

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ СОШ № 6
Черных Веры Вячеславовны
на 2025 - 2026 учебный год

День недели	Работа с участниками образовательного процесса			Методическая работа			Общее количество часов в день
	Время работы по видам деятельности	Виды направления деятельности	Кол-во часов	Режим работы по видам деятельности	Виды (направления) деятельности	Кол-во часов	
Понедельник	12:00 – 16:00	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися	4	8:00 – 11:30	Организационно методическая работа (оформление папок и документации; подготовка к развивающим занятиям; анализ научно методической литературы)	3:30	7:30
Вторник	12:00 – 16:00	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися. Консультация учащихся по запросу. Просветительская деятельность.	4	8:00 – 11:30	Организационно методическая работа (оформление папок и документации; подготовка к развивающим занятиям; анализ научно-методической литературы)	3:30	7:30
Среда	12:00 – 16:00	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися Индивидуальная, групповая психодиагностика учащихся. Посещение уроков.	4	8:00 – 11:30	Организационно методическая работа (оформление папок и документации; подготовка к развивающим занятиям; анализ научно-методической литературы)	3:30	7:30
Четверг	12:00 – 16:00	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися. Консультация учащихся по запросу. Организационно – методическая работа (подготовка к РМО анализ научно-практической литературы)	4	8:00 – 11:30	Организационно методическая работа (оформление папок и документации; подготовка к развивающим занятиям; анализ научно-методической литературы)	3:30	7:30
Пятница	12:00 – 16:00	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися. Консультирование учителей, родителей.	4	8:00 – 11:30	Организационно методическая работа (оформление папок и документации; подготовка к развивающим занятиям; анализ научно-методической литературы)	3:30	7:30
Итого количество часов непосредственной работы с участниками образовательного процесса			20ч.	Итого количество часов методической работы			Количество часов в неделю 37ч.30м.