

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ
ВЕРНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 4А, 4Б класс

Количество часов: 34

УМК: Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Издательство «Просвещение»

Директор школы
Кацилова И.А.



Учитель: Зубарева Мария Валентиновна

Татаренко Марина Александровна

1. Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Освоение предмета будет способствовать

- *развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;*
- *развитию доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитию начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;*
- *развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *наличию мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

Требования к метапредметным результатам:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; Готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;



– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры»

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Директор
Ткачкова И.В.



2. Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

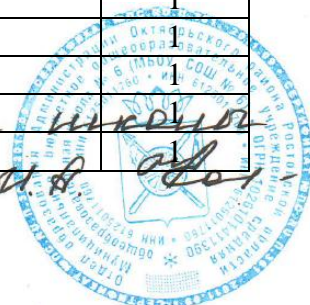
Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.


3. Тематическое планирование


№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть			
Россия – наша Родина (2 ч)			
1		Россия – наша Родина	1
2		Культура и религия	1
Основы православной культуры (32 ч)			
3		Человек и Бог в православии	1
4		Православная молитва	1
5		Библия и Евангелие	1
6		Проповедь Христа	1
7		Христос и Его Крест	1
8		Пасха	1
2 четверть			
9		Православное учение о человеке	1
10		Совесть и раскаяние	1
11		Заповеди	1
12		Милосердие и сострадание	1
13		Золотое правило этики	1
14		Храм	1
15		Икона	1
16		Урок повторения. Значение православной культуры в жизни людей, общества. Обсуждение тематики проектов. Подготовка к защите творческих работ	1
3 четверть			
17		Защита творческих работ	1
18		Как христианство пришло на Русь	1
19		Подвиг	1
20		Заповеди блаженств	1
21		Зачем творить добро?	1
22		Чудо в жизни христианина	1
23		Православие о Божием суде	1
24		Таинство Причастия	1

Директор школы
Качишова И.В.



25		Монастырь	1
26		Экскурсия по православным храмам	1
4 четверть			
27		Отношение христианина к природе	
28		Христианская семья	1
29		Защита Отечества	1
30		Христианин в труде	1
31		Любовь и уважение к Отечеству	1
32		Любовь и уважение к Отечеству	1
33		Защита творческих работ	1
34		Защита творческих работ	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания методического
объединения МБОУ СОШ № 6
от 27.08.2019 № 1
Руководитель ШМО начальных классов
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 М.Н. Фисенко
30.08.2019

Директор школы
Качишова И.В. 

