



Методические рекомендации
«О преподавании учебного предмета “Технология” в начальной школе
в МБОУ СОШ №6 в 2019 – 2020 учебном году»

1. Нормативно-методические документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Технология»

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70549798/>

3. Приказ Министерства просвещения российской федерации о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. N 345

4. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 5 30550)
https://portal.ivedu.ru/dep/mouofurnn/furnn_mbdou4/commondocs/standart/03.pdf

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования
<http://fgosreestr.ru/>

7. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
<https://rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html>

8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». <https://rg.ru/2011/02/16/obr-trebovaniya-dok.html>

10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД1552/03 «Об

Директор школы
Капилова И.А.

оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.)



2. О преподавании учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования

В 2019–2020 учебном году МБОУ СОШ №6 продолжит реализацию ФГОС начального общего образования в 1–4 классах. Обучение в 1-3 классах ведется по предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. В 4 классах обучение ведется по предметной линии учебников системы «Гармония», автор Конышева Н.М. В соответствии с образовательной программой школы на изучение предмета «Технология» в каждом классе отводится **1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа)**

В соответствии с современной концепцией модернизации образования образовательные учреждения в своей деятельности ориентируются на инновационные подходы в процессе обучения. Инновационность при организации учебного процесса в логике компетентностного подхода предполагает реализацию деятельностно - ценностной парадигмы, которая позволяет выстроить следующие педагогические приоритеты:

- деятельностный, практико-ориентированный подход к процессу обучения, направленный на обеспечение возможности самореализации и самоопределения обучающихся;
- формирование и развитие ценностных ориентаций в процессе оценочной деятельности, способствующих социализации учащихся и их вхождению в мир труда.

Важная роль в реализации этих приоритетов компетентностного, знаниевого, деятельностного и культурологического подходов в образовании принадлежит образовательной области «Технология». Образовательная область «Технология» – необходимый компонент обучения, воспитания и развития всех школьников. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Именно этот учебный предмет обеспечивает использование разнообразных межпредметных связей для практической реализации их в новые идеи, продукты, услуги, удовлетворяющие потребности человека, общества и государства.

Планирование и организация учебного процесса.

С целью оптимизации учебной деятельности используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

3. О реализации проектной деятельности на уроках предмета «Технология» на уровне начального общего образования

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Директор
школа
Канышева И.В.

Темы творческих проектов по технологии в начальной школе

Общие темы проектов по технологии для учащихся начальных классов школы:

Алмазная мозаика.
Бабочки (муравьи, водомерки...).
Бабушкин сундучок (истории семейных реликвий)
Башня из проволоки.
Бумажные тюльпаны.
Волшебная шкатулка.
Кормушка для снегирей.
Косынка для бабушки.
Кошелёк.
Кухонная прихватка.
Масленица.
Мишка своими руками.
Модель самолета (любого транспортного средства).
Мягкая игрушка.
Мягкий котенок.
Новогодняя мастерская.
Мои домашние питомцы (поделки).
Объемные игрушки.
Органайзер для канцелярии.
Оригами: животный мир.
Оригами: мир растений.
Оригами: транспорт.
Осенняя композиция.
Пластилинный город.
Платочек.
Платье для моей куклы.
Мой первый кораблик.
Праздничная открытка.
Праздничная упаковка.
Складные бумажные игрушки
Традиции Рождества.
Тряпичная кукла.
Фоторамка.
Цветок в горшке.
Шарфик для снеговика.
Культура древнего жилища (крестьянская изба, юрта, чума и др.).
История пуговицы (лампочки, кисточки, красок и т.п.).
Исторический костюм (костюмы разных эпох, народные костюмы).
Игольница - чудо своими руками
Детская развивающая книжка
Новогодние подарки своими руками.
Пластилиновые чудеса
Поделка к Пасхе из яиц
Валентинка своими руками
Подарок милой мамочке
Чудо-аппликация
Летние фантазии.
Конверт своими руками.
Волшебное дерево из бисера.



Директор школы
Качишова И.В.



Салфетка для кухни.
Изготовление сувенира своими руками.
Изделие из соленого теста.
Подарок из бисера своими руками.
Новогодняя фантазия.



*Директор школы
Качишова И.В.*

