

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ
ВЕРНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 3 класс

Количество часов:

УМК: Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2 частях. 3 класс.
Издательство «Просвещение»

Директор школы
Кацилова И.А.



Учитель: Недоедкова Елена Алексеевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика». 3 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Директор
Кашникова И.В.



Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях)
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегий успешной математической игры, высказывать свою позицию;



- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел, выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;



- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:



- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

2.Содержание учебного предмета «Математика». 3 класс

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание. (7ч)

- Нумерация чисел в пределах 100.
- Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).
- Уравнение. Решение уравнения.
- Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (53ч)

- Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
- Умножение числа 1 и на 1.
- Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.
- Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.
- Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).
- Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
- Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.
- Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.
- Площадь прямоугольника (квадрата).
- Практическая работа: площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли.

- Нахождение доли числа и числа по его доле.
- Сравнение долей.
- Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.
- Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).
- Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.



- *Контрольная работа «Умножение и деление». Итоговая контрольная работа за I четверть. Контрольная работа по заданию администрации. Итоговая контрольная работа за II четверть.*



Внетабличное умножение и деление. (27ч)

- Умножение суммы на число.
- Деление суммы на число.
- Устные приемы внетабличного умножения и деления.
- Деление с остатком.
- Проверка умножения и деления.
- Проверка деления с остатком.
- Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
- Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.
- *Контрольная работа «Решение уравнений и составных задач». Проверочная работа «Деление с остатком».*

Числа от 1 до 1000.

Нумерация. (12ч)

- Образование и названия трехзначных чисел.
- Порядок следования чисел при счете.
- Запись и чтение трехзначных чисел.
- Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Сравнение чисел.
- Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.
- Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.
- Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.
- *Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000».*

Сложение и вычитание. (11ч)

- Устные приемы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы сложения и вычитания.
- Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
- Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.
- *Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000».*

Умножение и деление. (15ч)

- Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
- Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.
- *Комплексная мониторинговая работа. Итоговая контрольная работа.*

Итоговое повторение. (7ч)

- Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел.
- Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.
- Решение уравнений.

*Директор школы
Качинова И.В.*



- Решение задач изученных видов.



3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика». 3 класс

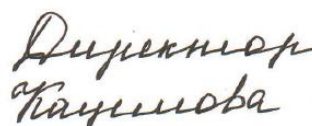
№ урока	Дата	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
		I четверть	32ч
		Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	7ч
1		Повторение. Нумерация чисел.	1
2		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3		Выражение с переменной.	1
4		Решение уравнений.	1
5		Решение уравнений.	1
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7		Входной контроль. Контрольная работа	1
		Табличное умножение и деление.	54ч
8		Связь умножения и сложения.	1
9		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10		Таблица умножения и деления с числом 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	1
11		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
12		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
13		Порядок выполнения действий.	1
14		Порядок выполнения действий.	1
15		Порядок выполнения действий.	1
16		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
17		Контрольная работа «Умножение и деление».	1
18		Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	1
19		Таблица Пифагора.	1
20		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
21		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
23		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24		Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение.	1
25		Задачи на кратное сравнение.	1
26		Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 6.	1
27		Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 6.	1





		7.	
28		Что узнали. Чему научились.	1
29		Итоговая контрольная работа за I четверть.	1
30		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
31		Что узнали. Чему научились.	1
32		Что узнали. Чему научились.	1
		II четверть	32ч
1		Площадь. Способы сравнения фигур.	1
2		Площадь. Способы сравнения фигур.	1
3		Квадратный сантиметр.	1
4		Площадь прямоугольника.	1
5		Таблица умножения и деления с числом 8.	1
6		Закрепление изученного.	1
7		Решение задач.	1
8		Таблица умножения и деления с числом 9.	1
9		Квадратный дециметр.	1
10		Таблица умножения.	1
11		Квадратный метр.	1
12		Закрепление изученного.	1
13		Умножение на 1.	1
14		Умножение на 0.	1
15		Закрепление изученного.	1
16		Деление нуля на число.	1
17		Доли.	1
18		Окружность. Круг.	1
19		Диаметр круга.	1
20		Закрепление изученного.	1
21		Закрепление изученного.	1
22		Контрольная работа по заданию администрации.	1
23		Решение задач.	1
24		Единицы времени.	1
25		Единицы времени	1
26		Что узнали. Чему научились.	1
27		Итоговая контрольная работа за II четверть.	1
28		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
		Внетабличное умножение и деление.	27 ч
29		Умножение и деление круглых чисел.	1
30		Деление вида 80:20.	1
31		Умножение суммы на число.	1
32		Умножение двузначного числа на однозначное.	1
		III четверть	38ч
1		Умножение двузначного числа на однозначное.	1
2		Решение задач.	1
3		Выражение с двумя переменными.	1
4		Деление суммы на число.	1
5		Деление двузначного числа на однозначное.	1


6		Связь между числами при делении.	1
7		Проверка деления.	1
8		Случаи деления 87:29.	1
9		Проверка умножения.	1
10		Решение уравнений.	1
11		Решение уравнений.	1
12		Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
13		Что узнали. Чему научились.	1
14		Контрольная работа «Решение уравнений и составных задач».	1
15		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
16		Деление с остатком.	1
17		Деление с остатком.	1
18		Деление с остатком.	1
19		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
20		Проверка деления с остатком.	1
21		Что узнали. Чему научились.	1
22		Что узнали. Чему научились.	1
23		Проверочная работа «Деление с остатком».	1
		Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12ч
24		Числа от 1 до 1000. Устная нумерация.	1
25		Образование и названия трёхзначных чисел.	1
26		Запись трёхзначных чисел.	1
27		Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
28		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
29		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
30		Сравнение трёхзначных чисел.	1
31		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
32		Единицы массы. Грамм.	1
33		Что узнали. Чему научились.	1
34		Что узнали. Чему научились.	1
35		Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000».	1
		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11ч
36		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
37		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
38		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
		IV четверть	30ч
1		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
2		Приёмы письменных вычислений.	1
3		Алгоритм письменного сложения.	1
4		Алгоритм письменного вычитания.	1
5		Виды треугольников.	1
6		Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1

7		Что узнали. Чему научились.	
8		Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1
		Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15 ч
9		Приёмы устных вычислений.	1
10		Приёмы устных вычислений.	1
11		Приёмы устных вычислений.	1
12		Виды треугольников.	1
13		Закрепление.	1
14		Комплексная мониторинговая работа.	1
15		Приём письменного умножения на однозначное число.	1
16		Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
17		Закрепление.	1
18		Приём письменного деления на однозначное число.	1
19		Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
20		Проверка деления умножением.	1
21		Закрепление изученного.	1
22		Закрепление изученного.	1
23		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
		Повторение.	7ч
24		Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.	1
25		Повторение. Нумерация в пределах 1000. Сложение и вычитание.	1
26		Повторение. Умножение и деление.	1
27		Повторение. Порядок выполнения действий.	1
28		Повторение. Решение задач.	1
29		Повторение. Площадь.	1
30		Повторение. Доли.	1
		Итого:	132ч


 Директор
 Кацимова И.В.



РАССМОТРЕНО
 протокол заседания методического
 объединения МБОУ СОШ № 6
 от 27.08.2019 № 1
 Руководитель ШМО начальных классов
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 М.Н. Фисенко
 30.08.2019