знаний по предметам. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении, о недопущении снижения качества по предметам, организовать работу по устранению пробелов, рекомендовать обследование специалистами школьной ППк.
- Организовать работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Организовать консультативно-методическую работу с родителями.

Руководитель ШМО



Е.В.Полонская

Сведения о курсовой переподготовке учителей начальных классов

ФИО учителя	Тема	Учебное заведение	Сроки прохождения	Кол-во часов
Полонская Е.В. Беловол Т.Ю. Зубарева М.В. Недоедкова Е.А.	«Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	ГАУ ДПО РО «ИРО»	с 03.03.25 - 21.03.25	108
Полонская Е.В. Беловол Т.Ю., Недоедкова Е.А., Зубарева М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО РО «ИРО»	с 17.03.25 - 21.03.25	36
Недоедкова Е.А., Беловол Т.Ю.	«Подготовка организаторов ППЭ»,	ГАУ ДПО РО «ИРО», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	март 2025	

Сведения об аттестации педагогических работников

ФИО учителя	Категория	Реквизиты	Срок действия
Полонская Е.В.	высшая	Приказ МОРО от 26.02.2025 №190	не указано

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, совещаниях, вебинарах

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Полонская Е.В.	Экспертирование (опрос) требований для проведения тестирования на знание русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами и лицами без гражданства (1-4 классы)	Региональный	Участие
2	Полонская Е.В. Беловол Т.Ю., Недоедкова Е.А. Зубарева М.В.	Анкетирование педагогов в рамках научно-практической конференции «Ценностно-патриотические регулятивы в формировании исторической культуры современной молодежи: к 80-летию Великой Победы»	Всероссийский	Участие
3	Полонская Е.В.	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Конструирование учебного процесса в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.	Муниципальный	Участие, выступление
4	Зубарева М.В.	Вебинар «Отношения педагога и родителей как важный компонент успешного развития ребенка» 27.03.2025	Всероссийский	Участие

5	Зубарева М.В.	Вебинар «Метапредметные достижения младших школьников: как обеспечить успешность изучения учебных предметов» 11.02.2025	Всероссийский	Участие
6	Зубарева М.В.	Вебинар «Вижу орфограмму – правильно пишу. К вопросу развития орфографической зоркости» 21.01.2025	Всероссийский	Участие

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Направление работы	Учитель	Участники
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	Беловол Т.Ю.	Левченко К.
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Беловол Т.Ю.	Левченко Екатерина Силина София
3	Школьный конкурс стихов к 23 февраля	Беловол Т.Ю.	Левченко Екатерина Силина София Воропаева Полина Алимова Даяна
4	Онлайн-конкурс фото «Наша ёлка-красавица» Январь, 2025	Недоедкова Е.А.	1. Лосев А. 2. Иванникова К. 3. Барданосова С. 4. Арутюнян Т. 5. Рулина А. 6. Кравченко М. 7. Гулиев И. 8. Копаева Д. 9. Милютин И. 10. Рябчук К. 11. Киреенков А. 12. Асташов Е. 13. Махмудов Д. 14. Панов Д. 15. Кольцов С
5	Акция «Безопасные зимние дороги» тема: «Письмо водителю»	Недоедкова Е.А.	1. Кравченко М. 2. Арцибашева А. 3. Асташов Е. 4. Бабков Д. 5. Копаева Д. 6. Арутюнян Т. 7. Татарникова М. 8. Балабанов В.
6	Школьный конкурс стихов, посвященный Дню защитника Отечества	Недоедкова Е.А.	1 место- Асташов Е., Махмудов Д. 2 место- Скрябин В., Кравченко М. 3 место- Лосев А., Копаева Д.
7	Музыкальный конкурс «Вдохновение» в РДК пос. Каменоломни	Недоедкова Е.А..	Татарникова М

8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	Недоедкова Е.А.	Асташов Е. – 3 место Гулиев И. Киреенков А. Арутюнян Т.
9	XXVII Международный фестиваль «Детство без границ» (Муниципальный этап)	Недоедкова Е.А.	Асташов Е. Арутюнян Т.
10	Региональный проект «Экочемпионат» «Экосезоны. Эковесна»	Недоедкова Е.А.	1.Кольцов С. 2.Киреенков а. 3.Балабанов В. 4.Скрябин В.
11	VII Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «ПОЭТИКА», посвященного 26-летию Всемирного дня поэзии, в номинации: Поэзия	Полонская Е.В.	Дергунов Платон – лауреат заочного тура
12	XI Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет рождества 2025»	Полонская Е.В.	Замотаева Т, Антипова В., Бурлуцкая В.
13	Региональный (епархиальный) этап Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Полонская Е.В.	Замотаева Таисия – 3 место, Пашутин Иван - участие
14	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	Полонская Е.В.	1 место – Трегубова В. Участие – Пашутин В., Белина М.
15	Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Полонская Е.В.	Прядущенко К.
16	Образовательный марафон «Тропический рай» (Учи.ру)	Полонская Е.В.	Бурлуцкая В., Прядущенко К.
17	«Территория безопасности. Мир вокруг нас», 2 этап соревнования «С заботой о природе» (Учи.ру)	Полонская Е.В.	Прядущенко К.
18	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	Полонская Е.В.	Прядущенко К. – 1 место, Участие - Бурлуцкая В.
19	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (Учи.ру)	Полонская Е.В.	Бурлуцкая В. – 1 место Участие - Прядущенко К.
20	«Территория безопасности», 4 этап соревнования	Полонская Е.В.	Бурлуцкая В., Прядущенко К., Дергунов П.

	Безопасный интернет» (Учи.ру)		
--	----------------------------------	--	--

Результаты школьного тура ОВИО «Наше наследие»

Класс	Учитель	Победители	Участники
2	Полонская Е.В.	2 место - Дергунов П. 3 место: Замотаева Т., Киракосян Р., Пузикова А., Трегубова В.	18
3	Беловол Т.Ю.	2 место - Поздеев К. 3 место – Власова А., Кулакова К., Лебедева А., Овчаренко А, Сапрунова К., Силина С.	15
4	Недоедкова Е.А.	2 место – Лосев А., Копаева Д. 3 место – Асташов Е., Гулиев И., Кольцов С., Скрыбин Т.	14

Результаты школьного тура общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур)

Класс	Учитель	Победители	Участники
3	Беловол Т.Ю.	2 место - Поздеев К., Силина С. 3 место –Кулакова К., Овчаренко А,	18
4	Недоедкова Е.А.	1 место – Асташов Е., Барданосова А 2 место – Лосев А., Копаева Д. 3 место – Асташов Е., Гулиев И., Кольцов С., Скрыбин Т.	12

Работа учителя со слабоуспевающими

Учитель	Класс	Предмет	Содержание работы
Недоедкова Е.А.	4	Русский язык	Безударные гласные, проверяемые ударением. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание приставок. Отработка навыков каллиграфического письма.
		математика	Табличное умножение. умножение однозначного числа на двузначное. Деление. Деление с остатком. Решение задач изученных видов.
Зубарева М.В.	1Б	Обучение грамоте. Русский язык	Обучение чтению и письму, звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха.
		Математика	Счет. Арифметические действия. Развитие пространственного мышления.
Полонская Е.В.	2А	Русский язык	Чтение, письмо под диктовку.
		Математика	Сложение и вычитание в пределах 100, решение задач
Белвоол Т.Ю.	3	Русский язык	Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной буквы. Правописание парной согласной буквы. Части речи.
	3	Математика	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач изученных видов.
Егорушкина С.Л.	4	Английский язык	Чтение и перевод с английского языка, грамматика (в объеме изученного).

Егорушкина С.Л.	2	Английский язык	Алфавит, транскрипция.
Федулова Л.С.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).
Егорушкина С.Л.	3	Английский язык	Алфавит, транскрипция. Грамматика, лексика (в объеме изученного).

В целом, работа ШМО в течение 3 четверти 2024-2025 учебного года велась в соответствии с задачами и направлениями деятельности ШМО, планом работы. Поэтому можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- работу ШМО в 3 четверти 2024-2025 учебного года считать удовлетворительной;
- продолжить работу в 4 четверти по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования предметных и метапредметных умений, функциональной грамотности;
- Недоедковой Е.А. активизировать работу по подготовке к ВПР по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;
- поощрить активных учащихся грамотами за творческую деятельность и примерное поведение;
- продолжить работу над развитием познавательной, нравственной, трудовой, эстетической, физической и коммуникативной культуры обучающихся;
- всем учителям внедрять деятельностный подход в обучении, работать над формированием у обучающихся универсальных учебных действий;
- всем учителям провести консультативную работу с родителями для устранения пробелов в знаниях;
- всем учителям накапливать материал по методической теме.

Руководитель ШМО



Е.В. Полонская