

**Аннотация к рабочим программам
учебного курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры» для 1-2 класса
МБОУ СОШ №6**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-2 класса разработана на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №6, утвержденной приказом МБОУ СОШ №6 от 31.05.2022 №42 (ООП НОО МБОУ СОШ №6);
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2022г.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Реализация рабочей программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проходят в форме подвижных игр, народных оздоровительных игр, прогулок, спортивно-оздоровительных часов.

В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.

Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Особенность подвижных игр — их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Место предмета в учебном плане

Учебный план 1-2 класса МБОУ СОШ №6 предусматривает обязательное изучение учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в объеме:

- 1 класс – 1 час в неделю
- 2 класс – 0,5 часа в неделю