

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МБОУ СОШ № 6

Протокол от 16.04.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ СОШ № 6 от

16.04.2026 № 18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации	8
3. Оценка образовательной деятельности	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	44
5. Организация учебного процесса.....	57
6. Востребованность выпускников.....	59
7. Качество кадрового обеспечения	63
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	66
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	70
10. Материально-техническая база	74
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	940
ПРИЛОЖЕНИЕ	94

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2025 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование МБОУ СОШ № 6(далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

При проведении самообследования МБОУ СОШ № 6 руководствовалась следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462);

При организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 6 руководствовалась следующими нормативными документами :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

постановление Главного санврача от 17.03.2025 № 2

приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243

письмо Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326

- внутренними локальными актами МБОУ СОШ № 6

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУСОШ №6

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУСОШ№6

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и внутренними локальными актами МБОУСОШ№ 6

Организационно-

правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МБОУ СОШ№ 6

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Согласно

Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса

- ;• содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Руководитель	Кацилова Ирина Александровна
Адрес организации	346471 Ростовская область, октябрьский район, х. Маркин, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	88636033466
Адрес электронной почты /сайт	school677@bk.ru / http://mousosh6.moy.su
Учредитель	Отдел образования Октябрьского района. Учредительный договор № от 17.01.2008г.
Дата создания	

Лицензия	61ПО1№00000027 06.09. 2012 г, регистрационный номер 2802,бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.Приложение№1клицензиина осуществлениеобразовательнойдеятельностисерия61ПО1№0004 257, регистрационный №2802 от 23.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158937
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 61 №006733576,13 апреля1994 г.,6125011760
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:серия61№0027981918 июля 1996г.№331, инспекция МНС России по Октябрьскому району Ростовской области, ОГРН1026101411390
	Свидетельство о праве на имущество: 61-АЖ№30679709.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
	Свидетельствоо правеназемельныйучасток:61-АЖ№30679809.06.2011г.Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

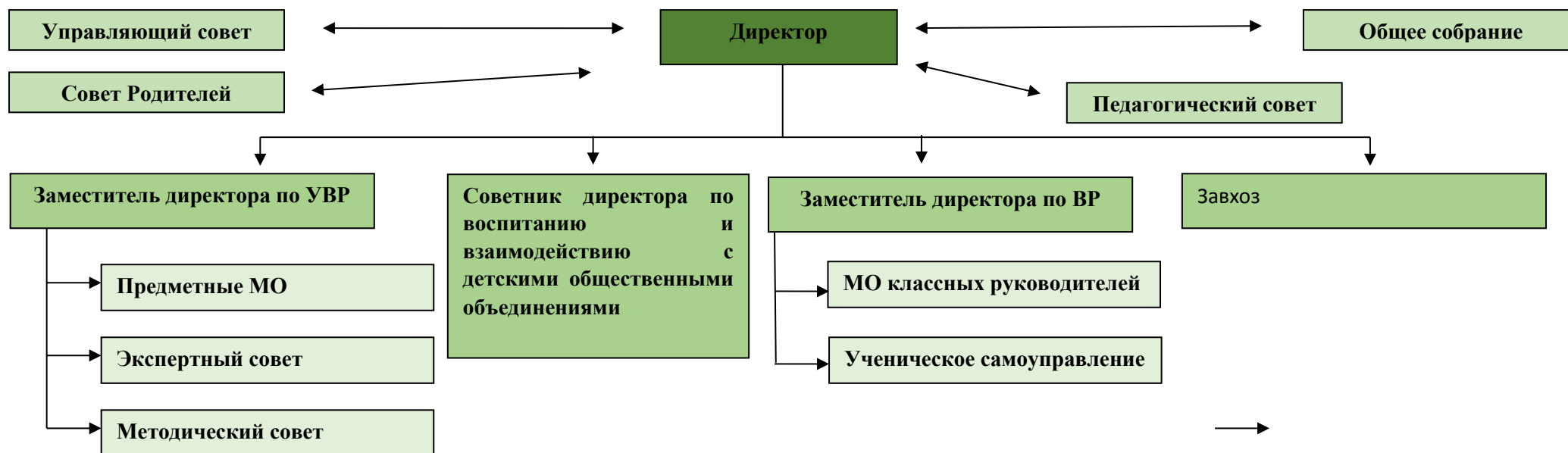
	Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский язык График работы: понедельник – пятница 7:30 - 18:00, суббота ,воскресенье - выходной.
--	---

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень (ступень)образования	Направленность (Наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образован ие	Образовательная программа среднего общего образования	основная

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6



Структура управления деятельностью МБОУСОШ№ 6 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы
- Совет школы
- Педагогический совет

- Совет родителей
- Совет обучающихся

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям законодательных актов.

За отчетный период структура и система управления МБОУ СОШ № 6 показали достаточную эффективность для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность МБОУСОШ №6 и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году Совет МБОУ СОШ № 6 работал на основании Положения о Совете МБОУ СОШ № 6 и в соответствии с планом работы,. Полномочия Совета школы : • установление режима занятий, • контроль за соблюдением прав обучающихся, • согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий, • согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, • определение результативности и эффективности образовательной деятельности. В 2025 учебном году, Совет функционировал очно. Проведено 2 заседания, на которых были утверждены новые локальные акты. По результатам были обсуждены проблемы и поставлены задачи на 2025-2026 год. На заседаниях Совета МБОУ СОШ № 6 были приняты решения о продолжении плановой работы по созданию условий для детей с ОВЗ, вопросы о подготовке и организации текущего ремонта школы, организации летнего отдыха обучающихся. В целом, работа Совета в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом и эффективно.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе: Организация управления школы соответствует уставным требованиям. В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий Совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений, проведения независимой оценки качества.

Руководство Учреждения работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в Учреждении оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, сопровождении профессионального развития, функционирует система наставничества «Учитель» - «Учитель».

Для обеспечения осуществления деятельности Учреждения, реализации образовательных программ, Программы развития Учреждения созданы и действуют:

- школьные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет профилактики.
- Общественное управление осуществляют Совет обучающихся, Совет родителей, представительный орган



работников - первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» как стратегический управленческий документ была разработана Программа развития Учреждения на 2025 - 2029 г., определяющая дефициты по магистральным направлениям и их корректировку. По результатам самодиагностики в ноябре 2025 г. Учреждение подтвердило высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства, заложенным в концепции «Школа Минпросвещения России», набрав 160 баллов и повысив свой результат по сравнению с ноябрем 2024 года.

Открытость и прозрачность управления Учреждением реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через официальную страницу Учреждения в соцсети «ВКонтакте».

Второе направление – работа со всеми участниками образовательных отношений через комплексную информационную систему БАРС, обеспечивающей своевременный доступ к электронному журналу/электронному дневнику, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы Учреждения в ходе профессиональных встреч, семинаров и конференций.

Четвертое направление – работа с родителями. В практике Учреждения ежегодный отчет директора о расходовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств, общешкольные родительские собрания. Совместная работа с родителями в Учреждении осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598
- ✓ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

В 2025 году МБОУ СОШ №6 осуществляло образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП НОО МБОУ СОШ №6);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП ООО МБОУ СОШ №6);
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП СОО МБОУ СОШ №6);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6).

Все образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 1 сентября 2025 года приказом от 27.08.2025 г. № 522 внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях обучения в связи с изменениями в федеральные образовательные стандарты и федеральные основные образовательные программы (приказы Министерства просвещения от 19.02.2024 г. № 110, от 19.03.2024 г. № 171, 09.10.2024 г. № 704 и от 18.06.2025 г. № 467). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, должностных инструкций педагогических работников, обновлены рабочие программы по учебным предметам, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

На 15 декабря 2025 года были внесены изменения в основные образовательные программы в соответствии с приказом Министерства просвещения от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (приказ от 15.12.2025 г. № 865).

По состоянию на 31.12.2025 г. в МБОУ СОШ №6 функционировало 13 классов с общей численностью обучающихся: **217 чел.:**

- Начальное общее образование: **85** чел.
- Основное общее образование: **119** чел.
- Среднее общее образование: **12** чел.

Динамика численности обучающихся

ООП	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.	на 31.12.2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	92	85	84
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2	2	2
Итого на уровне начального общего образования	94	87	86
Основная образовательная программа основного общего образования	105	111	111
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	9	11	8
Итого на уровне основного общего образования	114	122	119
Основная образовательная программа среднего общего образования	12	13	12
Итого на уровне среднего общего образования	12	13	12
ВСЕГО	220	222	217

Учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ №6 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» (4 классы) по выбору родителей (законных представителей) учащихся (протоколы родительского собрания №3 от 07.04.2025) представлена одним из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, на основании *письма отдела образования Администрации Октябрьского района от 21.05.2025 № 89.13-352 «О разработке общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год»* в учебный план 3-го класса включён учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» -1 час в неделю.

При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

В 5-9 классах МБОУ СОШ №6 реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «История» с 01.09.2025 в 5 - 7 классах преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

Из учебного плана 5-7 классов с 01.09.2025 исключен предмет «Обществознание».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах: по выбору родителей (законных представителей) учащихся (протокол родительского собрания №3 от 05.04.2025) представлен одним из модулей «Основы православной культуры».

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, на основании *письма отдела образования Администрации Октябрьского района от 21.05.2025 № 89.13-352 «О разработке общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год»* за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 7-го класса включён учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час в неделю: по выбору родителей (законных представителей) учащихся (протокол родительского собрания №3 от 05.04.2025) представлен одним из модулей «Основы православной культуры».

С целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз, для овладения учащимися знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства, формирование у учащихся умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 5 - 7- х классов включён учебный предмет ««Основы безопасности и защиты Родины» » - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю: в 5,7 классах - 3 часа в неделю (*дополнительный 1 час введён за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений*), в 6, 8, 9 классах - 2 часа в неделю (третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения

обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов).

С целью формирования у учащихся рационального финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, повышение их налоговой культуры, а также защищенности их интересов как потребителей финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня и качества жизни в учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Обществознание» в 5, 6, 7 классах включены элементы финансовой грамотности.

При реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины». (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

Основная образовательная программа среднего общего образования в 2025-2026 учебном году содержит учебный план для 10 класса 3-х профилей; агротехнологического, естественно-научного, социально-экономического и универсального, для 11 класса - учебный план для информационно-технологического профиля.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы»: учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю, учебный предмет «География» - 3 часа в неделю».

Агротехнологический, естественно-научный профиль ориентирует на профессии, связанные с химией и биологией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметных областей «Естественно-научные предметы»: учебный предмет «Химия» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Биология» - 3 часа в неделю».

Универсальный профиль ориентирует для изучения на углубленном уровне предметов: учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю, учебный предмет «Биология» - 3 часа в неделю».

Информационно-технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметной области «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» - 8 часов в неделю, учебный предмет «Информатика» - 4 часа в неделю».

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС

«Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

ВЫВОД:

1. Требования обновленных ФГОС и ФОП по всем уровням образования реализованы в полном объеме, педагогический коллектив успешно адаптировался к внедрению обновленных ФГОС и ФОП, своевременно обновили рабочие программы по всем предметам; проведена системная работа по приведению учебно - методической документации МБОУ СОШ №6 в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, педагогический коллектив показал высокий уровень профессиональной готовности к реализации обновленных ФГОС и ФОП.
2. В МБОУ СОШ №6 созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Учебные планы МБОУ СОШ № 6 позволяют реализовывать потребности и запросы участников образовательных отношений.
4. В учебном процессе используются ЭОР и ЦОР, проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Моя школа».

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025году на базе школы была организована работа кружков дополнительного образования обучающихся по 3 направлениям развития личности обучающихся:

- техническое («Юный моделист-конструктор» - 6, 7а, 7б);
- физкультурно-спортивное («Волейбол» - 6, 7А, 7Б. 8а, 8б, 9,10,11);
- художественное («Весёлые ребята» - 1,2,3,4,5).

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
--------------------	-----------------	--

Физкультурно-спортивное	« Волейбол»	45
Художественное	«Весёлые ребята»	56
Техническое	«Юный моделист-конструктор»	42
ИТОГО	3	143

Всего ставок дополнительного образования -0,5.

Количество педагогов дополнительного образования-3

Большого количества ставок нет возможности ввести из-за отсутствия свободных площадей, так как школа работает в две смены.

количество кружков дополнительного образования в 2024-2025 году осталось на прежнем уровне.

Основными формами организации дополнительного образования выступают объединения, кружки и секции. Все руководители работают по утвержденным программам.

В Навигаторе дополнительного образования на начало учебного было зарегистрировано 160 человек (72%), Не все дети, посещающие объединения дополнительного образования зачислены в Навигатор, 18 % учащихся по различным причинам не могут зарегистрироваться.

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Ростовской области», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам.

При составлении расписания занятий в системе ДО учтены требования СанПиНа.

С целью повышения качества реализации дополнительного образования в течение учебного года совместно с педагогами проводились тематические совещания по вопросам:



- интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы;
- организации взаимодействия педагогов детских объединений для решения актуальных задач дополнительного образования и др.

Выводы:

1. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (межрегиональный, краевой, районный).
2. Деятельность программ по ДО позволила включить в систему дополнительного образования большое количество школьников, Не все дети (77%) зарегистрированы через АИС Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования обеспечить занятость в детских объединениях не менее 85% школьников.
2. Педагогам дополнительного образования пройти курсы.
3. Педагогам по дополнительному образованию и классным руководителям добиться 100% регистрации учащихся в АИС Навигатор дополнительного образования.
4. Администрации школы согласовывать расписание работы Центра «Точка роста» с работой детских объединений.

Система организации воспитания и социализации обучающихся



Воспитательная система МБОУ СОШ №6 в 2025 году строилась на основе Программы воспитания и социализации учащихся НОО, ООО и СОО, школьных традиций, культурно-исторических, социально-экономических особенностей родного края, запросов семьи, общественных организаций, социально-педагогических особенностей внешней окружающей среды, имеющегося в ней культурно-воспитательного потенциала.

В соответствии с ценностными ориентирами, целями, задачами, принципами формирования уклада школьной жизни, организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся МБОУ СОШ №6 осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2025/26 учебный год МБОУ СОШ № 6 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», « Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметной пространственной среды», «Профилактика и безопасность» «Движение первых», модуль «Казачьей направленности»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 6 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ № 6 сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Онлайн-мероприятия и творческие конкурсы вызывают большой интерес у обучающихся, с этой целью активизирована работа в данном направлении (участие в онлайн-акциях и марафонах, тематических творческих выставках, публикация статей и видеороликов в интернете).

В 2025 году были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану): ▪ классные часы с поздравлением участников ВОВ, войны в Афганистане и Чечне; ▪ конкурсы «К защите Родины готов!» (юноши 9-11кл);	22.01.- 22.02.25	Зам. директора по ВР, совместно СДК, х. Маркин, кл. руководители 1-11 классов

2.	- Организация участия ДЮО в конкурсах программы «Продвижение»	30.01.25 15.03.25	Ст. вожатый, Кл. руководители 1-11 классов. Советник по взаимодействию.
3.	Организация и подготовка школьного тура конкурса одаренных и талантливых детей «Лидер года».	07.03.25	Ст. вожатый Кл. руководители 1-11 классов
4.	Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню (по отдельному плану).	06.03.25	Ст. вожатый Кл. руководители 1-11 классов
5.	Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»	27.04.25	Ст. вожатый. Учителя физкультуры.
6.	Акция «Физкультура и спорт против пагубных привычек»	05.04.25	Ст. вожатый Кл. руководители 1-11 классов. Социальный педагог.
7.	Месячник профилактики правонарушений.	03.04.- 30.04.25	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, кл. Рук. 1-11 классов, ст. вожатый. Соц. педагог.
8.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	09.04.25	Ст. вожатый, кл. руководители 1-11 классов
9.	Мероприятия, посвящённые 80- летию Дня Победы в ВОВ: ▪ уроки мужества; ▪ конкурс творческих работ «Светлой памяти верны»; конкурс стихов о войне. ▪ операции «Георгиевская ленточка», «Фронтное письмо»,	30.04.- 09.05.25	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, рук-ли ВД, кл. руководители 1-11 классов
10.	Праздник Последнего звонка.	23.05.25	Зам. Директора ВР, ст. вожатый, Кл. Рук. 1-11 классов

11.	День Знаний (единый урок). - Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»). - Праздник «Первый звонок». (1, 11 классы); - День солидарности в борьбе с терроризмом (единый урок); - Организация работы детского самоуправления, классные собрания «Я голосую за...» (выборы актива класса);	01.09.25 03.09.25	Зам. ВР Кл. руководит 1-11 классов Ст. вожатый. Зам по ВР.
12.	День пожилого человека. Акция «Территория добра», волонтерские рейды (по отдельному плану).	26.09.25 02.10.25	- Кл. руководите1-11 классов, Ст. вожатый, ДЮО, волонтеры
13.	Международный день Учителя (единый урок).	03.10.25	Кл. руководители 1-11 классов
14.	- Международный День толерантности (единый урок); - Диспут «Я - гражданин России» (9-11 кл).	14.11.25 21.11.25 28.11.25	Кл. руководители 1-11 классов Зам.директора ВР
15.	Общешкольная акция «СтопСпидВич»	02.12.25	Кл. руководите1-11 классов, Ст. вожатый, ДЮО, волонтеры
14.	Всероссийский День инвалидов.	03.12.25	Кл. руководите1-11 классов Зам.директора ВР
15.	День Конституции Российской Федерации (единый урок)	12.12.25	Зам.директора ВР Кл. руководите 1-11 классов

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году



Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 58 %. Охват обучающихся, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 90 %. Из них, наставники у орлят - 10 %; участники проекта «Хранитель истории» - 20 %; охват педагогов школы принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 35 %; охват родителей, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых- 10 %. Также школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность Первичного отделения Движения первых.

Участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» за 2024-2025 уч. год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

№ п/п	Дата	Название активности	Федеральный, региональный, муниципальный, школьный	направление
1	27.01	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	
2	28.01	Муниципальный форум волонтеров «Добротой измерь свой путь»	муниципальный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
№ п/п	Дата	Название активности	Федеральный, региональный, муниципальный, школьный	направление
1	27.01	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	
2	28.01	Муниципальный форум волонтеров «Добротой измерь свой путь»	муниципальный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
3	28.01	Всероссийские соревнования «Волонтерские рекорды первых»	федеральный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
4	30.01	«Свеча СВОим» «Сухой душ»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
5	30.01	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
6	01.02	Гуманитарная помощь СВОим	школьный	Благо твори

				Волонтерский отряд Добрые сердца
7	15.02	Конкурс первичных отделений	федеральный	Все направления
8	19.02	Зарница 2.0 старший отряд, средний отряд	школьный этап	Служи отечеству
9	21.02	Акция «Письмо солдату»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
10	25.02	Заседание Юннатского сообщества школы	школьный	Береги планету
11	26. 02	Зарница 2.0 младший отряд	школьный	Служи отечеству
12	28.02	Экологические поделки из вторсырья	школьный	Береги планету
13	4.03	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
14	05.03	Мастер-класс Открытка для мамы	школьный	Создавай и вдохновляй
15	05.03	Мероприятие «Величайшие женщины России»	школьный	Расскажи о главном
16	7.03	Гуманитарная помощь СВОим	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
17	17.03	Урок ко дню воссоединения Крыма с Россией	школьный	Расскажи о главном
18	17.03	Всероссийский проект Вызов бокса	федеральный	Достигай и побеждай
19	18.03	Сухой душ для СВОих	школьный	Благо твори

				Волонтерский отряд Добрые сердца
20	21.03	Мастер-класс Изготовление кормушек для птиц из вторсырья	школьный	Береги планету, Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
21	25.03	Сухой душ для СВОих	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
22	25.03	Субботник в парковой зоне х. Маркин	школьный	Береги планету
23	3.04	Региональный проект «Полотно Победы»	региональный	Служи отечеству
24	7.04	Зарница 2.0 младший отряд	муниципальный	Служи отечеству
25	8.04	Зарница 2.0 средний отряд	муниципальный	Служи отечеству
26	9.04	Зарница 2.0 старший отряд	муниципальный	Служи отечеству
27	10.04	Субботник на территории х. Маркин	школьный	Береги планету
28	10.04	Всероссийский проект «Мы-граждане России»	федеральный	Служи отечеству
	10.04	Урок по первой помощи	школьный	Расскажи о главном
29	15.04	Юннаты первых «Грядка на подоконнике»	школьный	Береги планету
30	11.04	Мероприятие «Первые в космосе»	школьный	Расскажи о главном
31	16.04	Юннатский клуб «Лук на урожай»	школьный	Береги планету

32	16.04	Изготовление талисманов «Добрый Бобр» для бойцов СВО	школьный	Создавай и вдохновляй, Служи отечеству
33	16.04	Уборка территории памятника павшим героям на территории х. Маркин	школьный	Служи отечеству
34	17.05	Семинар Система наставничества в Движении Первых	региональный	
35	20.04	Акция «Береги книгу»	школьный	Береги планету, учись и познавай
36	21.04	Акция «Ленточка добра»	школьный	Умей дружить
37	22.04	Всероссийский проект «Вызов Первых»	школьный	Достигай и побеждай, Будь здоров
38	23.04	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
39	23.04	Мастер класс по изготовлению значков на День Победы	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца, Служу Отечеству
40	24.04	Всероссийская акция «Окна Победы»	федеральный	Служу Отечеству
41	24.04	КПО «Мосты дружбы»	федеральный	Умей дружить
42	25.04	Школа Актива «Каждый Первый»	муниципальный	
43	28.04	Всероссийская акция «Окна Победы»	федеральный	Служу Отечеству
	29.04	Экозанятие «Месяц заботы о лесе»	школьный	Береги планету
44	30.04	Заседание клуба «Родные-Любимые»	школьный	Расскажи о главном

45	04.05	Мастер-класс по изготовлению открыток к 9 мая	школьный	Служи Отечеству Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца, Служу Отечеству
46	05.05	Поздравление жителей х. Маркин с Днем Победы	школьный	Служи Отечеству Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца, Служу Отечеству
47	6.05	«Бессмертный Полк» Возложение цветов к памятнику павшим Героям	школьный	Служи Отечеству
48	07.05	Всероссийский проект «Вызов Первых» средняя и старшая категории	школьный	Будь здоров
49	07.05	Субботник на территории памятника павшим Героям	школьный	Служи Отечеству Береги планету
50	12.05	Юннаты Первых сбор урожая лука	школьный	Береги планету
51	12.05	Сбор макулатуры	школьный	Береги планету
52	15.05	Юннаты первых высаживают цветы в школьном дворе	школьный	Береги планету
53	15.05	Акция «Крышечки добра»	школьный	Береги планету
54	16.05	Всероссийский проект «Вызов Первых» младшая возрастная категория	муниципальный	Достидай и побеждай 1 место
55	01.06	Фестиваль Движения Первых	региональный	

56	02.06	Флешмоб «Матушка земля»	школьный	Умей дружить, создавай и вдохновляй
57	20-24.08	Всероссийский проект «Первая помощь» обучения на младшего инструктора Российского красного креста	федеральный	Председатель ПО Черных В.В.
58	02.09.	Всероссийский проект «Мы- граждане России»	федеральный	Служи отечеству
59	2.09	Всероссийская акция «По следам героев»	школьный	Служи отечеству, расскажи о главном
60	11.09	Всероссийский проект «Мы- граждане России» Посвящение в Активисты	муниципальный	Служи Отечеству
61	12.09	Мастер-класс по оказанию первой помощи	школьный	Расскажи о главном, Благо твори
62	16.09	Региональный проект «Шеврон форму красит»	школьный	Служи Отечеству 5 человек
63	16.09	Акция «Письмо солдату»	школьный	Служи Отечеству
64	16.09	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
65	16.09	Турнир по волейболу	школьный	Достидай и побеждай
66	19.09	Всероссийский проект «Миллион добрых дел» сбор крышек	школьный	Береги планету
67	20.09	Региональный проект «Послы дона»	муниципальный	Умей дружить
68	20.09	Мероприятия «Кем стать когда вырасту»	школьный	Найди призвание

69	21.09	Акция «Книга другу» для ребят из зоны СВО	школьный	Умей дружить, Благо твори
70	26.09	Мастер-класс по первой помощи	школьный	Расскажи о главном, Благо твори
71	29.09	Региональный проект по оказанию Первой помощи	муниципальный	1 место
72	30.09	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
73	30.09	Сбор канцелярии для детей из школы в зоне СВО	школьный	Благо твори, Умей дружить
74	30.09	Календарь Первых: Плакат ЗОЖ	школьный	Будь здоров, Расскажи о главном
75	01.10	Календарь Первых: Аптечка Первых	школьный	Будь здоров, Расскажи о главном
	01.10	Календарь Первых: ЗОЖ стикеры (разработка)	школьный	Будь здоров, Расскажи о главном
76	03.10	Региональный проект «Экочемпионат»	региональный	Береги планету
77	6.10	Акция «Письмо солдату»	школьный	Благо твори, Служи Отечеству
78	08.10	Экскурсия в школьный музей для 1 класса	школьный	Служи отечеству, Расскажи о главном
79	10.10	Календарь первых: «Где север?» ориентация по компасу	школьный	Открывай страну,

				Расскажи о главном
80	10.10	Сбор макулатуры	школьный	Береги планету, Благо твори
81	10-12	Региональный обучающий семинар наставников	региональный	
82	13.10	Энергетический урок Первых: «Энергия из Ветра»	школьный	Расскажи о главном
83	13.10	Мероприятие, направленное на популяризацию Движения Первых	школьный	Расскажи о главном
84	13.06	Акция «Сдай макулатуру помощи СВОим»	региональный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
85	21.10	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
86	22.10	Всероссийский проект «Вызов первых» Гимнастический вызов	федеральный	Будь здоров, Достигай и побеждай
87	22.10	Юннаты, Экологический отряд «Муравейник» на субботнике	школьный	Береги планету
88	22.10	Календарь первых: Плакат распорядка дня	школьный	Будь здоров
89	22.10	Сбор корма для приюта «Дорога Домой»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
90	24.10	Посетили приют «Дорога Домой»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца

91	26.10	Региональный проект по оказанию первой помощи	региональный	
92	27.10	Урок на тему «Популярные и редкие профессии»	школьный	Найди призвание
93	1.11	Всероссийский проект «Мы-граждане России» Посвящение в Активисты	федеральный	Служи отечеству
94	3.11	Региональный форум «Мы в движении»	региональный	
95	6.11	Заседание совета местного отделения	муниципальный	
96	12.11	Активность «Кормим птиц» наполнили кормушки	школьный	Благо твори, Береги планету
97	15.11	Региональный проект «Первые на старте», интеллектуальная эстафета «Полоса героев» «Отряд имени Юрия Гагарина»	региональный	Достидай и побеждай
98	15.11	Региональный проект «Первые на старте», проект «Город 3025» «Отряд имени Юрия Гагарина»	региональный	Созидай и вдохновляй
99	19.11	Теоретический урок «Первая помощь»	школьный	Расскажи о главном
100	4.12	Сбор макулатуры в рамках регионального проекта «Сдай макулатуру помощи СВОим»	региональный	Благо твори, Береги планету
101	5.12	Календарь первых: Украшаем окна к Новому году	школьный	Созидай и вдохновляй
102	5.12	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», «Матерская Деда Мороза» сувениры	федеральный	Созидай и вдохновляй
103	10.12	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», «Матерская Деда Мороза» сувениры	федеральный	Созидай и вдохновляй
104	10.12	«Капуста для СВОих»	школьный	Благо твори

				Волонтерский отряд Добрые сердца
105	11.12	Участие в культурно-образовательном проекте «ПроФИТ Таганрога»	региональный	Дерзай и открывай, Открывай страну
106	17.12	Школьная акция «Подарки для СВОих»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
107	17.12	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», «Матерская Деда Мороза» сувениры	федеральный	Созидай и вдохновляй
108	17.12	Гуманитарная помощь СВОим	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца
109	18.12	Акция «Письмо солдату к Новому году»	школьный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца, Служи отечеству
110	18.12	Активность «Украсим родную школу»	школьный	Созидай и вдохновляй
111	23.12	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» поздравления для тех кто работает в новогодние праздники	федеральный	Благо твори Волонтерский отряд Добрые сердца, Умей дружить
112	29.12	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», Акция «Первые ёлки	федеральный	Умей дружить. Благо твори

Ученическое
МБОУ СОШ 6
одной из
правовых форм - Советом обучающихся.

самоуправление в
представлено
организационно-

Школьное (ученическое) самоуправление – это возможность для учеников самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Для многих участников ШСУ - это шанс продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

За 2025 год активисты ШСУ «Новое поколение» во главе с президентом школы Шульженко Дариной выполнили ряд поставленных задач:

1. Успешно координировали деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировали и организовывали внеклассную работу (общешкольные и региональные субботники, традиционный День самоуправления, ежегодные концерты и фестивали, приуроченные государственным праздникам (Новый Год, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок, День России, День Знаний, День учителя и прочее));
2. Принимали участие в конкурсах и акциях школьного и муниципального уровня по распространению опыта социальной активности лидеров ШСУ, а также опыта реализации краткосрочных социальных проектов («Лидер года 2025» участник Шульженко Дарина, «Школа Актива» участники Субботина Елизавета, Алтунян Дарина, волонтерские акции патриотического, экологического и социального направления (свыше 50% участников) «Талисман добра», «Дети России-солдатам Отечества», «СВОих не бросаем», «Чистый дворик»);
3. Оказывали помощь в организации и проведении тематических перемен и физических разминок для участников программы «Орлята России» и «Юные Олимпийцы» в рамках работы по здоровьесбережению школьников (активисты – Анисимов Кирилл, Хомутова Анна, Суворова Дарья, Субботина Елизавета);
4. Активно поддерживали и выполняли контролирующую функцию в рамках мероприятий по соблюдению требований и правил Устава школы, Правил внутреннего распорядка и внешнего вида обучающихся; выступали инициаторами и организаторами рейдов «Чистый класс» и «Школьный учебник».

Анализ работы ШСУ «Новое поколение» говорит о положительных результатах взаимодействия внутри Совета обучающихся. Вовлеченность воспитанников в работу самоуправления во главе с президентом школы Шульженко Д. свидетельствует об организаторских, творческих и лидерских способностях его активистов. Многообразие очных внеклассных и общешкольных мероприятий, организованных участниками ШСУ, указывает на востребованность и качественное взаимодействие со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одним из главных модулей в воспитательной работе нашей школы является модуль «Профилактика и безопасность». В 2025 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели

- создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Направления профилактической работы:

- работа по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств Октябрьского района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами нашего поселка, района, области по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- организация мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико- социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. С этой целью в школе разработаны и реализуются:

- План работы школы по профилактике правонарушений учащихся из социально- неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП
- План работы по профилактике экстремизма и терроризма
- План работы школы по профилактике ДДТТ
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
- План воспитательной работы школы;
- Планы работы классных руководителей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации действует

внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально - опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей - первый этап в работе классного руководителя с классным коллективом и родителями обучающихся.

На основании собранной классными руководителями базы данных об обучающихся и семьях, обучающихся в 2025 году классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы на 2025 год.

Согласно мониторингу социального паспорта школы за последние два года мы видим, что количество семей, дети в которых нуждаются в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, психолога, классных руководителей и других специалистов увеличилось. Это говорит о том, что работу в этом направлении необходимо продолжить, взаимодействуя при этом со всеми субъектами профилактики, в том числе педагогического коллектива школы с семьями.

В школе ведется учет посещаемости детей, находящихся в социально – опасном положении. С целью профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета, заведена папка профилактической работы. В течение всего учебного года проходят рейды в семьи учащихся, состоящих на учете КДН, состоящих в «группе риска», посещаются неблагополучные семьи.

В МБОУ СОШ № 6 администрацией школы и педагогическим коллективом систематически ведется работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся и их семей, состоящих на учете в ПДН, КДН с целью профилактической работы и принятия мер реагирования на выявленные обстоятельства, препятствующего обучению.

В результате взаимодействия субъектов профилактики на учете в КДН и ЗП на начало 2025 года состоит 2 семьи. С данной категорией семей ведется системная профилактическая работа: рейдовые мероприятия, профилактические беседы.

Цели рейдовых мероприятий:

- Профилактические беседы с родителями, о недопущении распития спиртных напитков;
- Информирование детей и родителей о работе телефона доверия (8-800-2000-122);
- Внеурочная занятость детей,
- Правила поведения в школе;

- Оказывается консультационная поддержка;
- Профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

В рамках реализации направления ВР «Профилактика и безопасность» в 2025 году были реализованы следующие тематические мероприятия

-Единые классные часы:

- В рамках профилактики в МБОУ СОШ № 6 прошла ежегодная **общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»**, направленная на борьбу с распространением наркотических веществ и формирование ответственного отношения к здоровью.
- В рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий и соблюдения правил дорожного движения в МБОУ СОШ № 6 прошло мероприятие с сотрудником ГИБДД.
- Сотрудником ОПДН ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское», младшим лейтенантом полиции Голопяткиной Анастасией Андреевной в МБОУ СОШ № 6 был проведен «День большой профилактики» на темы:
 1. Мы за здоровый образ жизни
 2. Курение-враг здоровья
 3. Взаимоотношения со сверстниками
 4. Твой возраст - твои права
 5. Правила поведения в школе

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики правонарушений в нашей школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В состав Совета Профилактики входят: Директор школы; Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по УВР; Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог – психолог, специалист Отдела образования Октябрьского района.

В 2025 году было проведено 4 заседания Совета с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся. На заседании рассматривались вопросы пропусков учащихся с уроков по неуважительным причинам; Неудовлетворительное поведение в школе и на уроках; Низкая успеваемость; Курение на территории школы.

В рамках профилактической работы школы по обеспечению преемственности в профилактической работе, организованной в отношении обучающихся, между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних и субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики педагогический коллектив ведет системную работу по своевременному информированию всех субъектов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, Отдел полиции, Департамент социальной защиты населения) по случаям правонарушений среди обучающихся нашей школы, с целью принятия профилактических мер и дальнейшей работы в отношении семьи, либо учащегося школы. В случае совершения противоправного действия антиобщественного характера обучающимися школы МБОУ СОШ № 6 незамедлительно информирует все субъекты профилактики.

Согласно воспитательной работе школы, в рамках работы администрации школы и классных руководителей в нашей школе систематически ведется работа по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних о необходимости контроля за действиями своих детей:

- информирование родителей в дистанционном формате через МАХ.
- рейдовые мероприятия, в семьи, состоящие на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН), проведение профилактических бесед с родителями и учащимися о соблюдении правил личной безопасности, занятость во внеурочное время.
- ежемесячное информирование родителей о работе телефона доверия;
- 26.12.2025 год-информирование родителей и детей перед зимними каникулами (правила пожарной безопасности, правила безопасности на льду, ПДД, соблюдение правил поведения на ж/д, правила поведения в общественных местах, соблюдение комендантского часа).

Одной из важных мер профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних является занятость подростков в свободное от учебы время, а особенно в летний период, когда у ребят появляется много свободного времени. Помогает решить эту проблему программа службы занятости - временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.. Основной целью временного трудоустройства несовершеннолетних граждан является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками, поддержка семейного бюджета подростков из числа испытывающих трудности в поиске работы. Школа берет на себя все организационные вопросы, связанные с трудоустройством подростков. Трудовая занятость подростков способствует оказанию реальной материальной поддержки. Организация трудовой занятости несовершеннолетних осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Конституции, Трудового кодекса и Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации». В 2025 году было всего трудоустроено 14 подростков на должность «Разнорабочий»: 7 были трудоустроены в администрацию Мокрологского поселения и 7 подростков были трудоустроены в МБОУ СОШ № 6 .

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в 2024-2025 учебном году в системе проводилась профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников,

т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

В период 2024-2025 учебного года помощником и навигатором стал федеральный проект профориентации «Билет в будущее». Проект позволил школьникам посещать работодателей и общаться с профессионалами. Профессиональные пробы, опыт, полученный из уст профессионала и из первых рук мастеров, знания о том, как попадают в профессию, какие есть траектории, возможности профессионального и карьерного роста имеются – всё это важный практико-ориентированный опыт школьника.

Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект «Россия- мои горизонты» направлен на профессиональную ориентацию учеников 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта стали учащиеся, 8 классов (6а,6б,7а,7б,8,9,10,11 охват составляет: 8 классов с 6 по 11 класс, общее количество участников: 111 человек.

Кол-во классов, принимавших участие в ЕМП (6-11 класс)	Кол-во учеников, принимавших участие в ЕМП	Кол-во учеников, прошедших первые профдиагностики («мои интересы» и «мои ориентиры»)	Кол-во учеников, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Участие в мероприятиях	Уроки «Россия-мои горизонты»
8 (6а,6б,7а,7б,8,9,10,11).	111	83	93	1.Участие в муниципальном конкурсе "живых " плакатов " Я в рабочие пойду". (Грамота за участие. Призеры муниципального этапа). 2.Участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады по профориентации (грамоты за участие в муниципальном этапе). 3.Участие в региональном фестивале профессий "Билет в будущее" 4.Участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов: посещение обучающимися 9 класса ГБПОУ РО "ОАТТ" п. Качкан.	Проведено 34 занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Темы занятий: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство,садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность»,«Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

				5. Онлайн экскурсии для учащихся 8-11 классов: учебные заведения Ростовской области. 6. Профориентационные встречи учащихся 9-11 классов с представителями учебных заведений г. Шахты, Октябрьского (с) района, г. Новочеркасска. 7. Участие в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Посещение обучающимися 10-11 класса Дня открытых дверей в Дон ГАУ п.Персиановский. 8. Родительский профвсеобуч.Родительское собрание «Реализация единой модели профориентации для учащихся 6-11 класс». 9. Участие обучающихся 6-11 классов в онлайн-мероприятии «Урок от лидера». 10. Посещение обучающимися 8-9 классов Ярмарки учебных мест в историческом парке «Россия – моя история»	
--	--	--	--	--	--

**Доля обучающихся, состоящих на учёте
в 2025 году, %**

	<i>Значение показателя</i>
--	---------------------------------------

в комиссис по делам несовершеннолетних	0
на внутришкольном учёте	0

Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для успешной дальнейшей адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях области.

Несмотря на большой объём проведённой профилактической работы по недопущению негативных явлений имеются недостатки:

-наблюдаются случаи нарушений правил для обучающихся на уроках;

Исходя из вышеизложенного работу по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков необходимо продолжать, **направив её на решение следующих задач:**

1. Оказывать всяческую поддержку детям из семей, находящимся в СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
2. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

класс	Кол-во учащи хся	Освоение ФГОС в I полугодии (II четверти) 2024-2025 учебного года						Кол-во учащи хся	Освоение ФГОС в I полугодии (II четверти) 2025-2026 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Начальное общее образование														
2 класс	26	26	100	17	65,38	0	0	18	18	100	13	72,2	0	0
3 класс	23	23	100	17	73,91	0	0	26	26	100	17	65,38	0	0
4 класс	22	22	100	16	72,73	0	0	22	22	100	14	63,63	0	0
Итого	71	71	100	50	70,42	0	0	66	66	100	44	66,67	0	0
Основное общее образование														
5 класс	23	23	100	9	39,13	0	0	25	25	100	14	56,00	0	0
6 класс	29	29	100	15	51,72	0	0	22	22	100	8	36,36	0	0
7 класс	28	28	100	14	50	0	0	29	29	100	12	41,4	0	0
8 класс	16	16	100	7	43,75	0	0	27	27	100	11	40,7	0	0
9 класс	26	26	100	8	30,77	0	0	16	16	100	7	43,75	0	0
Итого	122	122	100	53	43,44	0	0	119	119	100	51	42,86	0	0
Среднее общее образование														
10 класс	6	6	100	5	83,33	0	0	6	6	100	4	66,67	0	0
11 класс	7	7	100	5	71,43	0	0	6	6	100	4	66,67	0	0
Итого	13	13	100	10	76,92	0	0	12	12	100	8	66,67	0	0
Итого по ОО	206	206	100	104	50,48	0	0	197	197	100	104	52,28	0	0

Выводы:

- 1. Анализ результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что все обучающиеся (100%) освоили указанные программы.
- 2. Сравнение результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2024 году, показывает отрицательную динамику (уменьшение качества знаний) по начальному общему образованию 3,75% и по среднему общему образованию 10,25%.
- 3. Численность обучающихся по школе, освоивших образовательные программы на «4» и «5» стабильна, из-за уменьшения общего количества учащихся качество знаний по школе имеет положительную динамику на 1,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА в 9-х классах

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2025 году принимали участие 27 выпускников (100%). Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-9 за последние 3 учебных года

Предмет	Год	Кол-во участ ников экзамена	Из них получили отметки (чел.)				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества	Динамика
			5	4	3	2				
Русский язык	2023	19	9	6	4	0	4	100	79	+
	2024	14	1	9	4	0	4	100	71	-
	2025	27	3	9	15	0	4	100	44	-
Математика	2023	19	0	7	12	0	3	100	37	+
	2024	14	1	6	7	0	4	100	50	+
	2025	27	2	12	13	0	4	100	52	+
Физика	2023	1	0	0	1	0	3	100	0	-

	2024	1	0	1	0	0	4	100	100	+
	2025	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Обществознание	2023	14	4	5	10	0	4	100	64	+
	2024	8	0	4	4	0	4	100	50	-
	2025	17	3	3	11	0	4	100	35	-
География	2023	1	0	0	1	0	3	100	0	-
	2024	7	0	4	3	0	4	100	57	+
	2025	9	3	1	5	0	4	100	44	-
Информатика	2023	13	0	3	10	0	3	100	23	-
	2024	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2025	6	0	3	3	0	3	100	50	+
История	2023	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2024	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2025	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Иностранный язык	2023	1	1	0	0	0	5	100	100	+
	2024	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2025	1	1	0	0	0	5	100	100	+
Биология	2023	7	0	7	0	0	4	100	100	+
	2024	5	0	3	2	0	4	100	60	-
	2025	11	2	6	3	0	4	100	73	+
Химия	2023	1	1	0	0	0	5	100	100	+
	2024	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2025	3	0	3	0	0	4	100	100	+
Литература	2023	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2024	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	2025	1	1	0	0	0	5	100	100	+

Выпускники 9-го класса в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (27 человек).

Кроме того, выпускники 9-го класса сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 17 человек
- английский язык – 1 человек
- биология – 11 человек
- информатика – 6 человек
- литература – 1 человек
- география – 9 человек
- химия – 3 человека



Наибольшую популярность среди экзаменов по выбору на ОГЭ имеют учебные предметы «Обществознание», «Биология», «География» и «Информатика». Реже всего в качестве экзаменов по выбору дети выбирают учебные предметы «Литература», «Английский язык», «Химия», «Физика».

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение в декабре 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (7 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию (100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один человек из выпускников 11 класса получил аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени

Предмет	Кол-во обучающихся, изучавших предмет			Кол-во обучающихся, сдававших предмет			Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	2	4	7	2	4	7	2	4	7	76	69	58
Математика (базовый уровень)	2	4	0	0	1	2	0	1	2	0	5	4
Математика (профильный уровень)	0	0	7	2	3	5	2	3	5	56	63	64
Обществознание	2	4	7	1	3	3	1	3	3	56	43	47
История	0	4	7	0	0	1	0	0	1	0	0	36
Физика	2	4	7	2	3	2	2	3	2	48	63	52
Биология	0	4	7	0	1	2	0	1	2	0	70	72
Химия	0	4	7	0	1	1	0	1	1	0	60	40
География	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	2	4	7	1	0	1	1	0	1	56	0	52

Выпускники 11-го класса в 2024/2025 учебном году сдавали следующие предметы на ЕГЭ:

- русский язык - 7 человек
- математика (базовый уровень) - 2 человека

- математика (профильный уровень) - 5 человек
- обществознание - 3 человека
- история – 1 человек
- биология – 2 человека
- информатика – 6 человек
- физика – 2 человека
- химия – 1 человек

Наибольшую популярность среди экзаменов по выбору на ЕГЭ имеют учебные предметы «Обществознание», «Биология», «Информатика», «Физика». Реже всего в качестве экзаменов по выбору дети выбирают учебные предметы «Химия», «История». Практически не выбирают учебные предметы «Литература», «Английский язык», «География».



Выводы:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам ОГЭ по сравнению с 2024 годом не изменился.

3. На 11 баллов понизился средний балл ЕГЭ по физике, на 1 балл повысился средний балл по математике, на 4 балла повысился средний балл по обществознанию, на 11 баллов понизился средний балл по русскому языку по сравнению с 2024 годом. На 2 балла повысился средний балл по биологии, на 20 баллов понизился средний балл по химии по сравнению с 2024 годом. Результат ЕГЭ обусловлен уровнем знаний сдающих, который соответствует их годовым отметкам.

Для получения более высоких результатов педагоги продолжают корректировать методику подготовки обучающихся к ГИА, а также направляются на курсы повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты.

Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

\

Результаты Всероссийских проверочных работ

Помимо внутреннего мониторинга качества образования, весной 2025 года в школе проводился внешний мониторинг качества образования: Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 10 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

В соответствии приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.03.2025 № 215 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», отдела образования Администрации Октябрьского района от 10.03.2025 № 135 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2025 года», МБОУ СОШ № 6 от 11.03.2025 № 11 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2025 года» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Во всех классах обучающиеся выполняли обязательные работы по русскому языку и математике.

Кроме того, писали ВПР по предметам на основе случайного выбора, которые назначались федеральным организатором:

- 4 класс: один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);
- 5 класс: один из предметов (история, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);
- 6 класс: один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);
- 7 класс: один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, физика, информатика);
- 8 класс: один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, химия, физика, информатика);
- 10 класс: два из предметов (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык).

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов	
				кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	21	19	90,48	11	52,38
ВПР	4	Математика	20	18	90	13	65
ВПР	4	Окружающий мир	21	21	100	18	85,71
ВПР	5	Русский язык	23	21	91,3	10	43,48
ВПР	5	Математика	23	21	91,3	10	43,48
ВПР	5	Биология	22	21	95,45	11	50
ВПР	5	История	22	22	100	11	50
ВПР	6	Русский язык	24	22	91,67	14	58,33
ВПР	6	Математика	24	22	91,67	11	45,83
ВПР	6	Биология	11	10	90,9	5	45,45
ВПР	6	История	11	10	90,9	5	45,45
ВПР	6	География	14	14	100	9	64,29
ВПР	6	Обществознание	14	14	100	9	64,29
ВПР	7	Русский язык	25	23	92	15	60
ВПР	7	Математика	25	24	96	12	48
ВПР	7	Физика	12	11	91,67	6	50
ВПР	7	Биология	12	12	100	8	66,67

Выводы:

ВПР	7	Английский язык	13	12	92,3	7	53,84
ВПР	7	Обществознание	12	11	91,67	6	50
ВПР	8	Русский язык	14	13	92,86	6	42,85
ВПР	8	Математика	14	13	92,86	9	64,29
ВПР	8	Химия	14	13	92,86	7	50
ВПР	8	Обществознание	14	13	92,86	8	57,14
ВПР	10	Русский язык	6	6	100	4	66,67
ВПР	10	Математика	6	6	100	5	83,34
ВПР	10	История	6	6	100	5	83,34
ВПР	10	География	5	5	100	4	80

1. Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения ВПР учащимися МБОУ СОШ № 6 соответствует результатам ВПР по Октябрьскому району и Ростовской области, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

2. Расхождение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть также соответствует результатам ВПР по Октябрьскому району и Ростовской области.

3. Не справились с всероссийскими проверочными работами:

- 4 класс: русский язык – 2 чел., математика – 2 чел.;
- 5 класс: русский язык – 2 чел., математика – 2 чел., биология – 1 чел.,
- 6 класс: русский язык – 2 чел., математика – 2 чел., биология – 1 чел., история – 1 чел.,
- 7 класс: русский язык – 2 чел., математика – 1 чел., физика – 1 чел., английский язык – 1 чел., обществознание – 1 чел.,
- 8 класс: русский язык – 1 чел., математика – 1 чел., химия – 1 чел., обществознание – 1 чел.

4. Качество знаний обучающихся по ВПР сравнимо с качеством знаний обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года, следует отметить, что наиболее низкие показатели качества знаний показали обучающиеся 5-го класса по русскому языку и по математике и обучающиеся 8-го классов по русскому языку.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для обучающихся МБОУ СОШ №6 является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 19.09.2025 по 24.10.2025 гг., в нем приняли участие 121 ученик 4-11 классов. Победителями стали 5 учеников, призерами стали 7 учеников, что составляет

10 % от числа участников данного этапа.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

Количество обучающихся	215
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	46
количество обучающихся в 7-8-х классах	55
количество обучающихся в 9-11-х классах	28

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	1	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	19	0	1
4	География	13	0	0
5	Информатика (все профили)	8	1	0
6	Искусство (МХК)	10	1	0
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	9	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	12	0	0
12	Математика	19	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	5	0	0
15	Основы безопасности и защиты Родины	10	1	3
16	Право	0	0	0
17	Русский язык	18	1	2

18	Труд (все профили)	18	0	0
19	Физика	3	0	0
20	Физическая культура	19	0	0
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	5	0	0
23	Экология	0	0	0
24	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		176	5	7

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №6 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
2025 - 2026 учебный год								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024 - 2025 учебный год								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023 - 2024 учебный год								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количественные данные отборочного этапа

Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 2025 году

Обучающиеся МБОУ СОШ №6 принимали активное участие в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Предмет/профиль	Классы	Сроки проведения
Естественные науки	6-11	5 – 30 ноября 2025 года
Русский язык	6-11	
Обществознание	8-11	
Техника и технологии	7-11	

Учебный предмет	Количество участников по параллели								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля (%) победителей и призеров
	6	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11				
Естественные науки	2	3	4	3	4	2	1	1	20	0	2	10
Русский язык	7	0	3	3	3	4	0	0	20	3	3	30
Обществознание	-	-	-	2	2	2	2	2	10	3	0	30
Техника и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Учащиеся 8-11 классов стабильно показывают низкие результаты участия во ВсОШ на муниципальном уровне. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В связи с этим в 2026-2027 учебном году необходимо усилить и систематизировать работу школы по выявлению одарённых детей и их сопровождению:

- предусмотреть методические мероприятия в ШМО для всех педагогов по подготовке к олимпиаде;
- осуществить проведение мониторинга включения в уроки материалов, предлагаемых олимпиадных типов заданий (реализация дифференцированного и индивидуального обучения на уроках);
- продолжать повышать уровень квалификации педагогов в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку;
- организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении дисциплин и уже имеющих результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- организовать работу с заданиями олимпиадного типа во внеурочной, внеклассной деятельности школы;
- предусмотреть выплаты педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении был организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, планами внеурочной деятельности, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности по каждой из реализуемых основных образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2 - 11 класс – 34 учебные недели

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 11 классов в 2025 году проводилась в апреле – мае в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Процесс обучения построен по четвертям (1 – 9 класс) и полугодиям (10 – 11 класс) с периодами отдыха (каникулами) в течении учебного года: зимние, весенние, летние, осенние и дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность учебной недели для 1-11-х классов - 5 дней (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье. Продолжительность урока во 2-11- х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в МБОУ СОШ №6 организованы в 2 смены. С 01.09.2025 г. в первую смену обучаются 11 классов, во вторую смену - 2 класса (2, 4).

Начало учебных занятий I смены – 8.15.

Начало учебных занятий II смены – 12.50.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Для эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в МБОУ СОШ №6 функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Основными направлениями работы по формированию устойчивого положительного психологического климата в МБОУ СОШ №6, социализации и адаптации обучающихся были:

1. Психологический анализ социальной ситуации в Учреждении.
2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в МБОУ СОШ №6, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.
3. Раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии, определение путей и средств их разрешения.
4. Оказание помощи обучающимся в преодолении социально-эмоциональных проблем, кризисных периодов и психологических трудностей с учёбой.
5. Профилактика антивитаальных проявлений, зависимостей, правонарушений, распространения идеологий терроризма и экстремизма.
6. Формирование у обучающихся навыков самопознания, рефлексии, умения делать выбор в опоре на гуманные ценности.
7. Формирования у обучающихся навыков сотрудничества.
8. Помощь обучающимся в профориентации.
9. Организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов.
10. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.
11. Содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний и умений, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Пропаганда среди педагогов методов гуманной педагогики и индивидуального подхода в обучении.
12. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально- опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного

неблагополучия.

13. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Выводы:

1. В МБОУ СОШ №6 созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
2. Учебный план МБОУ СОШ №6 отвечает всем санитарным нормам и правилам и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.
3. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

5. Востребованность выпускников

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в 2024-2025 учебном году в системе проводилась профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

В период 2024-2025 учебного года помощником и навигатором стал федеральный проект профориентации «Билет в будущее». Проект позволил школьникам посещать работодателей и общаться с профессионалами. Профессиональные пробы, опыт, полученный из уст профессионала и из первых рук мастеров, знания о том, как попадают в профессию, какие

есть траектории, возможности профессионального и карьерного роста имеются – всё это важный практико-ориентированный опыт школьника.

Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект «Россия- мои горизонты» направлен на профессиональную ориентацию учеников 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта стали учащиеся, 8 классов (6а,6б,7а,7б,8,9,10,11 охват составляет: 8 классов с 6 по 11 класс, общее количество участников: 111 человек.

Кол-во классов, принимавших участие в ЕМП (6-11 класс)	Кол-во учеников, принимавших участие в ЕМП	Кол-во учеников, прошедших первые профдиагностики («мои интересы» и «мои ориентиры»)	Кол-во учеников, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Участие в мероприятиях	Уроки «Россия-мои горизонты»
8 (6а,6б,7а,7б,8,9,10,11).	111	83	93	1.Участие в муниципальном конкурсе "живых " плакатов " Я в рабочие пойду". (Грамота за участие. Призеры муниципального этапа). 2.Участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады по профориентации (грамоты за участие в муниципальном этапе). 3.Участие в региональном фестивале профессий "Билет в будущее" 4.Участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов: посещение обучающимися 9 класса ГБПОУ РО "ОАТТ" п. Качкан. 5. Онлайн экскурсии для учащихся 8-11 классов: учебные заведения Ростовской области. 6.Профориентационные встречи учащихся 9-11 классов с представителями учебных	Проведено 34 занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Темы занятий: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство,садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность»,«Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

				заведений г. Шахты, Октябрьского (с) района, г. Новочеркасска. 7. Участие в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Посещение обучающимися 10-11 класса Дня открытых дверей в Дон ГАУ п.Персиановский. 8. Родительский профвсеобуч.Родительское собрание «Реализация единой модели профориентации для учащихся 6-11 класс». 9. Участие обучающихся 6-11 классов в онлайн-мероприятии «Урок от лидера». 10. Посещение обучающимися 8-9 классов Ярмарки учебных мест в историческом парке «Россия – моя история»	
--	--	--	--	--	--

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	0	0
поступившие в общеобразовательный класс школы	6	23
поступившие в профессиональные образовательные организации	20	77
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	26	100,0
<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	0	0
<i>в организации высшего образования</i>	<i>7</i>	<i>100</i>
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	7	100,0



7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные *принципы* кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету (направлению деятельности) 100% педагогических работников.

Распределение численности персонала по уровню образования

№ п/п	Показатели	Количество (%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./ 78,26%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./ 78,26%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./ 21,74%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 21,74%

Образование и квалификация педагогических работников Учреждения соответствуют единым квалификационным требованиям.

Распределение численности педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Показатели	Количество (%)
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20чел./86,96%
	Высшая квалификационная категория	12 чел./ 52,17%
	Первая квалификационная категория	8чел./ 34,78%

За 2025 год аттестовались 9 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 6 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека. По сравнению с 2024 годом увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 4,34%.

Имеют ученую степень «Кандидат исторических наук» 1 чел. - 4,35%.

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» 2 чел. – 8,7%.

Распределение численности педагогического персонала по стажу педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество (%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23

2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет	0чел-0%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	0чел-0%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	1чел-4,35%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	7чел-30,43%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	3чел-13,04%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы 20 лет и более, из них:	12чел-52,18%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы 30 лет и более	6 чел.-26,09%

Распределение персонала по возрасту

№ п/п	Показатели	Количество (%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников моложе 30 лет	0чел./0%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет	3чел./13,04%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет	11чел./47,83%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет	3чел./13,04%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 55 лет	6чел./26,09%

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 20 лет.

2. Все педагогические работники регулярно и своевременно повышают свой профессиональный уровень посредством системы дополнительного профессионального образования. В учреждении создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов, разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации, система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах.

3. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Качество учебно-методического обеспечения

В 2025 году педагоги МБОУ СОШ №6 продолжили работать над методической темой школы: «Формирование функциональной грамотности как способ повышения качества образования».

Цель: повышение уровня продуктивности и качества педагогической деятельности как результат совершенствования профессиональной компетентности учителя в области формирования функциональной грамотности учеников.

Задачи:

– Повысить качество преподавания учебных предметов путем использования современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов.

– Повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности .

Деятельность в рамках данного направления осуществлялась через работу Методического совета, работу ШМО, индивидуальную образовательную программу педагогов.

В течение учебного года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития МБОУ СОШ №6.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В МБОУ СОШ №6 работали четыре школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО классных руководителей.

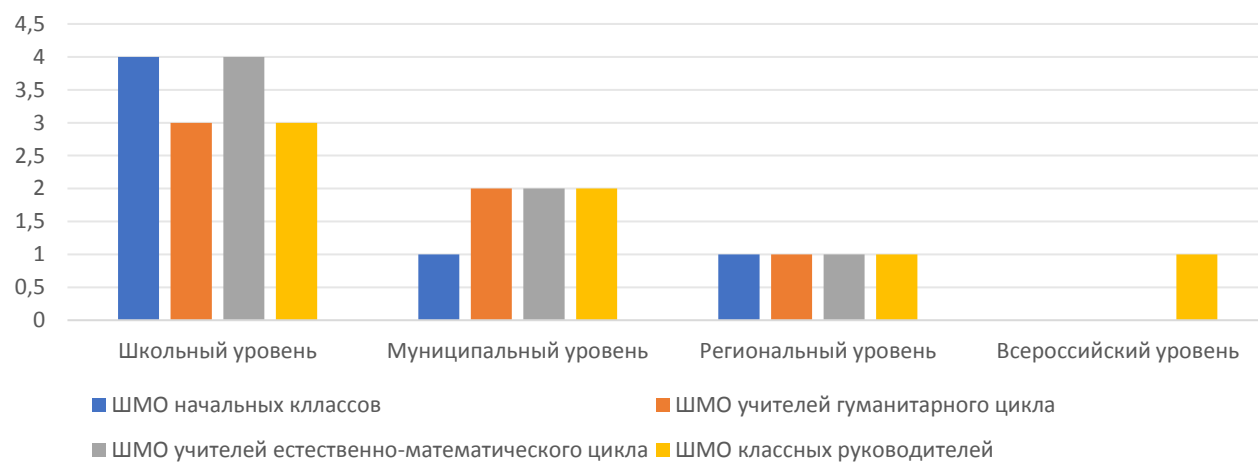
В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний обучающихся по предмету.

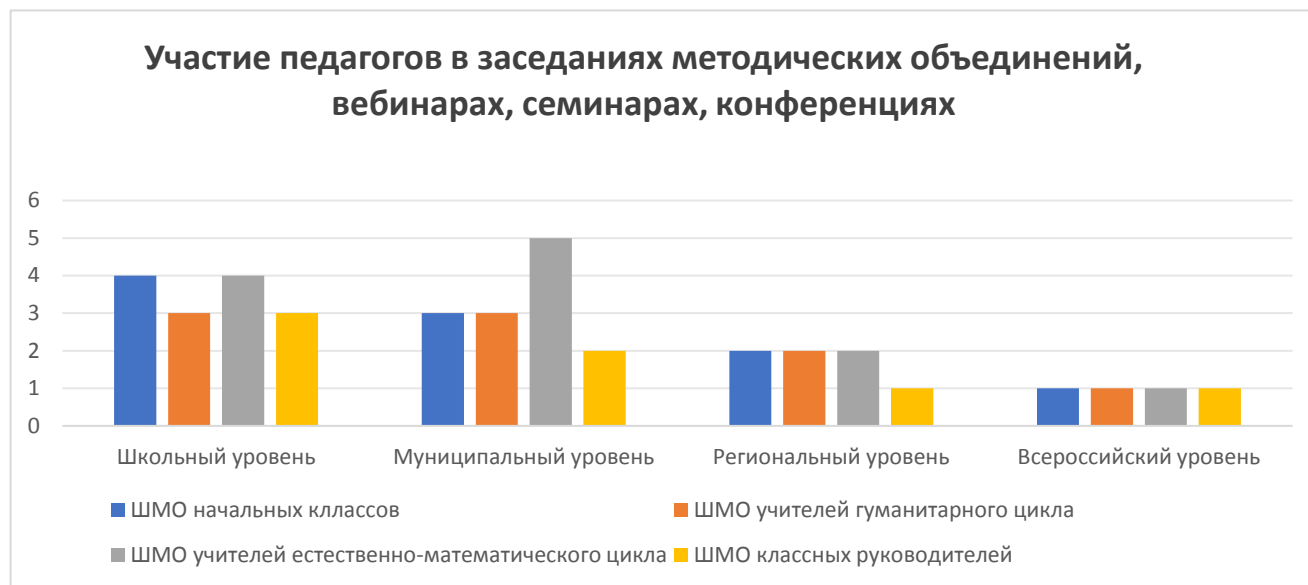
Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, районных мероприятиях.

Проводились заседания ШМО и рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

Выступление педагогов на заседаниях методических объединений, вебинарах, семинарах, конференциях





В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Подготовка учеников к предметным олимпиадам ведётся на недостаточном уровне

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Осуществлять развитие кадрового потенциала.
3. Продолжать подготовку к реализации проекта «Точка роста»
4. Развивать и совершенствовать систему работы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования как целостную систему мониторинга: сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствовать систему использования образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Продолжать крепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Организовать работу по повышению культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека общей площадью 45,6 кв.м, Библиотека совмещена с читальным залом на 8 посадочных мест, имеется 1 компьютер с доступом в Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной литературой и ЭОР.

Учебники имеются на каждого учащегося – 100%.

Количество читателей – 211 человек (в т.ч. педагоги, сотрудники);

Число посещений – 2030 ;

Библиотечный фонд составляет 11996 экземпляров, в том числе:

литературно-художественные издания 3124 экз.;

В 2025 году приобретено 863 экземпляра учебников на сумму 619799,40 рублей.

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – ФПУ).

В 2025 году была проведена работа по списанию учебников, исключенных из федерального перечня и не используемых в образовательном процессе.

Библиотека осуществляет работу по формированию и развитию читательской и информационной культуры. В течение года создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Проводится работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников. Организовано 19 мероприятий, в том числе: выставки – 13, библиотечные уроки – 6.

Школа имеет свой сайт . Адрес сайта в сети Интернет: <https://mousosh6.moy.su/>

Школьный сайт создан в августе 2012 года. Сайт разработан с учетом рекомендаций Правительства Российской Федерации и требований законодательства.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачается на компьютер).

Навигация сайта представляет собой боковое меню - в левой части всех страниц сайта, кроме главной. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Имеются интерактивные элементы в разделе «Контакты»: форма обратной связи и модуль

«Обратная связь», где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания, так же размещена информация в виде карты.

Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости - например, по распоряжению отдела образования («Предметные олимпиады», «ГИА», «ВСОКО» и т.п.), затем, когда необходимость в них отпадает, скрываются.

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Школьный сайт сделан, без использования графической и flash-анимации для того, чтобы сайт был доступен посетителям, у которых отключена загрузка рисунков. Размещение фотографий также сведено к минимуму - в основном они опубликованы на странице «Новости»,

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

В соответствии с локальным актом школы (Положением о школьном сайте) директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Безусловно, школьный сайт должен являться информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов.





10. Материально-техническая база



Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБОУ СОШ № 6. В школе созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

В школе 12 учебных классов. Имеется укомплектованный компьютерный класс. Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия.

В школе созданы оптимальные условия для занятий спортом. В школе имеется спортивный зал. Спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются помещения для раздевалок. На территории образовательного учреждения с 2013г. для всех учащихся и их родителей благоустроена современная спортивная площадка общей площадью 600 кв.м.

В школе имеется музей.

Школьная столовая расположена на цокольном этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 60 посадочных мест, кладовая для продуктов, мучной цех, мясной цех, моечные для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, которая имеет в своем фонде более 4000 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. В школе в наличии система канализации, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Имеются точки доступа Wi-Fi по всему зданию школы. Все кабинеты

оборудованы хотя одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором 100% кабинетов, интерактивной доской – 90%». Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов. Практические занятия, внеурочная и досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивном зале и на спортивной площадке с использованием всей материально-технической базы школы.

В июле 2025г за счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт здания школы .

В октябре 2025 года пущена в эксплуатацию новая газовая котельная. Средства на оборудование газовой котельной были выделены из резервного фонда Правительством Ростовской области и местного бюджета администрации Октябрьского района.

Энергоэффективность

Для достижения рационального использования энергетических ресурсов был произведен кап ремонт бойлера, где установили преобразователь расхода тепла ПРЭМ-50 ГС кл.Д, тепловычислитель ВКТ-702, термопреобразователь сопротивления КТСП-Н. Также был ремонт теплового узла, где был заменен теплосчетчик на более модифицированный, с более современными техническими характеристиками. По мере возможности провели замены ртутных ламп и ламп накаливания на светодиодные.

Оформление территории, холлов, коридоров, кабинетов.

По мере возможности и финансирования делается ремонт в кабинетах, коридорах и холле. Территория ОУ силами школы ежегодно озеленяется.

Для организации образовательного процесса в 2025 году были приобретено следующее оборудование:

Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6507w черно-белая печать, А4.

Многофункциональное устройство лазерное kyoceraEcosys MA2100cfx цветная печать, А4, цвет белый

Ноутбук AZERTY Memoir KB-1552 15.6", IPS, IntelCeleron N100 1.1ГГц, 2-ядерный, 16ГБ 1ТБ SSD, Intel UHD Graphics, Windows 11 Pro

В 2025 году материально-техническая база МБОУ СОШ № 6 пополнилась оборудованием для кабинетов ОБЗР и Труд:

№ п/п	Наименование и характеристика товара	Ед-изм	Кол-во
1.	Токарный станок 550Вт Gigant WLT-460 страна производства - Китай	шт	1
2.	Лазерный станок Zareff M3 (Обновленная M2) 300x200 мм 40W Страна производства - Китай	шт	1
3.	Фрезерный станок CNC 3018 PRO с рабочим столом 30 x 18 см Страна производства - Китай	шт	1
4.	Швейная машина Leader MIRACLE Страна производитель- Китай	шт	4
5.	Учебный автомат ММГ АК-74ММГ калибра 5,45 мм Страна производства - Россия	шт	1
6.	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) Страна производства - Китай	шт	1
7.	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов Страна производства - Россия	шт	2
8.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК Страна производства - Россия	шт	6
9.	Коллекция по волокнам и тканям	шт	2
10.	Манекен женский с подставкой	шт	1
11.	Имитаторы ранений и поражений	шт	1
12.	Миксер (кухонный)	шт	1
13.	Дозиметр-радиометр бытовой	шт	1
14.	Холодильный шкаф		1
15.	Вытяжка		1

16.	Электроплита с духовкой		1
17.	Комплект шин складных средний		1
18.	Легкий защитный костюм Л-1		
19.	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи(серд.-легоч.реан)		1
20.	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)		1

Родителями для оборудования кабинета Труда был приобретён комплект мебели «Кухня».

В школе имеются кабинеты коррекционной работы для организации индивидуальных и групповых учебных занятий (логопеда, психолога). Кабинеты оснащены ростовозрастной функциональной мебелью, установлены технические средства обучения: компьютеры, интерактивные доски.

Кабинеты коррекционной работы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

Объекты спорта представлены спортивным залом для проведения учебных занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Также на территории школы имеется футбольное поле с естественным покрытием и спортивная площадка.

В школе нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым бы нужна была специальная учебная литература и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, соответствующий обновлённым ФГОС. При такой потребности необходимая литература будет закуплена.

В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ школы созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы, оборудованного пандусом, и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы). В столовой школы созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В школе размещены навигационные таблички для людей с нарушением зрения, написанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Все работники школы прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Все педагогические работники освоили педагогические и здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6» в 2024-2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 учебный год.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №6
- Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУСОШ № 6» являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество управления.

Внутренняя система оценки базируется на требованиях федерального образовательного стандарта, образовательных программах, условиях обучения и результатах их освоения.

Для этого берут группу требований ФГОС, формулируют предмет оценивания и определяют параметры оценки.

В целом функционирование ВСОКО базируется на трех направлениях:

- результаты образования;
- реализация образовательного процесса;
- условия получения образования.



Для оценки итоговых и промежуточных результатов в системе ВСОКО изучают:

1. Итоги завершения общеобразовательной программы школьниками (оценки в аттестате).
2. Результаты социализации и значение этих итогов для личности.
3. Отметки детей по различным предметам (в том числе ЕГЭ и ГИА).
4. Освоение детьми обобщенных способов деятельности.
5. Показатели здоровья детей школьного возраста в динамике.
6. Результаты учеников в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и другие их достижения.
7. Уровень удовлетворенности родителей результатами обучения и качеством получаемого детьми образования

Объектом оценки ВСОКО является и содержание образовательного процесса.

В этом направлении администрация анализирует, соответствуют ли образовательные программы школы требованиям ФГОС и нет ли отклонений. Точно также изучается и содержание программ дополнительного образования и анализируется их соответствие запросам родителей.

На предмет соответствия ФГОС оцениваются и рабочие программы учителей, составленные учебные планы.

Важным показателем качества является то, как каждый педагог преподает материал ученикам и как организована индивидуальная работа с воспитанниками. Учитывая большое значение внеурочной деятельности, в рамках ВСОКО изучают качество этих занятий, в том числе классное руководство.

Еще один критерий качества в этом направлении — мнение самих учеников и их родителей о качестве образовательного процесса.

Условия — это все те средства, которые используются в образовательном процессе для поддержания качества образования. В рамках оценки изучают следующие условия:

- материально-технические средства образовательной организации;
- локальные акты, система документооборота, методический инструментарий;
- кадровый состав и уровень подготовки педагогов, в том числе своевременная переподготовка и научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- наличие и состояние информационно-развивающей среды для учеников;
- эстетические и санитарно-гигиенические условия;
- качество питания и медицинского обслуживания детей;
- методы стимулирования качества образования;
- наличие коллегиальных органов управления в школе и их результаты (педсоветы, советы родителей, советы учеников, совет школы и т.д.);
- состояние и использование в образовательном процессе инфраструктуры района, населенного пункта.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний общешкольного родительского комитета.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы школы на учебный год. В годовом плане работы школы в разделе «План ВШК» определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании. Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании.

Сведения о выполнении плана мероприятий ВСОКО

	Количество	Наличие документов по результатам проверки
Проведено проверок в соответствии с планом	43	43
Не проведено проверок (причины)	0	0
Проведено внеплановых проверок	2	2
Из них:		
- по поручению учредителя	0	0
- для получения информации и принятия управленческих решений: *состояние школьной документации (ведение ЭЖ)-2 *посещаемость занятий обучающимися-1 * фактическое состояние дел по вопросу снижения качества знаний по итогам 2 четверти -1	4	4
- по обращениям граждан	0	0

Использованы следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- обзорный контроль – это контроль состояния школьной документации, учебных кабинетов, контроль рабочих программ, контроль выполнения программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость обучающимися занятий; работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
- тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы, включает вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения и др., а также направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику новых технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда;
- персональный контроль – контроль работы учителя по вопросам образовательной деятельности.

Проведение внутришкольного контроля в соответствии с планом

	Вопросы контроля	По план у/фа кту	% вып олне ния
1	Контроль ведения документации (рабочих программ, личных дел обучающихся, наличие курсовой подготовки, проверка документации ШМО, социально-психологической службы и т.д.)	3/3	100%
2	Контроль ведения электронных классных журналов	8/8	100%
3	Классно-обобщающий контроль в 1х, 5х, 10, 7б классе	4/4	100%
4	Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов освоения учебного предмета математика в 4х классах	1/1	100%
5	Состояние преподавания предметной области «Математика» в 8х классах	1/1	100%

6	Состояние преподавания учебных предметов на углублённом уровне в 10 классе и промежуточные результаты усвоения учащимися программ на углублённом уровне	1/1	100%
7	Состояние преподавания предметов с низкими образовательными результатами по итогам ВПР-2023г.	1/1	100%
8	«Реализация программ предметов, курсов в части учебного плана ООО, СОО, формируемой участниками образовательных отношений»	1/1	100%
9	Контроль состояния учебных кабинетов	1/1	100%
10	Контроль организации профилактической работы	2/2	100%
11	Контроль организации работы с одаренными детьми, работы по сопровождению проектной деятельности	1/1	100%
12	Обзорный, фронтальный контроль проведения консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		
13	Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП в форме мониторинга в рамках подготовки к ОГЭ. ГВЭ, ЕГЭ (внутришкольная диагностика готовности к экзаменам по учебным предметам)	10/10	100%
14	Контроль подготовки к ЕГЭ. Состояние преподавания физики, информатики в 11 классе»	1/1	100%
15	Контроль подготовки к ГИА-2024 по русскому языку и математике учащихся 9,11 классов	1/1	100%
16	Контроль организации профориентационной деятельности	1/1	100%
17	Контроль использования ЭОР в образовательной деятельности	1/1	100%
18	Контроль реализации ООП НОО, ООО, СОО	1/1	100%
19	Контроль обеспечения объективности оценивания письменных работ, накопляемости текущих отметок	2/2	100%
20	Мониторинг соответствия выбора предметов для углублённого изучения на уровне СОО и выбора ЕГЭ	1/1	100%
21	Контроль деятельности школьных методических объединений	1/1	100%
22	Контроль условий реализации образовательных программ: кадры, обеспеченность учебниками	1/1	100%
	<i>Выполнение плана в 2024 учебном году</i>	43/43	100%

План внутришкольного контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025

учебном году выполнен на 100%.

Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях педагогического коллектива, велась индивидуальная работа с педагогами.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются внутришкольный контроль, мониторинг, анализ, анкетирование.

Проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ № 6

Проблемное поле	Пути решения
Сокращение инновационной деятельности как ресурса развития учреждения	Анализ имеющихся ресурсов. Работа в соответствии с Программой развития на 2025-2029 годы. Поиск возможностей сетевого взаимодействия
Недостаточная эффективность государственного управления	Развитие деятельности органов ученического самоуправления. Поиск новых форм вовлечения родительской общественности в управление учреждением.
Снижение показателей по работе и наполнению официального сайта школы (по данным МСОКО)	Усиление контроля за наполнением разделов сайта, своевременностью обновления информации.

Снижение посещаемости курсов внеурочной деятельности во втором полугодии	Изучение и учет образовательных запросов участников образовательных отношений
Недостаточные результаты аттестации промежуточной	Активизация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Отработка единых подходов к оцениванию. Продолжение отработки механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО.
Недостаточные результаты ВПР	Педагогам в системе осуществлять подготовку учащихся к ВПР, в течение года использовать задания из банка ВПР. Учителям-предметникам на основе анализа результатов ВПР вносить корректировки в рабочие программы, отбор содержания урока, приемов, методов обучения. Уделять особое внимание успешным учащимся для повышения качества результатов ВПР. Усилить работу ППК по выявлению слабых учеников, не справляющихся с образовательной программой
Недостаточные результаты ГИА	Отработка системы оценивания. Подготовка педагогов по вопросам ГИА. Дифференциация и индивидуализация подготовки к ГИА с применением возможностей ЭО
Недостаточное участие в результативность олимпиад и НПК	Развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение. Проведение олимпиады по всем предметам повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования

Выводы по функционированию ВСОКО в 2024-2025 учебном году:

В этом учебном году ВСОКО на уровне школы реализовано на достаточном уровне. Определены приоритетные

направления ВСОКО на 2024-2025 учебный год с учетом изменения ФРП, РП воспитания. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части функциональных обязанностей: конкретизированы «роли» в оценочных процедурах ВСОКО.

Мероприятия ВШК и внутри школьного мониторинга реализуется в единстве с планом ВСОКО.

Выстроенная система ВСОКО позволила часть выявленных проблем решать сразу, для части проблем выстраивать шаги по исправлению ситуации: из положительных результатов мониторингов родителей, обучающихся – повышения уровня удовлетворенности качеством результатов образования. Остается проблема преподавания отдельных предметов, системы оценивания отдельными педагогами школы.

Процедуры плана функционирования ВСОКО исполнены, что говорит о серьезном планировании процедур ВСОКО по результатам анализа. В течение года вносились коррективы (чаще временные), отдельные процедуры объединялись или заменялись другой формой.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива остается внешняя оценка (ВПР, ГИА), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Также позволяет использовать результаты в оценке объективности оценивания образовательных результатов педагогами школы.

В анализ функционирования ВСОКО вошли основные процедуры и выводы по трем направлениям. Все остальные материалы с результатами, выводами, управленческим решением, рекомендациями проанализированы в следующих документах: анализе работы школы, самообследовании за 2024 год, аналитических справках/материалах.

Анализ результатов ВСОКО за 2024-2025 учебный год с выявленными проблемами, определил следующие задачи:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования. Внедрить новые ФРП по истории и обществознанию с 1.09.2025. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательного результата: нормализация учебной нагрузки, расписания уроков, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений:

- продолжить практику открытых уроков с совместной разработкой по внедрению системы

критериального оценивания , направленной на развитие самооценки и взаимооценки учащихся,

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20 и СанПиН 1.2. 3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС- 2021.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали стабильное качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://mousosh6.moy.su/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

№п /п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	104чел./52,28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена в выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена в выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 4 Профильный уровень - 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./14,28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141чел./65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12чел./5,53%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	12чел./5,53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./ 78,26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./ 78,26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./ 21,74%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 21,74%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20чел./86,96%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 52,17%
1.29.2	Первая	8чел./ 34,78%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./26,09%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел.-26,09%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20 и СанПи Н 1.2. 3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС- 2021.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали стабильное качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://mousosh6.moy.su/>