

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ
ВЕРНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ

ИСКУССТВУ

на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 1А, 1Б классы

Количество часов: 32, 31

УМК:

Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство «Просвещение»

Учитель: Полонская Елена Владимировна,
Самсонова Юлия Сергеевна

Директор школы
И.А. Кацилова

Октябрьского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
ИНН 612001671

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 класс.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения предмета «Изобразительное искусство» являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками;
- использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;



- способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой, ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;*
- *участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;*
- *приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;*
- *развивать фантазию, воображение;*
- *приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;*
- *научиться анализировать произведения искусства;*
- *приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;*
- *приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.*

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 класс.


Тема раздела: «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения»

- Изображения всюду вокруг нас.
- Мастер Изображения учит видеть.
- Изображать можно пятном.
- Изображать можно в объеме.
- Изображать можно линией.
- Разноцветные краски.
- Изображать можно и то, что невидимо (настроение).
- Художники и зрители (обобщение темы).

Тема раздела: «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения»

- Мир полон украшений. Цветы — украшение Земли.
- Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях. Ритм пятен..
- Украшения птиц. Объёмная аппликация.
- Узоры, которые создали люди.
- Как украшает себя человек.
- Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Директор школы
Качинова И.В.



- Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Тема раздела: «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки»

- Постройки в нашей жизни.
- Дома бывают разными.
- Домики, которые построила природа.
- Дом снаружи и внутри.
- Строим город.
- Все имеет свое строение.
- Строим вещи.
- Город, в котором мы живем.


Тема раздела: «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу»

- Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.
- «Сказочная страна». Создание панно.
- «Праздник весны». Конструирование из бумаги.
- Урок любования.
- Умение видеть.
- Красивые рыбы. Монотипия.
- Здравствуй, лето!! (обобщение темы)


3. Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 класс.

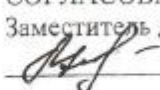
№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть			
Раздел 1. Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (8 ч.)			
1.		Изображения всюду вокруг нас. Изображения в жизни человека. Предмет «Изобразительное искусство»	1ч.
2.		Мастер Изображения учит видеть. Красота и разнообразие окружающего мира природы	1ч.
3.		Изображать можно пятном. Пятно как способ изображения на плоскости. Образ на плоскости	1ч.
4.		Изображать можно в объеме	1ч.
5.		Изображать можно линией	1ч.
6.		Разноцветные краски.	1ч.
7.		Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1ч.
8.		Художники и зрители (обобщение темы)	1ч.
2 четверть			
Раздел 2. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения (7 ч.)			
9.		Мир полон украшений	1ч.
10.		Красоту надо уметь замечать.	1ч.
11.		Красоту надо уметь замечать.	1ч.
12.		Красоту надо уметь замечать. Украшения птиц.	1ч.
13.		Узоры, которые создали люди Мастер Украшения — мастер общения.	1ч.
14.		Как украшает себя человек.	1ч.

Директор
Качишова И.В.



15.		Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы.) Украшения для новогоднего карнавала.	1ч.
Раздел 3. Ты строишь. Знакомство с Мастером. Постройки 3 четверть			
16.		Постройки в нашей жизни	1ч.
17.		Постройки в нашей жизни	1ч.
18.		Дома бывают разными	1ч.
19.		Домики, которые построила природа.	1ч.
20.		Дом снаружи и внутри.	1ч.
21.		Строим город	1ч.
22.		Все имеет свое строение.	1ч.
23.		Строим вещи.	1ч.
24.		Город, в котором мы живем (обобщение темы)	1ч.
Раздел 4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 4 четверть			
25.		Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1ч.
26.		«Сказочная страна». Создание панно.	1ч.
27.		«Праздник весны». Конструирование из бумаги	1ч.
28.		Урок любования.	1ч.
29.		Умение видеть	1ч.
30.		Красивые рыбы	1ч.
31.		Здравствуй, лето! (обобщение темы).	1ч.
32.		Выставка детских работ	1ч.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания методического
объединения МБОУ СОШ № 6
от 27.08.2019 № 1
Руководитель ШМО начальных классов
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 М.Н. Фисенко
30.08.2019

Директор школы
Качинова И.В. 

