

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6

КОПИЯ  
ВЕРНА



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ТЕХНОЛОГИИ

на 2019 - 2020 учебный год

Начальное общее образование, 1А,1Б классы

Количество часов: 33

УМК:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Издательство  
«Просвещение»

Учитель: Полонская Елена Владимировна,  
Самсонова Юлия Сергеевна



# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 1 класс

## Личностные результаты.

### У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

### Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей. с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

## Метапредметные результаты

### Регулятивные

#### Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

### Познавательные

#### Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;



- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

**Коммуникативные**

**Обучающийся научится:**

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
«Технология»**


**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.  
Обучающийся научится:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Директор школы  
Качинова И.В.



## Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

### Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

### Конструирование и моделирование

### Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология». 1 класс

### 1. Природная мастерская.

- Рукотворный и природный мир города.
- На земле, на воде, в воздухе.
- Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии.
- Семена и фантазии. Веточки и фантазии
- Фантазии из шишек, желудей, каштанов.
- Что такое композиция? Композиция из листьев.
- Что такое орнамент?
- Природные материалы. Как их соединить?
- **Проверим себя по разделу «Природная мастерская».**

### 2. Пластилиновая мастерская.

- Материалы для лепки. Что может пластилин?
- В мастерской кондитера. Как работает мастер?
- В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?
- **Проект «Аквариум».**
- **Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».**

### 3. Бумажная мастерская.

- Мастерская Деда Мороза и Снегурочка.
- **Проект «Скоро Новый год»**

Директор  
школа  
И. В. Соловьев



- Бумага. Какие у нее есть секреты?
- Бумага и картон. Какие секреты у картона?
- Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
- Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
- Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
- Наша родная армия.
- Ножницы. Что ты знаешь о них?
- Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?
- Шаблон. Для чего он нужен?
- Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
- Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
- Весна. Какие краски у весны?
- Настроение весны. Что такое колорит?
- Праздник весны и традиции. Какие они?
- **Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».**

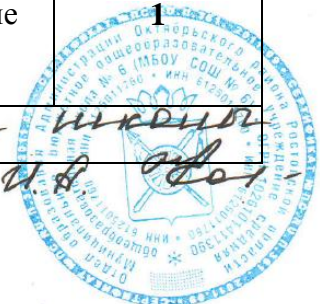
**4. Текстильная мастерская.**

- Мир тканей. Для чего нужны ткани?
- Игла- труженица. Что умеет игла?
- Вышивка. Для чего она нужна?
- Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
- **Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».**

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 1 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Природная мастерская (8 ч.)</b>			
1.		Рукотворный и природный мир города и села.	<b>1</b>
2.		На земле, на воде и в воздухе ( <i>урок – игра</i> )	<b>1</b>
3.		Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии ( <i>урок-экскурсия</i> ). Изображение жар-птицы на асфальте.	<b>1</b>
4.		Семена и фантазии. Веточки и фантазии ( <i>урок-экскурсия</i> ). Сбор семян. Составление математических выражений из веточек на асфальте.	<b>1</b>
5.		Фантазии из шишек, желудей, каштанов ( <i>урок-экскурсия</i> ).	<b>1</b>
6.		Что такое композиция? Композиция из листьев «Бабочка» ( <i>урок исследование</i> ).	<b>1</b>
7.		Что такое орнамент? Орнамент из листьев «Осень» ( <i>урок – сказка.</i> )	<b>1</b>
8.		Природные материалы. Как их соединить? Изделие «Жучок из каштана». Проверим себя.	<b>1</b>
<b>2 четверть</b>			


Директор  
Ткачкова И.В.




<b>Пластилиновая мастерская (5 ч.)</b>			
9.		Материалы для лепки. Что может пластилин? Лепка букв.	<b>1</b>
10.		В мастерской кондитера. Как работает мастер? Изделие «Печенье из пластилина».	<b>1</b>
11.		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Изделие «Обитатели аквариума»	<b>1</b>
12.		Наши проекты. Аквариум. Коллективная работа.	<b>1</b>
13.		Проверим себя.	<b>1</b>
<b>Бумажная мастерская (15 ч.)</b>			
14.		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки «Ёлочка». Изделие «Новогодние подвески».	<b>1</b>
15.		Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Изготовление новогодних украшений.	<b>1</b>
16.		Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? (урок-исследование)	<b>1</b>
<b>3 четверть</b>			
17.		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Изделие «Фигурки оригами: заяц, лиса».	<b>1</b>
18.		Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Изделие «Фигурки: рыбка, лягушка»	<b>1</b>
19.		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Изделие: «Фигурки оригами: пингвин, морж, тюлень» по выбору.	<b>1</b>
20.		Ножницы. Что ты о них знаешь? Изделие: «Аппликация-мозаика».	<b>1</b>
21.		Шаблон. Для чего он нужен? Аппликация «Праздник цветов».	<b>1</b>
22.		Наша армия родная. Подарок защитнику.	<b>1</b>
23.		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление бабочки «гармошкой».	<b>1</b>
24.		Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет?	<b>1</b>
25.		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Закладка с орнаментом.	<b>1</b>
<b>4 четверть</b>			
26.		Образы весны. Какие краски у весны? Аппликация «Подснежник».	<b>1</b>
27.		Настроение весны. Что такое колорит? Рамка для картины.	<b>1</b>
28.		Праздники и традиции весны. Какие они? Праздничное яйцо. Проверим себя.	<b>1</b>
<b>Текстильная мастерская (5 ч.)</b>			
29.		Мир тканей. Для чего нужны ткани? Секреты ткани.	<b>1</b>
30.		Игла труженица. Что умеет игла? Секреты швейного мастерства.	<b>1</b>
31.		Вышивка. Для чего она нужна. Закладка и салфетка	<b>1</b>


  
 Директор школы  
 Качимова И.В.

32.		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны. Закладка и салфетка.	
33.		Проверим себя. Урок обобщение.	1
		<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>

РАССМОТРЕНО  
 протокол заседания методического  
 объединения МБОУ СОШ № 6  
 от 27.08.2019 № 1  
 Руководитель ШМО начальных классов  
 Е.В. Полонская

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 М.Н. Фисенко  
 30.08.2019

Директор школы  
 Качишова И.В.

