

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы И.А. Кацилова

«29» августа 2024 года

**Перспективный план работы  
педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 6 х. Маркин  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Составила педагог-психолог:  
Черных Вера Вячеславовна

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Черных Веры Вячеславовны  
(Ф.И.О.)

на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи:

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка в процессе школьного обучения

Подбор диагностических материалов для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении

Изучение познавательных процессов и способностей учащихся

Формирование у учащихся мотивации на сохранение здоровья, как главной личной ценности

Оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в общении и обучении

Оказание помощи в выборе профессии учащимся старших классов

Психологическая подготовка к сдаче экзаменов

Приоритетные направления работы:

Просвещение - формировать потребность в психологических знаниях, приобщение к психологической культуре,

Диагностика – выявление особенностей психологического развития учащихся, соответствие уровня развития возрастным нормам, адаптация к школе

Коррекционная – работа с учащимися имеющими проблемы с обучением, поведением (основана на обращении к психологу, поступающего от учителя, родителя, учащихся).

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответс твенн ые	Результат	Отметка о выполнени и
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>						
Обучающиеся 1-4 классов						
Адаптация к учению 1 класс: 1) определение сформированности «внутренней позиции школьника» 2) определение мотивации учения, сформированность мотивов 3) исследование адаптации методом люшера 4) проективная методика диагностики школьной	Изучение адаптации к учению, новой социальной роли.	Индивидуальн ая	Октябрь - ноябрь	Педаго г- психоло г Черны х В.В.		

тревожности А.М.Прихожан 5) рисуночная методика «рисунок человека» - позволяет определить уровень умственного развития ребенка.						
<p>Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методика диагностики уровня интеллектуального развития школьников при переходе в среднее звено Л.Ф.Тихомирова и А.В. Басов</li> <li>2) Методика диагностики уровня тревожности автор Р. Кондаш модификация А.Прихожан</li> <li>3) Схема изучения социально-психологической адаптации в школе по Э.М. Александровский (экспертная оценка учителя)</li> </ol>	Изучение уровня готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене школы	Групповая, индивидуальная	Апрель-май	Педагог-психолог Черных В.В. Классный руководитель		
Обучающиеся 5-8 классов						
<p>Переход в 5 класс: адаптация к новым условиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опросник Филлипса</li> <li>2) Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка к школе по Э.М. Александровский (экспертная оценка учителя)</li> <li>3) Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе Чирков В.И., Соколова О.А., Сорокина О.В. (заполняют родители)</li> <li>4) Методика изучения мотивации учения Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова</li> </ol>	Исследование процесса адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению	Групповая, индивидуальная	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Черных В.В. Классный руководитель		
Обучающиеся 9-11 классов						
Анкета готовность к ЕГЭ учащиеся 9 класса	Оценить степень готовности к	Групповая	Январь	Педагог-г-		

	ЕГЭ глазами самих учеников			психолог Черных В.В.		
Адаптация учащихся в 10 классе: 1) Опросник СПА (адаптация в коллективе) 2) Методика диагностики уровня тревожности автор Кондраш Р. Модификация А. Прихожан	Исследование процесса адаптации учащихся	Групповая, индивидуальная	Октябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Анкета готовность к ЕГЭ учащиеся 11 класса	Оценить степень готовности к ЕГЭ глазами самих учеников	Групповая	Январь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Стресс-тест для учащихся 9, 11 классов	Выявление уровня стресса у выпускников 9, 11 классов	Групповая	Февраль	Педагог-психолог Черных В.В.		
Профориентационная диагностика учащихся 9 класса: 1) Тест Э.Шейна «Якоря Карьеры» 2) Методика «Дифференциально-диагностический опросник» 3) Профориентационная методика «Склонность к рisku»	Определение ценностных ориентиров по отношению к профессиональной деятельности, выявление	Групповая	Март	Педагог-психолог Черных В.В.		

	профессиональных предпочтений, а так же готовность к различным видам профессионального труда					
Профориентационная диагностика учащихся 11 класса: 1) Тест Э.Шейна «Якоря Карьеры» 2) Методика «Дифференциально-диагностический опросник» 3) Профориентационная методика «Склонность к риску»	Определение ценностных ориентиров по отношению к профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, а так же готовность к различным видам профессионального труда	Групповая	Март	Педагог-психолог Черных В.В.		
Обучающиеся «группы риска»						
Диагностика индивидуально-типологических особенностей учащихся «группы риска»		Индивидуальная	Ноябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Диагностика аддиктивного и аутодеструктивного поведения		Индивидуальная	Ноябрь	Педагог-		

				психолог Черных В.В.		
Диагностика эмоционально-личностных отношений учащихся с родителями.		Индивидуальная	Ноябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению.		Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	По запросу родителей, педагогов, администрации	
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>						
Диагностика познавательной сферы школьников с ОВЗ:	Диагностирование восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.		
Диагностика особенностей личности детей с ОВЗ	Определение индивидуально-го уровня ребенка	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.		
Диагностика эмоционально-волевой сферы школьников	Определение уровня эмоционально-волевой устойчивости	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных		

				х В.В.		
Диагностика сформированности учебной деятельности детей с ОВЗ.	Определение навыков, знаний, умений на определенном возрастном этапе.	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.		
Одаренные дети						
Опросник креативности Д. Джонсона для начальных классов.	Выявить способность порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Учителя начальных классов						
Профессиональное выгорание педагогов Опросник «ПВ»	Профилактика эмоционального выгорания	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.		
Диагностика стилей педагогического общения		Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.		

Учителя - предметники

Профессиональное выгорание педагогов Опросник «ПВ»	Профилактика эмоционального выгорания	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В		
Диагностика стилей педагогического общения		Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В		

Классные руководители

Профессиональное выгорание педагогов Опросник «ПВ»	Профилактика эмоционального выгорания	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В		
--	---------------------------------------	---------------------------	----------------	-----------------------------	--	--

Аттестующиеся учителя

Опросник Спилбергена-Ханина	Вывить уровень личной и ситуативной тревожности	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В	По запросу педагогов, администрации	
Опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте»	Определить стиль поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В	По запросу педагогов, администрации	

Родители обучающихся начальных классов

Анкета «Первые уроки школьной отметки»	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка	Групповая	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	По запросу классного руководителя	
--	--	-----------	----------------	------------------------------	-----------------------------------	--

Родители обучающихся среднего звена

Тест «Кто Вы своему ребенку»	Определение ролей во взаимоотношениях с детьми	Групповая	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	По запросу классного руководителя	
------------------------------	--	-----------	----------------	------------------------------	-----------------------------------	--

Родители старшеклассников

Тест «Понимаете ли Вы своего ребенка?»	Определение благополучия взаимоотношений с ребенком	Групповая	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	По запросу классного руководителя	
--	---	-----------	----------------	------------------------------	-----------------------------------	--

Родители будущих первоклассников

Анкета «Готов ли мой ребенок к школе»	Определить оценку родителей на готовность детей к школе	Групповая	Апрель	Педагог-психолог Черных В.В.		
---------------------------------------	---	-----------	--------	------------------------------	--	--

Родители обучающихся «группы риска»

Опросники АСВ. Анализ семейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкого	Диагностировать основные формы нарушения	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог	По запросу родителей, педагогов, администрации	
--	--	----------------	----------------	------------------	--	--

<p>Анализ семейного воспитания как характеристика родительских ценностных ориентаций, установок, эмоционального отношения к ребенку, уровня родительской компетентности, что является значительным фактором становления личности, определяет ее позицию по отношению к миру.</p>	<p>семейного воспитания и характер его нарушений, такие как уровень протекции, степень удовлетворения потребностей, уровень требовательности к ребенку в семье, решение личностных проблем родителями за счет ребенка.</p>			Черных В.В.		
<p>Родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>						
<p>По необходимости диагностический материал подбирается индивидуально</p>		Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	По запросу	
<p><b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>						
<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>						
<p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД</p>	<p>Повышение уровня развития познавательных процессов</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагог-психолог Черных В.В.</p>	<p>По запросу родителей, педагогов, администрации</p>	
<p>Проведение релаксационных занятий с целью</p>	<p>Повышение</p>	<p>Групповая,</p>	<p>В течении</p>	<p>Педагог</p>	<p>По запросу классного</p>	

создания условий для развития познавательной, эмоциональной, волевой и личностно-мотивированной сфер обучающихся при реализации ФГОС Сенсорная комната	уровня мотивации учения	индивидуальная	года	г-психолог Черных В.В.	руководителя	
Адаптационный тренинг: «Теперь ты первоклассник»	Обеспечение психологической адаптации детей, привитие навыков индивидуальной, парной, коллективной работы, обучение приемам обратной связи.	Групповая	Сентябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Занятие с элементами тренинга «Переход из 4 класса в 5 класс»	Повышение адаптивных возможностей и развитие навыков уверенного поведения при переходе в среднее звено.	Групповая	Май	Педагог-психолог Черных В.В.		
Обучающиеся 5-8 классов						
Развивающее занятие: «Первый раз в 5 класс»	Помощь в адаптации учащихся к новым условиям	Групповая	Сентябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
«Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» 6-7 классы. Рекомендации,	Научиться справляться с	Групповая	Октябрь	Педагог-г-		

буклеты.	негативными эмоциями в стрессовой ситуации, как следствие гасить конфликт.			психолог Черных В.В.		
Формирование ЗОЖ у подростков 7-8 классы Занятие с элементами тренинга. Рекомендации, буклеты.	Научить бережно относиться к своему и чужому здоровью	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Профилактика конфликтных ситуаций 6-8 классы	Научиться гасить негативные эмоции в конфликте.	Групповая	Декабрь-январь	Педагог-психолог Черных В.В.		
«Удача своими руками» Занятие с элементами тренинга личностного развития для подростков 8 класс	Сформировать мотивационную сферу учащихся путем позитивного воздействия	Групповая	Март	Педагог-психолог Черных В.В.		
Обучающиеся 9-11 классов						
Адаптационное занятие с учащимися 10 класса «Мы старшеклассники»	Создание условий для активизации процесса успешной адаптации к условиям старшей школы. Формирование	Групповая	Сентябрь	Педагог-психолог Черных В.В.		

	сплочения коллектива.					
«Нам жить вместе!» 10-11 классы Занятие с элементами тренинга	Навык бесконфликтного общения	Групповая	Январь	Педагог-психолог Черных В.В.		
Что? Где? Когда? Проф. ориентационная игра 9 класс	Информирование о различных сферах деятельности, формирование социально-самостоятельной культурной личности.	Групповая	Февраль	Педагог-психолог Черных В.В.		
Что такое гнев? Беседа, рекомендации.	Понимать причины гнева и научиться справляться с ними и его последствиями	Групповая	Март	Педагог-психолог Черных В.В.		
Занятие с учащимися 9, 11 классов «Экзамены, установка на успех»	Снятие тревожности в период подготовки к ЕГЭ	Групповая	Апрель	Педагог-психолог Черных В.В.		
Обучающиеся «группы риска»						
Позитивное самовоспитание и уверенное поведение тренинг	Овладение приемами направленными на создание	Групповая	В течении года	Педагог-психолог		

	положительного Я-образа			Черны х В.В.		
Конструктивное разрешение конфликтов в команде тренинг	Приобретение навыков конструктивно о решения конфликтов	Групповая	В течении года	Педаго г- психоло г Черны х В.В.		
Наблюдение за учащимися в учебной и вне учебной ситуации	Наблюдение с целью составления портрета и коррекции поведения	Индивидуальн ая	В течении года	Педаго г- психоло г Черны х В.В.		
Тестирование «Индекс толерантности»	Определить общее отношение к окружающему миру и другим людям, так же социальные установки в различных сферах взаимодействия	Индивидуальн ая	В течении года	Педаго г- психоло г Черны х В.В.		
Индивидуальная работа: беседы, тестирования, тренинги	Коррекция поведения, с целью отсутствия случаев правона рушений, повышение мотивации к учебной	Индивидуальн ая	В течении года	Педаго г- психоло г Черны х В.В.		

	деятельности				
Обучающиеся с ОВЗ					
Реализация программы внеурочной деятельности: «Развитие познавательных способностей»	Оказание содействия по устранению нарушений письменной и устной речи	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В	
Адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ (составлена на основании и с учетом рекомендаций ПМПК)	Оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся обеспечивающей психологические условия для успешного обучения в условиях образовательного процесса.	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В	
Развивающие занятия	Формирование пространственных временных представлений, наглядно-образного	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог Черных В.В.	

	мышления, внимания, зрительной и слуховой памяти, устойчивости и концентрации внимания, усидчивости.					
Рисование песком. Упражнения на развитие саморегуляции.	Гармонизации состояния	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Одаренные дети						
Тест Торренса - задание «Закончи рисунок»; для диагностики креативности	Определение одаренности ребенка	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу педагога, администрации, родителей	
Опросник креативности Джонсона	Выяснить способность порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации.	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу педагога, администрации, родителей	
Разработку практических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с одаренными детьми.	Совершенствовать систему	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу педагога, администрац	

	развития способностей. Должное внимание уделять индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время.				ии, родителей	
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>						
Обучающиеся 5-8 классов						
Переход в 5 класс: новые требования, проблемы и пути их решения. Беседа, лекция, рекомендации.	Помощь в адаптации к новым условиям обучения	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Как справиться с эмоциями: конфликты с учителями и родителями. Тренинг, рекомендации по теме.	Научиться контролировать свои эмоции.	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Обучающиеся 9-11 классов						
Уровень параметров моей профессиональной зрелости. Занятие с элементами тренинга.	Повышение уровня профессиональной зрелости и компетентности, знакомство с богатым миром профессий	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Память и приемы запоминания в ходе подготовки к экзаменам. Обучающее занятие.	Обучить приемам запоминания,	Групповая	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		

	характеристика ми памяти					
Способы саморегуляции в стрессовой ситуации. Рекомендации.	Дать рекомендации с методами самоконтроля в ситуации стресса во время экзамена.	Групповая	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Эффективные способы запоминания большого объема информации. Занятие с элементами тренинга.	Рассказать о способах запоминания объемного материала.	Групповая	Февраль	Педагог – психолог Черных В.В.		
«Время вспомнить о ЕГЭ» Оформление стенда для выпускников.	Дать рекомендации о способах эффективной подготовки и настрою на экзамены.		Март	Педагог – психолог Черных В.В.		
Обучающиеся «группы риска»						
Внутренний психологический мир подростка: самоотношение, эмоционально-волевое регулирование	Определение целей, ценностей, ситуаций жизнедеятельн ости и развития.	Индивидуальная	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Решение актуальных личностных, жизненных, социальных проблем	Найти пути преодоления психологическ их затруднений	Индивидуальная	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Разработка буклетов по здоровому образу жизни, по	Предотвратить	Групповая	Март	Педагог –		

профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	«разрушающее» поведение			психолог Черных В.В.		
Учителя начальных классов						
Стресс и его преодоление	Узнать о способах преодоления стресса	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Профилактика профессионального выгорания	Освоить способы релаксации, с целью снижения напряжения	Групповая	Октябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Технология создания ситуации успеха	Освоить все типы ситуации успеха и эффективно их применять.	Индивидуальная	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Как избежать конфликтов	Предупреждение конфликтных ситуаций	Индивидуальная	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Рекомендации по работе с гиперактивными детьми, со слабоуспевающими, застенчивыми детьми	Расширение своих знаний в работе с детьми этой группы	Индивидуальная	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Семинар-практикум для педагогов: «Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании.»	Развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми.	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		

Учителя - предметники

Семинар-практикум для педагогов "Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска"	Развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми.	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Рекомендации по работе с агрессивными детьми	Расширение своих знаний в работе с детьми этой группы	Индивидуальная	Октябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Профилактика профессионального выгорания	Освоить способы релаксации, с целью снижения напряжения	Индивидуальная	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Семинар-практикум для педагогов: «Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании.»	Развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми.	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Памятка по работе с одаренными. Рекомендации.	Расширение своих знаний в работе с детьми этой группы	Индивидуальная	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Рекомендации по работе со слабоуспевающими	Расширение своих знаний в работе с детьми	Индивидуальная	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		

	этой группы					
Психологическая поддержка пед.коллектива	Содействие педагогическим работникам в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, уверенности в себе.	Групповая	Март	Педагог – психолог Черных В.В.		
Классные руководители						
Семинар-практикум для педагогов "Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска"	Развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
«Как создать дружный класс?» Рекомендации.	Сплочение коллектива, и	Групповая	Октябрь	Педагог – психолог		

	создание дружеской комфортной атмосферы для учащихся.			Черных В.В.		
Помощь в адаптации пятиклассникам	Формирование комфортных условий для скорейшего преодоления периода адаптации	Индивидуальная	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Семинар-практикум: «Поддержка педагогов как часть при внедрении системы инклюзивного образования.»	Развитие психологической компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Как избежать конфликтов	Предупреждение конфликтных ситуаций	Индивидуальная	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Рекомендации по работе с застенчивыми и гиперактивными,	Расширение своих знаний в работе с детьми этой группы	Индивидуальная	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Профилактика девиантного поведения	Научиться распознавать начальные признаки девиантного поведения	Групповая	Февраль	Педагог – психолог Черных В.В.		
Рекомендации по работе со слабоуспевающими	Расширение	Индивидуальная	Март	Педагог –		

детьми	своих знаний в работе с детьми этой группы			психолог Черных В.В.		
Аттестующиеся учителя						
Как справиться с тревогой? Беседа, рекомендации.	Преодоление тревожности для успешного прохождения аттестации	Индивидуальная	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Родители обучающихся начальных классов						
1 класс: готовность детей, как помочь?	Развитие компетентности родителей первоклассников по вопросам социализации детей в школьной жизни.	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
«Семья и школа» Родительское собрание	Создание партнерских отношений в деле воспитания и образования детей	Групповая	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Родители обучающихся среднего звена						
Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед	Узнать права, обязанности и ответственность родителей. Причины совершения несовершеннолетними		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		

	етними противоправны х действий; профилактика употребления ПАВ среди подростков.					
«Трудности адаптации 5 класс Родительское собрание	Помощь ребенку в период адаптации к новым условиям обучения	Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Оформление стенда для родителей: Рекомендации на каждый день.	Обратить внимание родителей на способы помощи в обучении		Февраль	Педагог – психолог Черных В.В.		

Родители старшеклассников

Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед	Узнать права, обязанности и ответственность родителей. Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; профилактика употребления ПАВ среди подростков.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Родительское собрание: «Готовим детей к ЕГЭ»	Проанализировать подготовленность детей к предстоящей проверке знаний	Групповая	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>						
Обучающиеся 5-8 классов						
Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли»	Рассказать о способах активного общения	Групповая	Декабрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»	Улучшить самооценку учащихся	Групповая	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальное консультирование, согласно графику работы.	Обсуждение вопросов обратившегося,		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	

	поиск путей решения.					
Обучающиеся 9-11 классов						
Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения»		Групповая	Ноябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом»	Помощь учащимся в борьбе с гневом	Групповая	Февраль	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальное консультирование, согласно графику работы.	Обсуждение вопросов обратившегося, поиск путей решения.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Обучающиеся «группы риска»						
Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией»	Снижение агрессивности	Групповая	Сентябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальное консультирование, согласно графику работы.	Обсуждение вопросов обратившегося, поиск путей решения.	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Работа с учащимися по индивидуальному плану работы	Поиск путей решения отклоняющегося поведения	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
Работа с учащимися по индивидуальному плану, согласно рекомендациям районного ПМПК	Коррекция	Индивидуальная, групповая	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальное консультирование, согласно графику	Обсуждение	Индивидуальная	В течении года	Педагог –	По запросу	

работы.	вопросов обратившегося, поиск путей решения.	ая		психолог Черных В.В.		
Одаренные дети						
Консультирование по возникшей проблеме	Обсуждение вопросов обратившегося	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Одаренности, какая она бывает? Интеллектуальная, творческая, академическая. Беседа, консультация	Обсуждение вопросов обратившегося		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Учителя начальных классов						
Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Помощь педагогам в решении проблем с учащимися.	Групповая	Октябрь	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультирование педагогов по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Обсуждение вопросов обратившегося, поиск путей решения.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Инклюзивное образование и психологическая готовность учителя.	Помощь педагогам в работе с учащимися, в рамках инклюзии.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Учителя - предметники						
Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми»	Узнать грань, где начинается жестокое	Групповая	Январь	Педагог – психолог Черных В.В.		

	обращение, и возможные пути разрешения					
Консультирование педагогов по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Обсуждение вопросов обратившегося, поиск путей решения.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Инклюзивное образование и психологическая готовность учителя.	Помощь педагогам в работе с учащимися, в рамках инклюзии.		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Классные руководители						
Консультация для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье»	Помощь педагогам в разрешении трудностей при взаимодействии с родителями обучающихся и просвещение для самих педагогов	Групповая	Март	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультирование педагогов по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Разбор и решение любых жизненных проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Аттестующиеся учителя						
Консультирование аттестующихся педагогов по	Обсуждение	Индивидуальная	В течении	Педагог –	По запросу	

возникшей проблеме	вопросов обратившегося, рекомендации	ая	года	психолог Черных В.В.		
Родители обучающихся начальных классов						
Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Консультирование и помощь в решении проблем	Групповая	Февраль	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Решение любых жизненных проблем		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Родители обучающихся среднего звена						
Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Консультирование и помощь в решении проблем	Групповая	Апрель	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Решение любых жизненных проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.	По запросу	
Родители старшеклассников						
Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Решение любых жизненных проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ	Информирование по вопросам ЕГЭ	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Как помочь ребенку справиться со стрессом в ходе подготовки к ЕГЭ	Помощь учащимся в подготовке с привлечением в	Групповая	Апрель	Педагог – психолог Черных В.В.		

	процесс родителей					
Родители будущих первоклассников						
Консультирование и рекомендации по теме: Мой ребенок будущий первоклассник?	Указать на возможные ошибки и рассказать о путях их предотвращения	Групповая	Май	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультирование родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Решение любых жизненных проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Родители обучающихся «группы риска»						
Консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися	Информирование о результатах проделанной работы	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Консультирование рекомендательного характера, по коррекции поведения учащихся	Улучшить эффективность индивидуальной работы с ребенком, учитывая помощь родителей		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Родители детей с ограниченными возможностями здоровья						
Консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися	Информирование о результатах проделанной работы	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Обсуждение выполнения дополнительных рекомендаций ПМПК, выполняемых за рамками школы	Улучшение качества	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог		

	коррекционной работы			Черных В.В.		
<b>Родители одаренных детей</b>						
Консультирование родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Решение любых жизненных проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
<b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>						
Исследование психологического состояния педагогического коллектива, их отношения к работе	Определить уровень психологического состояния коллектива	Групповая, индивидуальная	Второе полугодие	Педагог – психолог Черных В.В.		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся	Коррекция поведения, пропаганда здорового образа жизни		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	Привлечение к ЗОЖ		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		
Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ	Помощь в организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ		В течении года	Педагог – психолог Черных В.В.		