

«Методические основы оценивания письменных работ в начальной школе»

Полонская Елена Владимировна,
учитель начальных классов
высшей категории МБОУ СОШ №6,
руководитель РМО учителей начальных
классов Октябрьского района

Перечень орфограмм (орфография и пунктуация) в начальной школе

Согласно Примерной рабочей программе по русскому языку для 1–4 классов образовательных организаций (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

1 класс

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях **жи, ши** (в положении под ударением), **ча, ща, чу, щу**;
- сочетания **чк, чн**;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

2 класс

Орфограммы 1 класса +

- разделительный мягкий знак;
- сочетания **чт, щн, нч**;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

3 класс

Орфограммы 1-2 класса +

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы *не* с глаголами.

4 класс

Орфограммы 1-3 класса +

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ие, -ия**, а также кроме собственных имён существительных на **-ов, -ин, -ий**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на **-ться** и **-тся**;
- безударные личные окончания глаголов;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов.
- знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).
- знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Оценивание письменных контрольных работ по русскому языку

Диктант		Списывание		Словарный диктант	
«5»	Без ошибок, 1-2 исправления	«5»	Без ошибок, одно исправление	«5»	без ошибок (1 исправление).
«4»	Не более 2-х ошибок, в том числе однотипных	«4»	Не более 1 ошибки или 1-2 исправлений	«4»	1 ошибка и 1 исправление.
«3»	Не более 5 ошибок	«3»	Не более 2-3 ошибок	«3»	2 ошибки и 1 исправление.
«2»	Более 5 ошибок	«2»	4 и более ошибок	«2»	3 и более ошибок.

- При проверке диктантов три ошибки на одно и то же правило (однотипные) считаются за 1 ошибку, с четвертой - за самостоятельную. **Не считаются** однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму («словарные» слова, проверка безударной гласной, парной согласной, непроизносимой согласной).
- Каллиграфия не влияет на отметку.

++	+	+	++	Безуд. гласный
			+	Парный согласный
			+++	Замена, пропуск, искажение
	++			Разделит. Ъ
				Оформление предложения
			++	Словарные слова
				Традиц. напис. жи-ши
				Традиц. напис. чк, чн
				Правопис. оконч. прилагат
++				Личные окончания глаголов
			++	-тся -ться
++				Раздел. напис. предлогов
				Непроизнос. согласный
				Перенос слов
				Не с глаголом
+				Правописание приставок
				Отметка

Оценивание письменных контрольных работ по математике

1 действие = 1 балл

«5» – 91 % - 100 %;

«4» – 80 % - 90 %;

«3» – 50 % - 79 %;

«2» – менее 50 %.

Критерии оценивания работ

Процент выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5 балльной шкале
90-100%	высокий	5
66 -89%	повышенный	4
50 -65 %	средний	3
меньше 50%	ниже среднего	2

Процент правильно выполненного задания	Отметка
95% – 100%	5
75% – 94%	4
60% – 74%	3
Менее 60%	2

Формула вычисления количества баллов

Если известны проценты – узнать балл

$$\frac{22}{100} = \frac{x}{90}$$

Правило пропорции: $22 \cdot 90 : 100 = 20$ баллов

Если известны баллы – узнать процент

$$\frac{22}{100} = \frac{20}{x}$$

Правило пропорции: $20 \cdot 100 : 22 = 91\%$

Практикум

Летом мы ходим на речку
через поле. Там зреет поспев-
спелый колос ржи клоняется
к земле. Между ними мелька-
ют синие звездочки васильков
и белые ромашки. Радуют нас
белки мышиного гарошка.

Наша речка мелкая. Это
покрывают чудесный песок жел-
толистая цвета. В прозрачной
воде плывут пузатые раки.
Иногда они скользят почти упо-
верности, но вьюки не даются.

Анализ диктанта 4 класс

Фамилия, имя обучающегося	б\о	Допущены ошибки																	
		Безуд. гласный	Парный согласный	Замена, пропуск, искажение	Разделит. Ъ	Оформление предложения	Словарные слова	Традиц. напис. жи-ши, чк-чн	Правопис. оконч. прилагат	Личные окончания глаголов	-тся -ться	Раздел. напис. предлогов	Непроизнос. согласный, сочетание –сн–	Перенос слов	Не с глаголом	Ь после шипящих на конце	Правописание приставок	Запятая в предложениях с однор. членами	
		++++ +	+	++++ +	++	++	++	++	++++	+	+	++ +	+	+	+	+	+	+	24, 5
		1-5	6	7-9	10	11	12 - 13	14	15- 16	17	18	19	20	0,5	21	22	23	24	

Спасибо!
Удачи в профессии!