

## Анализ коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда за 2023 год

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы коррекционно-развивающей работы, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1023), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1025).

**Цель** логопедических занятий состояла в диагностике, коррекции и развитии всех сторон устной и письменной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической).

Основные направления работы:

- диагностическая;
- коррекционная и психопрофилактическая;
- консультативная, информационно-просветительская;
- научно-методическая.

Коррекционная работа, проведенная с учащимися 1-6 классов, строилась на основе Программы коррекционно-развивающей работы МБОУ СОШ №6 «Коррекция нарушений устной и письменной речи школьников» на 2023 год, а также на основании заключений ПМПК обучающихся с ОВЗ.

После завершения этапа диагностики были составлены и утверждены рабочие программы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих курсов. Составлено календарно-тематическое планирование занятий, индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

Зачисление обучающихся на индивидуальные и групповые занятия проводилось с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта.

### Охват учащихся МБОУ СОШ №6 коррекционно-развивающей работой 1 полугодие 2023 г.

Уровень образования	Количество учащихся, имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
		Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
1-4 классы	10	10	100%	6	60%	3 чел. (100%)
5-6 классы	7	7	100%	6	86%	7 чел. (100%)
Групповые занятия - 2 чел. 5 класс (ФФНР, дизартрия, смешанная дисграфия, дизорфография), 3 чел. 6 класс (дизорфография), 4 чел. 1 класс (нарушения произношения), 3 чел. 1 класс (ФФНР, нарушения чтения и письма). Индивидуальные занятия – 2 чел. 4 класс (ФФНР, дизартрия, нарушения чтения и письма), 1 чел. 3 класс (ФФНР, нарушения чтения и письма), 1 чел. 5 класс (нарушение письменной речи), 1 чел. 5 класс (ТНР, дизартрия, неврозоподобное заикание)						

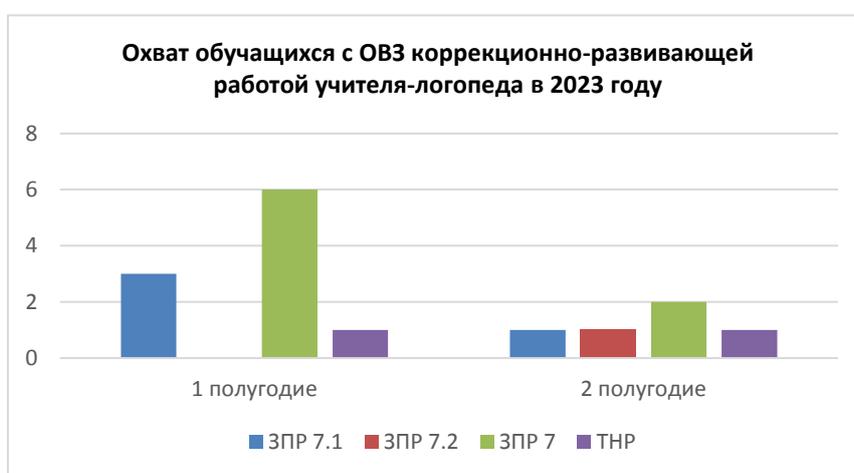
### Охват учащихся МБОУ СОШ №6 коррекционно-развивающей работой 2 полугодие 2023 г.

Уровень образования	Количество учащихся, имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
		Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	

	степени тяжести					
1-4 классы	12	12	100%	0	0%	2 чел. (100%)
5-6 классы	3	3	100%	0	0%	3 чел. (100%)
Групповые занятия – 10 чел. 1 класс (ФФНР, ротацизм, нарушения чтения и письма), 2 чел. 2 класс (ФФНР, дизартрия, нарушения чтения и письма). Индивидуальные занятия – 1 чел. 1 класс (ФФНР, нарушения чтения и письма), 1 чел. 4 класс (дизорфография), 1 чел. 6 класс (ТНР, дизартрия, неврозоподобное заикание, дизорфография).						

### Охват обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда в 2023 году

	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар.7.1)	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар.7.2)	АООП ООС для обучающихся с ЗПР (вар.7)	АООП ООС для обучающихся с ТНР
1 полугодие 2023 г.	3	0	6	1
2 полугодие 2023 г.	1	1	2	1



В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями (законными представителями) учащихся. Проводилось ознакомление участников образовательного процесса с результатами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению. Проводилось информирование родителей об успехах и трудностях детей.

В течение года в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принималось участие в заседаниях ШМО учителей начальных классов, в работе ППк школы, Методического совета школы.

В январе-феврале 2023 года были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»).

Запланированная работа в 2023 учебном году выполнялась в полном объеме согласно плана методической работы. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты. Положительными моментами в работе учителя-логопеда являются:

- своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований;
- положительный настрой учащихся на проведение коррекционно-развивающих занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе учителя-логопеда;
- положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся;
- активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Однако для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Учитель-логопед:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'E' followed by a vertical stroke that curves to the right at the top.

Е.В.Полонская