

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ  
ВЕРНА



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 2А, 2Б классы

**Количество часов:** 65

**УМК:** Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс.  
Издательство «Просвещение»

Директор школы  
Кацилова И.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
Октябрьского района Ростовской области  
ИНН 6123015610

**Учитель:** Муженская Валентина Николаевна  
Беловол Татьяна Юрьевна

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Директор  
Иванова  
И.А.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса; приводить примеры достопримечательностей своего города (села).

### **2. Содержание учебного предмета**

#### **1. Где мы живем? (4ч.)**

Родная страна. Город и село. **Проект «Родной город (село)».** Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»

#### **2. Природа (20 ч.)**

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про

Директор  
Качинова И.В.



кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»

### 3. Жизнь города и села (9 ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

### 4. Здоровье и безопасность (10 ч.)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

### 5. Общение (8 ч.)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

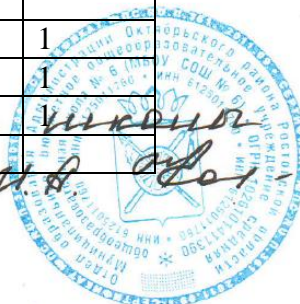
### 6. Путешествия (14 ч.)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».


## 3. Тематическое планирование


№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		<b>Где мы живем?</b>	
1		Родная страна.	1
2		Город и село.	1
3		Природа и рукотворный мир	1
4		Проверочная работа по разделу «Где мы живем»	1
		<b>Природа</b>	
5		Неживая и живая природа.	1
6		Явления природы. Как измеряют температуру?	1
7		Что такое погода?	1
8-9		В гости к осени. Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	2
10		Звёздное небо	1
11		Заглянем в кладовые земли	1
12-13		Про воздух и про воду	2
14		Какие бывают растения?	1
15		Какие бывают животные?	1
16-17		Невидимые нити.	2
18		Дикорастущие и культурные растения	1
19		Дикие и домашние животные	1
20		Комнатные растения	1
21		Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1
22		Красная книга.	1
23		Будь природе другом.	1
24		Проверочная работа по теме «Природа»	1
		<b>Жизнь города и села</b>	

Директор школы  
Качинова И.В.



25	Что такое экономика?	1
26	Из чего что сделано? За покупками.	1
27	Строительство и транспорт.	1
28	Какой бывает транспорт?	1
29	Культура и образование. Все профессии важны.	1
30	В гости к зиме сезонные изменения в природе. Живая природа.	1
31	Зимняя жизнь зверей и птиц.	1
32	Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»	1
33	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
	<b>Здоровье и безопасность</b>	
34	Строение тела человека.	1
35	Если хочешь быть здоров. Поговорим о болезнях.	1
36-37	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	2
38	Домашние опасности.	1
39	Пожар!	1
40-41	На воде и в лесу.	2
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность»	1
	<b>Общение</b>	
44	Наша дружная семья	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49-50	Мы – зрители и пассажиры.	2
51	Проверочная работа по теме «Общение».	1
	<b>Путешествия</b>	
52	Посмотри вокруг.	1
53	Ориентирование на местности	1
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56-57	В гости к весне	2
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве. Московский Кремль	1
61	Город на Неве	1
62	Путешествие по планете. Путешествие по материкам	1
63	Проверочная работа по теме «Путешествия»	1
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
65	Впереди лето! Задание на лето	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания методического  
объединения МБОУ СОШ № 6  
от 27.08.2019 № 1  
Руководитель ШМО начальных классов  
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 М.Н. Фисенко  
30.08.2019

