

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Приказ от 31.08.2018 г. № 138



И.А. Кацилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Углубленное изучение

русского языка

Курс «Живое слово»

7класс

2018 - 2019 учебный год

Количество часов: 27

Учитель: Сазонова Елена Ивановна

Планируемые результаты

Личностные:

Ученик научится: Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации. Вести диалог. Проявлять устойчивый познавательный интерес и уважение к Отечеству, его языку и культуре; пониманию роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ученик получит возможность научиться: Осознавать роль самообразования и самовоспитания. Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению. Самооценке и Я-концепции.

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Регулятивные УУД

Ученик научится Анализировать условия достижения цели. Планировать пути достижения цели. Управлять своим временем. Принимать решения в проблемной ситуации. Контролировать результаты и способы действия. Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.

Ученик получит возможность научиться : Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели Управлять своим поведением и деятельностью. Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности. Преодолевать трудности.

Коммуникативные УУД: *Ученик научится* Формулировать собственное мнение и позицию. Учитывать разные мнения. Аргументировать свою точку зрения. Задавать вопросы. Сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь. Адекватно использовать языковые и речевые средства. Работать в группе.
Ученик получит возможность научиться: Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений. Брать на себя инициативу. Осуществлять коммуникативную рефлексию. Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка

Познавательные УУД: *Ученик научится:* Основам проектно-исследовательской деятельности. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Осуществлять сравнение, классификацию. Строить логическое рассуждение. Объяснять явления, процессы. Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий

Ученик получит возможность научиться: Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения. Ставить проблему, аргументировать ее актуальность. Выдвигать и проверять гипотезы. Делать умозаключения и выводы.

ИКТ компетентность:

Ученик научится Искать и хранить информацию. Пользоваться устройствами ИКТ. Создавать графические объекты с использованием компьютерных инструментов. Осуществлять коммуникации.

Ученик получит возможность научиться: Использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности. Использовать возможности ИКТ в творческой деятельности

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание

Речевой этикет-5ч

Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы. Азбука важных и вежливых слов. Сбор материала и анализ. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке. Сбор материала и анализ.

«В начале было слово...»-7ч

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Индивидуальная и групповая поисковая работа. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Сбор материала и анализ. Литературный язык и местные говоры. Заочное путешествие. Лексические диалектные различия и их типы. Сбор материала по тематическим группам лексики. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Работа с тестом. Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.

Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие

«Слово – понятие, слово – творчество»-8ч

К истокам слова. Почему мы так говорим? Составление «биографии» слова. Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. Составление «паспорта» слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Анализ произведений УНТ, создание своих загадок. Богатство русского языка (синонимы, антонимы) Работа со словарями. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Составление памятки «Как написать письмо». Напиши письмо Другу. Создание творческих работ.

Качества хорошей речи-7ч

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.

Лекционное занятие.

Эмоциональная грамотность.
 Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.
 Основные речевые правила общения посредством телефона.
 Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.
 Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.
 Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.
 Невербальные средства общения. Значение мимики и жестыкуляции при общении.
 Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.
 Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса»

Календарно-тематическое планирование «Живое слово»

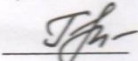
№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Речевой этикет-5ч			
1	17.10.18	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи..	1
2	24.10	Правила речевого этикета.	1
3	07.11	Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы», правила поведения во время беседы	1
4	14.11	Азбука важных и вежливых слов. Сбор материала и анализ	1
5	21.11	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке. Сбор материала и анализ.	1
«В начале было слово...»-7ч			
6	28.11	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века...	1
7	05.12	Индивидуальная и групповая поисковая работа. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Сбор материала и анализ	1
8	12.12	Литературный язык и местные говоры. Заочное путешествие	1
9	19.12	Лексические диалектные различия и их типы. Сбор материала по тематическим группам лексики.	1
10	26.12	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».Работа с тестом.	1
11	16.01.19	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	1
12	23.01	Практическое занятие. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1
«Слово – понятие, слово – творчество»-8ч			
13	30.01	К истокам слова. Почему мы так говорим? Составление «биографии» слова.	1
14	06.02	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова	1

15	13.02	Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1
16	20.02	Составление «паспорта» слова. Многозначность как основа художественных тропов	1
17	27.02	Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Анализ произведений УНТ	1
18	6.03	Богатство русского языка (синонимы, антонимы) Работа со словарями.	1
19	13.03	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии	1
20	20.03	Напиши письмо Другу. Создание творческих работ.	1
Качества хорошей речи-7ч			
21	3.04	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1
22	10.04	Эмоциональная грамотность. Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.	1
23	17.04	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1
24	24.04	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	1
25	08.05	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикикуляции при общении.	1
26	15.05	Использование невербальных средств общения в диалоге.	1
27	22.05	«В умелых руках слово творит чудеса»	1

РАССМОТРЕНО
 протокол заседания
 методического объединения
 МБОУ СОШ № 6

от 30.08 2018 № 1

Руководитель ШМО
 гуманитарного цикла


 подпись

О.А.Гришаева
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


 подпись

О.Д. Субботина
 Ф.И.О.

31.08.2018

дата