

«Формирование культуры речи младших школьников посредством урочной и внеурочной деятельности»»

Полонская Елена Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №6
х. Маркин Октябрьского р-на Ростовской обл.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

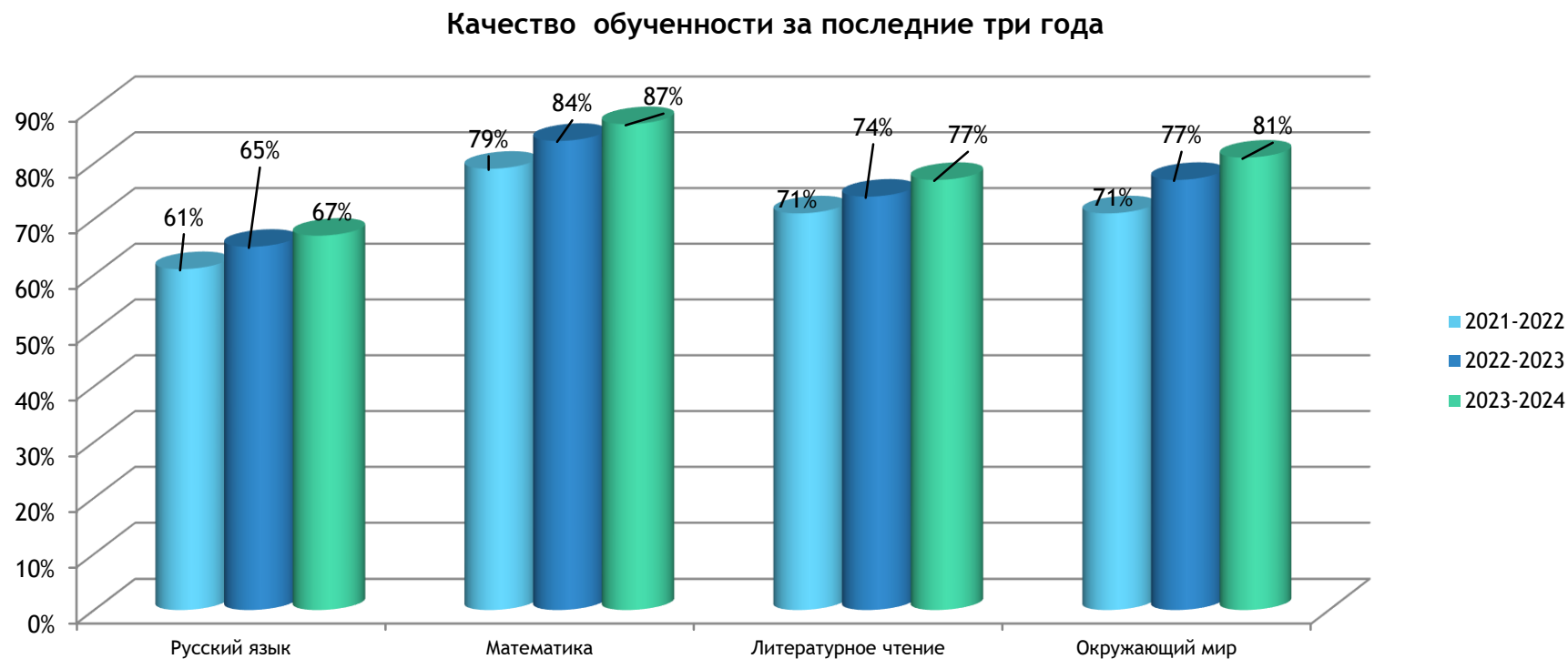
- ▶ Авторская программа курса внеурочной деятельности «Учусь красиво говорить» для учащихся 1-4 классов (имеются экспертные заключения ФБГУН ИМЛИ им. А.М.Горького РАН г.Москва, МАУ «ИМК» Октябрьского района Ростовской области, апробирована в школах Октябрьского района Ростовской области)
- ▶ Тексты олимпиадных заданий по русскому языку
- ▶ Методические материалы для работы учителю начальных классов
- ▶ Создание мультимедийных презентаций с тезисами нормативных документов

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.1. Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с ФГОС ОО, ФООП

- ▶ - комплексный подход (оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся);
- ▶ - уровневый подход (базовый уровень, выше и ниже базового) к разработке критериев оценивания;
- ▶ - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы как основные объекты оценки;
- ▶ - стартовая диагностика уровня достижения планируемых результатов проводится ежегодно в начале сентября и является точкой отсчета для оценки динамики образовательных достижений;
- ▶ - предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на этом основывается системно-деятельностный подход к оцениванию;
- ▶ - уровень развития функциональной грамотности оценивается наряду с предметными и метапредметными результатами;
- ▶ - включение младших школьников в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- ▶ - использование накопительной системы оценивания (портфолио, в том числе электронное), характеризующей динамику учебной и творческой активности обучающегося, интересов, творческой инициативы, а также уровня высших достижений;
- ▶ - использование, наряду со стандартизированными письменными или устными работами, таких форм и методов оценки, как проекты, исследовательские, практические работы, творческие работы, наблюдения, листы продвижения, рефлексия и др.

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования



2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся по итогам федеральных оценочных процедур: ВПР, НИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

- ▶ В 2022-2023 учебном году ученики 4 класса показали высокие результаты по итогам проведения всероссийский проверочных работ. Учащиеся подтвердили свои образовательные результаты.

Критерий	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество	67%	73%	87%
Уровень обученности	100%	100%	100%

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель.

- ▶ дискуссионный клуб «Школа общения»,
- ▶ учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»,
- ▶ факультатив «Легко и без ошибок»,
- ▶ клуб «Мир шахмат»,
- ▶ учебная лаборатория «Лаборатория функциональной грамотности»,
- ▶ факультатив «Шаги к успеху»,
- ▶ факультатив «Учусь красиво говорить»,
- ▶ тренинг «Развитие речи»,
- ▶ дискуссионный клуб «Экскурсии в мир профессий»,
- ▶ туристический клуб «Познавая секреты малой Родины»

Диплом

3 место

Европейского (регионального) этапа
Международного конкурса-фестиваля
декоративно-прикладного творчества
«Пасхальное яйцо - 2024»,
награждается

Трегубова Виктория
ученица 1 "А" класса
МБОУ СОШ №6
х.т.Маркин Октябрьского района

Подписано: Оценки
регионального образования
и категории
Школьный этап

Подписано:
Генерал Казанов

г. Москва
2024г.



4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением):

- ▶ *одарённые дети*
- ▶ *дети из социально-неблагополучных семей, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.*
- ▶ *дети-билингвы и их семьи*
- ▶ *дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей*
- ▶ *дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья*



5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учусь красиво говорить»
1-4 классы

Цель программы: коррекция дефектов устной и письменной речи, формирование функционального базиса навыков письма и чтения, способствующего успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации учащихся; систематизация знаний и расширение содержательных линий систематического курса русского языка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь красиво говорить» 1-4 классы

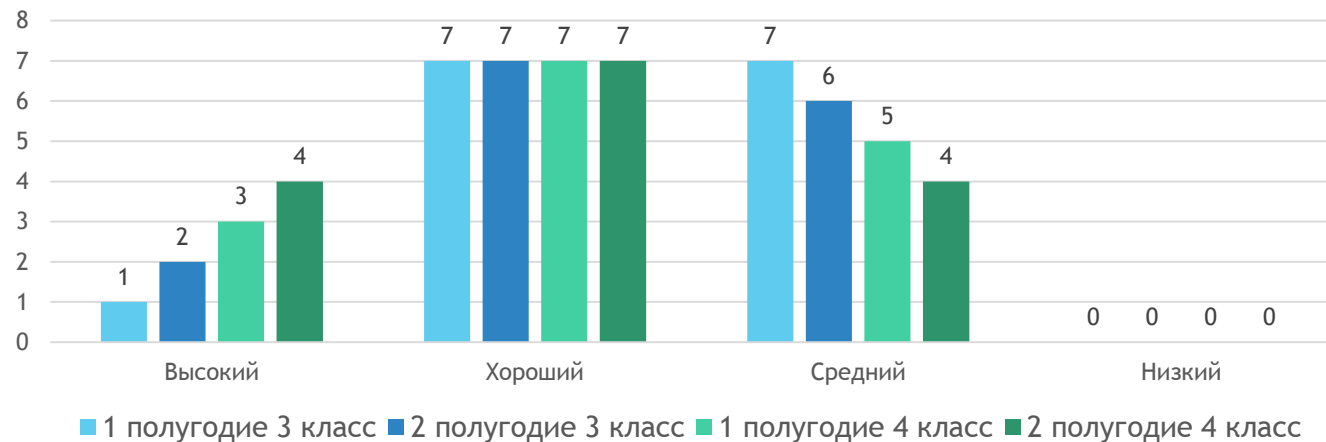
Задачи программы:

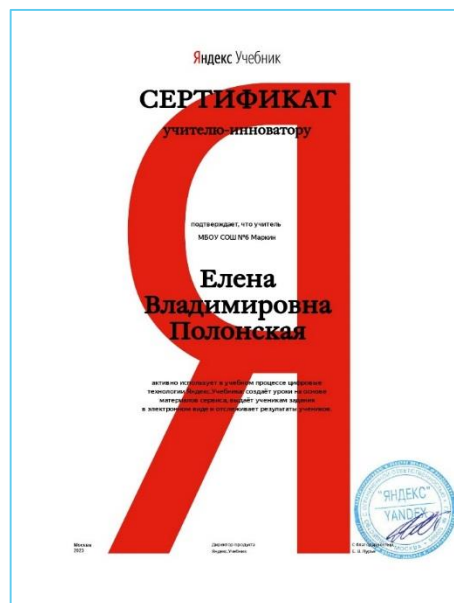
- ▶ совершенствовать звукопроизношение,
- ▶ формировать фонематические процессы анализа и синтеза,
- ▶ активизировать и расширить номинативный словарь учащихся,
- ▶ формировать грамматический строй речи,
- ▶ развивать связную речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка и речевого этикета,
- ▶ формировать интерес к русскому языку,
- ▶ актуализировать первоначальные научные представления о системе русского языка,
- ▶ развивать мелкую моторику.

5.2. Обоснованность и результативность применения учителем современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- ▶ *проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний.*
- ▶ *технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения)*
- ▶ проектная технология

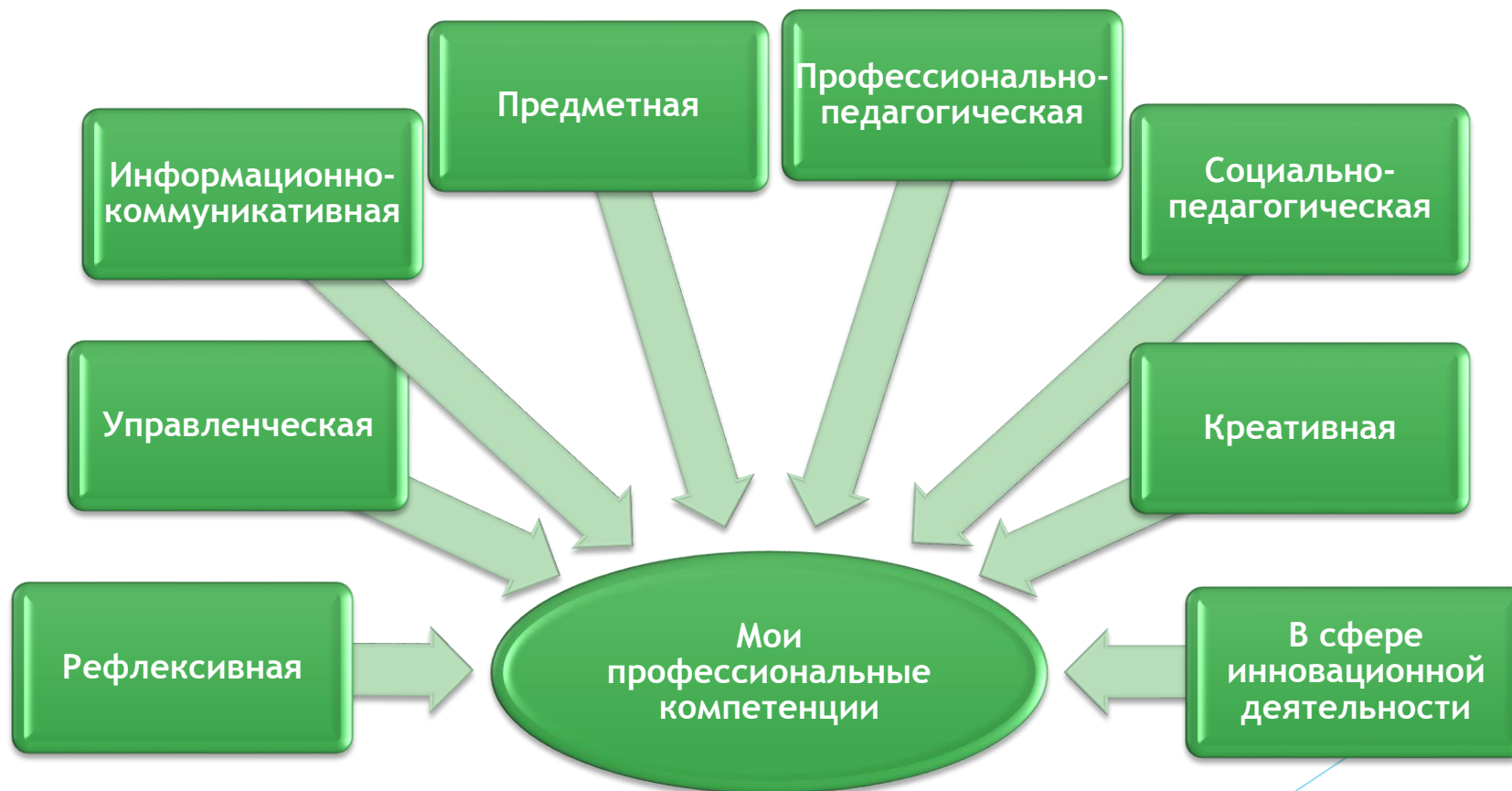
Результаты сформированности функциональной грамотности у обучающихся 3-4 класса в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах





6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста.







ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Полонская

Елена Владимировна

за профессионализм и активное участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции

«От управления
качеством образования
к высоким результатам»

Врио ректора



Алимова Е.Е.

Краснодарский край,
с. Кабардинка
11 – 14 сентября 2023 года





ЛЕГИОН



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

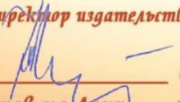
ПОЛОНСКАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

учитель МБОУ СОШ № 6
х. Маркин

ЗА УЧАСТИЕ

в региональной педагогической олимпиаде
для классных руководителей 1-11 классов
«PROвоспитание»

Генеральный директор издательства


Ф.Ф. Любченко
г. Ростов-на-Дону, май 2024 г.



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

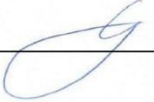
Полонская Елена Владимировна

продemonстрировала высокий уровень методических компетенций (август 2022г.) и рекомендована для включения в региональное методическое сообщество учителей начальных классов.

В октябре 2022г. в качестве эксперта приняла участие в проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФИОКО.

Директор
М.П.



 С.В. Станченко

Москва 2022



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Министерство просвещения
Российской Федерации

СЕРТИФИКАТ

1611/7462714

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Полонская Елена Владимировна

Заместитель директора Департамента подготовки,
профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения РФ

В.В. Боков

2024 ГОД

6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально.

- ▶ С 2022 года **руководитель** районного методического объединения учителей начальных классов (Приказ от 31.08.2022 г. №367).
- ▶ Октябрь 2022 г. - **эксперт** по проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФИОКО.
- ▶ С декабря 2022 г. вхожу в состав рабочей группы **регионального учебно-методического объединения** в системе общего образования Ростовской области «Уровень начального образования».
- ▶ С 2022 г. в составе **предметного жюри** муниципального этапа конкурса «Учитель года».
- ▶ В апреле 2024 г. вошла в состав **жюри межпредметных групп** финала областного конкурса «Учитель года Дона» 2024 года.

6.6. Деятельность педагога, направленная на реализацию системы (целевой модели) наставничества.

- ▶ На основании успешного прохождения оценки методических компетенций учителей начальных классов включена в состав регионального методического актива (Приказ МОРО от 11.11.2022 №1113 «О включении педагогов в состав регионального методического актива»).



Спасибо за внимание!