

Работа с текстом как основное средство формирования навыков смыслового чтения

Полонская Елена Владимировна, учитель высшей категории,
руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №6

Читательская грамотность



Виды смыслового чтения

Изучающее	Ознакомительное	Просмотровое	Поисковое
«медленное» чтение, позволяющее полностью понять содержание текста в целом	цель – ознакомление с основным содержанием текста, выделяется ключевая информация, полнота понимания 75%	цель – определить ключевые вопросы текста, найти конкретную информацию	цель – поиск конкретного факта или информации

Виды текстов

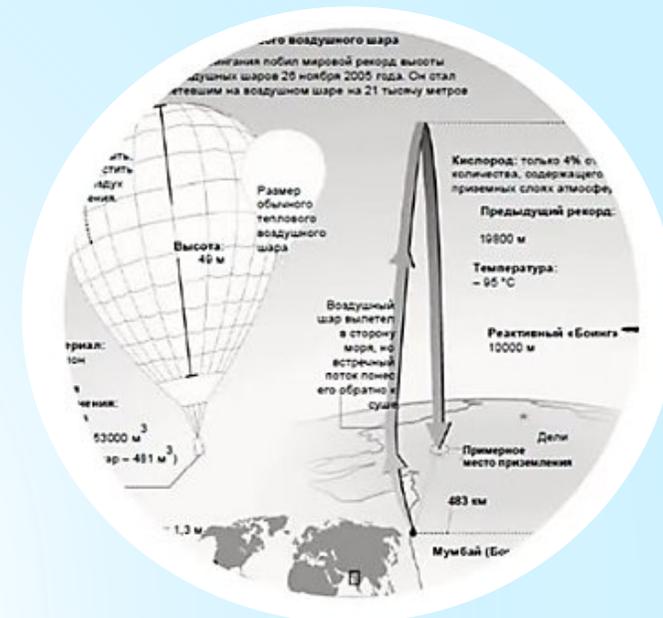
Сплошные
(описание,
повествование,
объяснение,
инструкция,
аргументация)

...ых (если не первы...
...ых форматов, широко
...льзуется по сей день. Так как тек...
...нится в виде последовательности
...мболов, то размер файла в байтах равел...
...листу символов плюс непечатаемые
...символы (знак пробела, табуляции, знак
...конца абзаца и другие – их еще называют
...знаками форматирования). За счет этого
...достигается малый размер файла. Однако
...возможности по форматированию
...тодобных документов сильно ограничены
...о сути – это просто текст. Из-за простот...
...ировки это расширение позволяет
...зывать файл на разных
...онных системах, платфор...
...текстовыми про...

Несплошные
(таблицы,
графики,
диаграммы,
списки, карты,
объявления)

Смешанные
(сплошные+несплошные)

Составные
(несколько текстов)



Функциональное чтение – работа с разной информацией

- Структурированная/неструктурированная
- Подробная/сжатая
- Явная/неявная
- Главная/второстепенная
- Правдивая/ложная
- Субъективная/объективная
- Избыточная/недостаточная
- Вербальная/визуальная

Примеры «предметных» заданий, способствующих формированию читательских навыков

Характер работы с информацией	Примеры
Поиск фактов, сопоставление, интерпретация, анализ	Найдите изображение, соответствующее описанию, представленному в тексте.
Поиск фактов, сопоставление, анализ	Восстановите текст: заполните пробелы, опираясь на тексты-компаньоны.
Поиск фактов, анализ	Выделите в текст информацию, которая кажется вам избыточной/концентрирует смысл сказанного.
Поиск фактов, анализ	Подберите ключевые слова/выражения для поисковой системы, чтобы найти информацию по заданной теме.
Анализ, систематизация, прогнозирование	Составьте подборку информационных ресурсов, которые позволят справиться с заданием.
Поиск фактов, интерпретация, анализ, систематизация, работа со знаковой системой	Составьте аналитические вопросы, дающие полное представление об информации, зафиксированной в плакате/афише/баннере. Составьте текст на этой основе.

Виды заданий

- Определение последовательности событий в прочитанном тексте.
- Формулирование простых выводов после прочтения текста.
- Преобразование прочитанного текста в таблицу.
- Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией.
- Объяснение различных ситуаций с помощью прочитанного текста.
- Умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения.
- Нахождение нужной информации в различных информационных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях и т.д.

- Работа с незнакомыми словами (объяснение незнакомых слов по контексту).
- Работа с ключевыми словами.
- Работа со словами-образами.
- Работа с многозначными словами.
- Работа с фразеологизмами.
- Рассказ по предложению.
- Применение метода «диалог с автором текста».
- Развитие читательского воображения.
- Различение вымышленного/реального в тексте.
- Поиск главной мысли.
- Определение воспитательной ценности для читателя.

Муравьи

Самые заметные в лесу «дома» строят рыжие муравьи. Муравейники у них высокие, настоящие города с «улицами», «переулочками», «залами». Там муравьи хранят свои запасы. Маленькие охотники уходят от муравейника на 250-300 метров, забираются на деревья и тащат в дом всё, что попадается вкусного.

Однажды натуралисты подсчитали: за один день рыжие муравьи притащили в муравейник более четырёх тысяч гусениц соснового пильщика, более трёх тысяч гусениц сосновой совки, более семи тысяч гусениц и пятьсот куколок дубовой листовёртки. Вот от скольких вредителей освободили лес за один день **неутомимые** труженики! Всего за лето обитатели только одного муравейника уничтожат до пяти миллионов вредных насекомых. Именно вредных, потому что полезных они – такие умницы! – не трогают.

А ещё есть у муравьёв «дойные коровы». Это крошечные тли, сидящие на молодых листиках и сосущие листовенный сок. Муравьи щекочат усиками спинку или брюшко тли, и она выделяет сладкую капельку, которую муравьи забирают в свой **зобик** и несут в муравейник. Часть этого «стада» тлей живёт прямо в муравейнике под охраной хозяев. Это живой запас сладкого «молочка».

В лесу встречаются не только рыжие муравьи, но и чёрные садовые. Хоть они и «садовые», но живут всюду. Особенно много их гнёзд в полусгнившей древесине. А вот жёлтые садовые, бурые и краснощёкие муравьи живут в земле. В березовых и дубовых лесах живет муравей-древоточец. Свои гнёзда он устраивает в дуплах деревьев.

(Журнал Детская энциклопедия «Кто живет в лесу»

№9, 2012 г.)

Вопрос	Читательские умения
Как называется «дом» муравья?	Поиск конкретной информации
Выпишите из текста предложение, в котором даётся описание муравейника.	Поиск конкретной информации
Что считают муравьи вкусным?	Поиск конкретной информации
Как ты понимаешь слово натуралисты?	Определение лексического значения по контексту
Почему автор называет муравьёв умницами?	Формулирование простых выводов, установление взаимосвязи между поступками героев

Вопрос	Читательские умения
Почему тлей называют «дойными коровами»?	Формулирование простых выводов, умение понимать информацию, заданную в неявном виде
Как ты думаешь, тля – это полезное насекомое или вредное? Подтверди свой ответ словами из текста.	Понимание текста, установление связи, формулирование выводов, проявление критичности, аргументация, поиск информации
Найдите в тексте такое слово, которое указывает на размер тли.	Поиск конкретной информации
Выпиши, какие виды муравьёв, встречаются в тексте.	Поиск конкретной информации
Почему муравья называли древо́т́чцем? Выпиши предложение из текста.	Формулирование простых выводов, определение лексического значения слова, поиск конкретной информации

Вопрос	Читательские умения
Как ты думаешь, на каком дереве обитают куколки листовёртки?	Поиск информации, заданной в неявном виде <i>(дубовой листовёртки)</i>
Прочитай слова, характеризующие людей, и подчеркни слова, которые точно характеризуют муравьёв: <i>добрый, трудолюбивый, внимательный, отзывчивый, умный, ленивый, грубый, хозяйственный.</i>	Поиск смыслов, ориентировка в нравственном содержании
Что нового ты узнал о муравьях из данного текста? Напиши.	Умение отделять известное от неизвестного, формулировать мысли
Запиши главную мысль текста.	Поиск главной мысли

Критерии оценивания работ

Процент выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5 балльной шкале
90-100%	высокий	5
66 -89%	повышенный	4
50 -65 %	средний	3
меньше 50%	ниже среднего	2

Процент правильно выполненного задания	Отметка
95% - 100%	5
75% - 94%	4
60% - 74%	3
Менее 60%	2

**Спасибо
за внимание!**