

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, ПЕДАГОГА
(ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)**

Ф.И.О.: _____
 Образование: _____ Стаж _____ Категория: _____ Должность, предмет/ нагрузка (час.): _____
 Почетное звание, награды: _____
 Классы/ количество учащихся в них: _____ Классное руководство: _____
 Заведование кабинетом: _____ Руководство МО: _____
 Общественные поручения: _____

№№ п/п	Показатели	Измерители	Бал- лы	Результаты оценки (количество баллов)	
				Обоснованная самооценка	Эксперт- ная оценка
Критерий 1: «Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций)»					
1.1.	Качество знаний учащихся: - отсутствие неуспевающих по предмету;	Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период и отсутствие неуспевающих по предмету	1		
	- по результатам административных контрольных срезов, промежуточной аттестации	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе (за четверть, полугодие)	1- 2		
		Соответствие результатов срезовых административных работ результатам аттестации за четверть, полугодие	1-2		
	- по результатам срезов знаний учащихся по результатам независимой оценки (на муниципальном, региональном уровнях)	При показателе выше среднего по району, области	2-3		
		Качество обученности при уровне обученности 100%: 81-100%	5		
61-80%			4		
50-60%	3				
1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	При показателе выше среднего: муниципального –	3		
		регионального –	4		
		федерального -	5		

		При отсутствии учащихся, не преодолевших порог по предмету	3		
		Наличие выпускников по предмету, получивших по ЕГЭ высокие баллы (за каждого выпускника): 100 баллов	5		
		выше 80 баллов	4		
		выше 60 баллов	3		
		выше 50 баллов	2		
1.3.	Результаты ГИА-9	При показателе качества выше среднего муниципального –	3		
		регионального –	4		
		федерального -	5		
		При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные оценки	2		
Критерий 2: «Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций)»					
2.1.	Обеспечение индивидуального подхода к обучению учащихся во внеурочное время	Дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 1-3 чел. – 1 б. за каждое занятие 4-6 чел. – 2 б. за каждое занятие 7 чел. и более – 3 б. за каждое занятие	1-3		
		Дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися 1-3 чел. – 1 б. за каждое занятие 4-6 чел. – 2 б. за каждое занятие 7 чел. и более – 3 б. за каждое занятие	1-3		
		Работа по привлечению учащихся к дополнительному углубленному изучению предмета за рамками тарификационных часов <i>(за каждого учащегося)</i>	1		
		Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 1-3 чел. – 1 б. за каждое занятие 4-6 чел. – 2 б. за каждое занятие 7 чел. и более – 3 б. за каждое занятие	1-3		
		Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	1-3		
2.2.	Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности учащихся	Наличие учащихся-призеров соревнований, конкурсов, фестивалей, альтернативных олимпиад <i>(в зависимости от уровня за каждого ученика или команду):</i> школьный – муниципальный –	1 4		

		региональный – федеральный – международный - Участие -	6 8 10 1		
		Наличие учащих-ся-призеров Всероссийских предметных олимпиад (в зависимости от уровня за каждого ученика): школьный – муниципальный – региональный – федеральный – международный -	1 4 6 8 10		
		Наличие научных, проектных и других работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях: школьном – муниципальном – региональном – федеральном – международном -	1 4 6 8 10		
		Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях, сборниках, на сайтах и т.п. (в зависимости от уровня за каждую публикацию): школьный – муниципальный – региональный – федеральный – международный -	1 3 4 6 8		
2.3.	Позиционирование школы	Размещение педагогом информации на школьном сайте и в СМИ	1-5		
Критерий 3: «Результативность деятельности педагога в учебно-воспитательном процессе»					
3.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно- развивающей, социальной, психологической работы	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включённых в коррекционно-развивающую работу	1		
		Охват детей, направляемых на ПМПК - сопровождение детей при прохождении ПМПК – 2 балла за 1 ребёнка за каждую поездку на медосмотр;	1-3		

		3 балла за 1 ребёнка за каждую поездку на ПМПК - подготовка документации – 1 балл за каждого ребёнка			
		Положительная динамика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» (снижение числа детей)	1		
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации слабоуспевающих учащихся	1		
		Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения: 91-100% 81-90% 71-80%	3 2 1		
		Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения 91-100% 81-90% 71-80%	3 2 1		
		Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов: выше 80% в 11 классе – выше 70% в 9 классе – выше 50% в 9 и 11 классах -	3 2 1		
3.2.	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета	Эстетическое оформление	1-2		
		Озеленение	1-2		
		Наличие оформленных сменяемых стендов	1-2		
		Пополнение дидактического материала	1-2		
		Содержание кабинета в хорошем санитарном состоянии	1-2		
		Эффективность использования имеющегося оборудования	1-3		
		Сохранность мебели и оборудования	1-2		
		Качественное проведение текущего ремонта	3-5		
3.3.	Наличие социально-значимых проектов	Степень участия в выполнении проекта и его реализации	1-5		
3.4.	Участие в общешкольных мероприятиях	Активность, инициативность, результативность	1-5		
3.5.	Дежурство в школе	Уровень организации дежурства школьников в классе	1-2		
		Уровень организации дежурства учащихся по школе	1-2		

		Регулярность дежурства педагога на вахте	3-4		
		Дежурство педагога в выходные и праздничные дни	3-4		
3.6.	Участие в оздоровительной работе в лагере дневного пребывания	Работа в качестве начальника лагеря	10		
		Работа в качестве старшего воспитателя	5		
		Работа в качестве воспитателя	3		
3.7.	Осуществление руководства отрядами по месту жительства в каникулярное время	Регулярность и результативность работы	1-3		
3.8.	Удовлетворённость родителей и учащихся качеством работы педагога	Процент из числа опрошенных по результатам анкетирования родителей и учащихся: от 80% и выше	1-5		
3.9.	Педагогическое сопровождение работы школьного самоуправления	Активность, инициативность и эффективность работы	1-3		
3.10.	Эффективность проведения уроков и внеклассных мероприятий	По анализу посещенных уроков и внеклассных мероприятий	1-5		
3.11.	Степень владения педагогом нормативными документами	По административным опросам, анкетированию	1-5		
3.12.	Организация охраны жизни и здоровья учащихся	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий	1-3		
		Работа с аппаратно-диагностическим комплексом «АРМИС» (за обследование каждого класса-комплекта)	5		
		Отсутствие травматизма учащихся во время проведения уроков или внеклассных мероприятий	1		
3.13.	Тактичность педагога	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, коллег	1-3		
Критерий 4: «Результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций)»					
4.1.	Сформированность правового поведения	Снижение правонарушений по сравнению с предыдущим периодом	1		
		Отсутствие зарегистрированных правонарушений	2		
4.2.	Формирование ответственного отношения к учебной деятельности	Положительная динамика снижения количества пропусков уроков без уважительной причины	1		
		Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	2		

4.3.	Формирование социального опыта учащихся	Активное участие школьников в жизни класса и социума (в мероприятиях различного уровня: праздниках, акциях, субботниках, школьном самоуправлении и т.п.)	1-5		
4.4.	Организация каникулярного отдыха учащихся	Доля учащихся охваченных организованными видами отдыха и оздоровления (при показателях выше 50%)	1-3		
		Оздоровление учащихся по путевкам УСЗН, РОО (за каждого ученика)	1		
4.5.	Уровень воспитанности учащихся	Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся в классе по сравнению с предыдущим периодом	1		
		Отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе	1		
		Соблюдение требований к внешнему виду обучающихся выше 90%	3		
		выше 95%	4		
		100%	5		
4.6.	Отслеживание внешкольной деятельности учащихся	Систематичность работы по созданию портфолио учащихся (отсутствие замечаний)	5		
4.7.	Работа с родителями	Регулярность проведения родительских собраний и их эффективность	1		
		Регулярность посещение семей учащихся, индивидуальная работа с родителями	1-2		
		Составление договоров: - работа с аппаратно-диагностическим комплексом «АРМИС» (за класс – 3 балла: приложение - список класса, утв. директором); - организация дополнительных платных услуг (за 1 договор – 1 балл: приложение – список учеников с указанными номерами и датами договоров, согласов. зам. дир.)	1-3		
4.8.	Сохранение контингента учащихся класса, привлечение учащихся из других школ	Отсутствие учащихся, выбывших из класса без уважительных причин, количество привлеченных учащихся из других школ	1-2		
4.9.	Страхование школьников от несчастных случаев	Страхование выше 80%	1		
		выше 90%	2		
		100%	3		

4.10.	Эффективность работы по обеспечению безопасности учащихся	Отсутствие чрезвычайных происшествий с детьми, групповая и индивидуальная работа по ОБЖ, предупреждению ДТП	1-3		
4.11	Включенность в систему дополнительного образования	Охват учащихся системой дополнительного образования <i>(за каждого ученика)</i>	1		
		Организация экскурсий, походов, поездок	1-3		
4.12	Сохранение здоровья школьников	Охват детей горячим питанием выше 90% выше 95% 100%	3 4 5		
		Своевременность постановки детей из малообеспеченных семей на бесплатное питание	1		
Критерий 5: «Результативность деятельности старшего вожатого (формирование социальных компетенций)»					
5.1.	Позитивные результаты деятельности старшего вожатого	Наличие победителей и призёров конкурсов детских общественных организация и детского самоуправления 5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл-участие	1-5		
5.2.	Активность воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа с лидерами первичных детских коллективов	1-3		
		Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	2		
5.3.	Представленность педагога в школьном пространстве	Наличие сменяемых информационных стенды для обучающихся, родителей, педагогов, веб-страница и пр	1-3		
5.4.	Работа по изданию школьной газеты	Активность, своевременность, качество	1-3		
5.5.	Взаимодействие с внешкольными общественными организациями	Активность	1-2		
Критерий 6: «Результативность деятельности педагога- психолога»					
6.1	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	3		
		Охват детей, направляемых на консилиум и МПК	1		

		Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	1		
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	1		
		Высокий уровень адаптации учащихся классов III ступени обучения	1		
		Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	1		
6.2	Внедрение современных информационных технологий	Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности, регулярное предоставление информации для школьного сайта	3		
6.3	Взаимодействие специалистов	Активное взаимодействие: со специалистами ПМП по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	3		
		С дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности	1		
		С центром занятости населения	1		
		С учреждениями здравоохранения	1		
6.4	Наличие системы психологического просвещения воспитанников родителей, педагогов	формы и активные методы этой работы: семинары, факультативы, деловые игры, стенд психолога и др.;	1-5		
6.5	Эффективность реализации психокоррекционных программ и занятий	действенность профилактической работы;	1-4		
		развитие социальных инициатив детей и взрослых,	1-4		
		успешная деятельность их общественных объединений;	1-4		
		динамика включенности воспитанников и родителей в социально значимые виды деятельности;	1-4		
		динамика социально-педагогических и психологических условий жизнедеятельности коллектива учреждения образования;	1-4		

Критерий 7: «Использование в образовательно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций)»					
7.1.	Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания	Доля уроков, проведенных с использованием ИКТ (при показателе 50% и более)	1-2		
		Эффективное использование Интернет-ресурсов	1-2		
		Эффективное использование интерактивной доски	1-2		
		Активное использование школьной медиатеки	1-2		
		Использование ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств и т.д.)	1-2		
		Эффективное внедрение других инновационных технологий по итогам внешней экспертизы	1-5		
7.2.	Умение учащихся применять ИКТ в образовательном процессе	Доля учащихся, использующих ИКТ в учебной деятельности по предмету (при показателе 50% и более)	1-2		
		Наличие разработанных учащимися мультимедийных продуктов, проектов, презентаций	1-2		
Критерий 8: «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Профессиональные достижения педагога»					
8.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	Победитель разных уровней:			
		школьного -	5		
		муниципального –	10		
регионального –	20				
федерального -	30				
		Призер разных уровней:			
		школьного –	3		
		муниципального –	5		
регионального –	10				
федерального -	20				
		Участник разных уровней:			
		муниципального –	2		
		регионального –	4		
федерального -	6				
8.2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, совещаниях разных уровней:			
		школьного –	2		

		муниципального – регионального – федерального -	4 8 15		
		Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	2-10		
		Проведение мастер-классов, открытых уроков, лекций и др. на разных уровнях: школьном – муниципальном – региональном – федеральном -	10 20 30 40		
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных, федеральных изданиях	1-10		
8.3.	Организация методической работы	Эффективность руководства ШМО	2-5		
		Активное участие в работе ШМО, Школы молодого учителя, творческих (проблемных) групп	2-3		
8.4.	Участие учителя в профессиональных сетевых сообществах	Активность и продуктивность работы: (участие в вебинарах – при наличии сертификата 5 баллов за 1 вебинар)	1-5		
8.5.	Внеурочная деятельность учителя по предмету (при охвате не менее 7 человек)	Организация работы бесплатного предметного кружка	5		
		Проведение общешкольных внеклассных мероприятий (предметных недель, праздников, вечеров, конференций и т.п.)	1-5		
8.6.	Участие в реализации деятельности инновационных образовательных площадок	Активное участие в работе пилотной и экспериментальной площадок разных уровней	1-5		
8.7.	Участие в работе творческих групп по разработке инновационных образовательных программ	Активность педагога и доля его участия	1-3		
8.8.	Участие в процедурах ГИА, ВПР	Работа в качестве организатора, эксперта, дежурного (<i>Эксперт ГИА, ВПР – 5 баллов за экспертизу работ по одному предмету</i> <i>Организатор в аудитории (ГИА) – 4 балла за 1 день</i> <i>Организатор вне аудитории (ГИА) – 3 балла за 1 день</i> <i>Организатор в аудитории (ВПР) – 2 балла за 1 день</i> <i>Дежурный по этажу – 1 балла за 1 день</i>)	1-5		

Критерий 9: «Исполнительская дисциплина»					
9.1.	Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора	Отсутствие нарушений, замечаний	5		
9.2.	Своевременное обеспечение прохождения программного материала	Выполнение теоретической и практической части программы	1		
9.3.	Своевременное и качественное заполнение классных журналов	Отсутствие замечаний администрации	3		
9.4.	Своевременное и качественное заполнение электронных журналов	Отсутствие замечаний администрации	3		
95	Своевременная и качественная проверка дневников учащихся	Отсутствие нарушений, замечаний	5		
Критерий 10: «Выполнение общественных поручений»					
10.1.	Работа в профкоме	Председатель, член профкома	1-3		
10.2.	Работа секретаря Управляющего совета, педсовета	Своевременное и качественное оформление документации	2-5		
10.3.	Работа по социально-педагогическому мониторингу	Своевременное прохождение участков микрорайона школы, закрепленных за педагогом, и подача сведений об учащихся и детях дошкольного возраста в учебную часть	1-3		
		Посещение семей в составе комиссии: 3 балла за каждое посещение; подтверждение – наличие ксерокопии акта посещения, согласованного зам. директора по ВР			
10.4.	Участие в работе экспертных комиссий	По аттестации педагогов (школьной и муниципальной)	1-5		
		По проверке олимпиадных работ (5 баллов за участие в работе одной комиссии)	5		
ВСЕГО БАЛЛОВ:					

Экспертно-аналитическая группа (Ф.И.О. членов группы, подписи): _____
