

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ  
ВЕРНА



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 16

*Директор школы  
Кацилова И.А.*

Учитель: Недоедкова Алена Алексеевна

# 1. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

## Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- собственное отношение к родному языку как хранителю культуры, включая культурно-языковое поле своего народа;
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- причастность к свершениям и традициям своего народа;
- историческая преемственность поколений, ответственность за сохранение культуры народа;
- важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознание своей ответственности за произнесённое или написанное слово;
- понимание необходимости добрых дел, подтверждающих добрые слова.

*Обучающиеся получают возможность сформировать:*

- устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения;
- понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- моральное осознание на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- понимание чувства других людей и сопереживание им.

**Метапредметными результатами является формирование следующих умений:**

## Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое



высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

### Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### Предметные результаты

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Изучая блок «Русский язык: прошлое и настоящее» обучающиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;



- понимать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- владеть нормами русского речевого этикета в различных сферах общения.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать и уместно применять слова из ряда предложенных;
- владеть культурой межнационального общения.

### **Блок «Язык в действии»**

обучающиеся научатся:

- использовать основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;
- применять в повседневной жизни речевые ситуации (приветствие, прощание, просьбу, благодарность, извинение);
- оценивать правильность выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения.

### **Блок «Секреты речи и текста»**

обучающиеся научатся:

- оценивать речевую ситуацию, учитывая коммуникативные намерения партнёра;
- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности;
- различать стили речи: разговорный (неподготовленность и спонтанность); книжный (научный, деловой, публицистический), художественный;
- различать типы текста: описание, повествование, рассуждение.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

## **2. Содержание учебного предмета «Русский родной язык»**

### **Характеристика содержательных линий**


Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык», имеющий частный характер, опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература»,




сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки: «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский родной язык»

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее 5ч.</b>			
1	06.09	В мире родного языка. Исконно русская лексика - основной источник развития лексики русского литературного языка	1
2	20.09	Своеобразие, богатство и выразительность языка донских казаков	1
3	04.10	Устаревшие слова как живые свидетели истории	1
4	18.10	Словари – наши друзья и помощники	1
5	08.11	Учебный проект «В мире родного языка»	1
<b>Язык в действии 5ч.</b>			
6-7	22.11-06.12	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические	2
8	20.12	Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете	1
9	17.01	Ситуация общения. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и т. д. с нужной интонацией, мимикой	1
10	31.01	Тестирование	1
<b>Секреты речи и текстач.</b>			
11	14.02	Речь письменная и устная. Монолог и диалог как разновидности речи	1
12	28.02	Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный	1
13	13.03	Разговорная речь:самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1
14	03.04	Научный стиль речи: тезис, аргумент	1
15	17.04	Учебно-научная дискуссия: особенности оборотов речи и правила корректной дискуссии	1
16	08.05	Составление текстов с учетом специфики в заданном стиле аннотация, текст-инструкция,реферат	1
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания методического  
объединения МБОУ СОШ № 6  
от 27.08.2019 № 1  
Руководитель ШМО начальных классов  
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 М.Н. Фисенко  
30.08.2019