

**Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.**

Состав ШМО:

- Гришаева О. А. - руководитель ШМО, учитель истории, обществознания.
- Кацилова И.А.- директор школы, учитель русского языка и литературы.
- Субботина О. Д - зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы.
- Сазонова Е. И. - учитель русского языка и литературы.
- Кудаленко М.А. – зам. директора по ВР, учитель истории и ИЗО.
- Федулова Л. С. – учитель английского языка.
- Кацилова Н.В. – учитель географии.

**Уровень образования**

(на 01.06.2018 г.)

Высшее	6
Среднее специальное	1

**Педагогический стаж работы**

(на 01.06.2018)

Свыше 20 лет	3 чел.
10-20 лет	3 чел.
5-10 лет	1 чел.
До 5 лет	0 чел.

**Наличие квалификационных категорий**

(на 01.06.2018)

Высшая	3
I категория	4
Без категории	0

Методическая тема, над которой работало объединение в 2018-2019 учебном году, тесно связана с методической темой школы и звучит следующим образом: **«Разноуровневый подход в преподавании предметов гуманитарного цикла как фактор повышения качества образования учащимися в рамках реализации ФГОС».**

**Цель работы** – обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Учителя, входящие в состав МО учителей гуманитарного цикла внедряют в свою практику инновационные технологии, проектную деятельность, используют на уроках ИКТ. Каждый учитель работает над самообразованием в течение всего учебного года.

**Работа по самообразованию в рамках методической темы**

Методическая тема	Литература	Интернет-ресурсы	Примечания
	Кацилова И.А. <i>Директор школы</i>		
Применение новых об-	Коротаева Е.В. <i>Обучающие</i>	<i>Федулова Л.С.</i>	



разовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».	технологии в познавательной деятельности школьников. М.: Сентябрь, 2013 год. Безрукова В.С. Всё о современном уроке в школе: проблемы и решения. Москва: Сентябрь, 2009 год.		
<b>Сазонова Е.И.</b>			
«Способы и приёмы формирования коммуникативно - речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС с целью развития высоконравственной, конкурентоспособной личности»	Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли: пособие для учителя — М.: Просвещение, 2008	Молокова А.В. Современные технологии на современном уроке // Материалы Международной конференции «ИТО 2015 - Москва»/http://msk.ito.edu.ru/	доклад
<b>Субботина О.Д.</b>			
Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».	Коротаева Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников. М.: Сентябрь, 2013 год. Безрукова В.С. Всё о современном уроке в школе: проблемы и решения. Москва: Сентябрь, 2009 год.		доклад
<b>Кудаленко М.А.</b>			
Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации личности в условиях реализации ФГОС	1. Выготский Л.С. Воображение и творчество. - М.: «Просвещение», 1991. – 93 с. 2. Выготский, Л.С. Психология. - М: Издательство «ЭКСМО – Пресс», 2000. – 1008 Лейтес, Н.С.		доклад
<b>Кацилова Н.В.</b>			
Развитие коммуникативных способностей на уроках английского языка	Развитие навыков говорения и чтения в процессе работы с газетными материалами»- «Первое сентября. Английский язык», №20 2009. «Проблемы организации интеллектуально-творческих конкурсов и мероприятий»- «Первое сентября. Английский язык», №21 2009.		доклад
<b>Федулова Л.С.</b>			
Информационно-коммуникационные технологии обучения на уроках иностранного языка	Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам, ИЯШ №4 2008 с.36 Галишникова Е. М. Использование интерактивной Smart-		доклад

КОПИЯ  
ВЕРНА



	доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. - № 4. – с. 8-10 Кочергина И.Г Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в обучении английскому языку. / Иностранные языки в школе №3, 2009		<b>КОПИЯ ВЕРНА</b>
<b>Гришаева О.А.</b>			
Формирование исследовательской компетенции в рамках школьного исторического образования	1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М., Академия. 2009г. 2. Н. А. Семёнова. Анализ проблем организации исследовательской деятельности детей... // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2011. 10 (112). С.115-118.		доклад

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединения согласно плану работы на учебный год. Решения коллектива учителей закреплено в протоколе МО №5.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам гуманитарного цикла за третью четверть 2018-2019 учебный год.**

**Русский язык**

Четверть/класс	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11
<b>1 четверть</b>	45	39	29	36	33	50	50		
<b>2 четверть</b>	50	44	41	36	32	50	50	50	79
<b>3 четверть</b>	40	39	29	50	42	64	62		
<b>4 четверть</b>	40	39	32	43	31	64	62	63	79
<b>год</b>	45	39	28	43	38	64	62	63	79
учитель	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Сазонова Е. И.	Кацилова И.А.	Сазонова Е. И.	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Кацилова И.А.

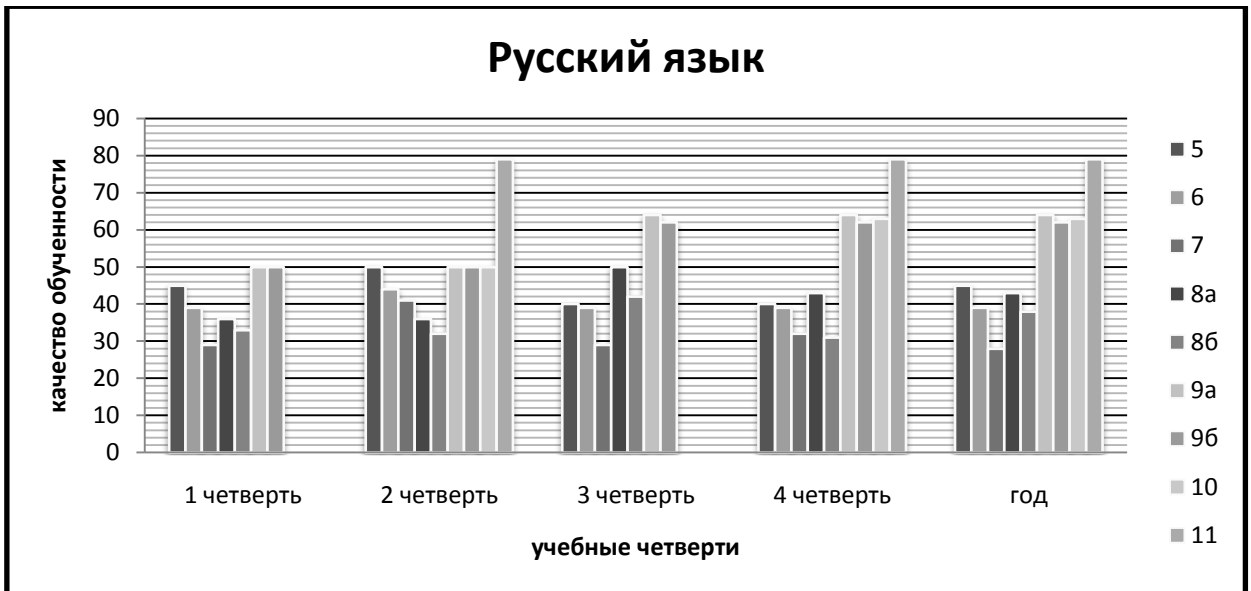
Успеваемость по русскому языку - 100%

Повышение качества знаний по русскому языку наблюдается в 8а,8б,9а,9б классах.

Снижение качества знаний в 6,7 классах.

*Директор  
Кацимова И.А.*





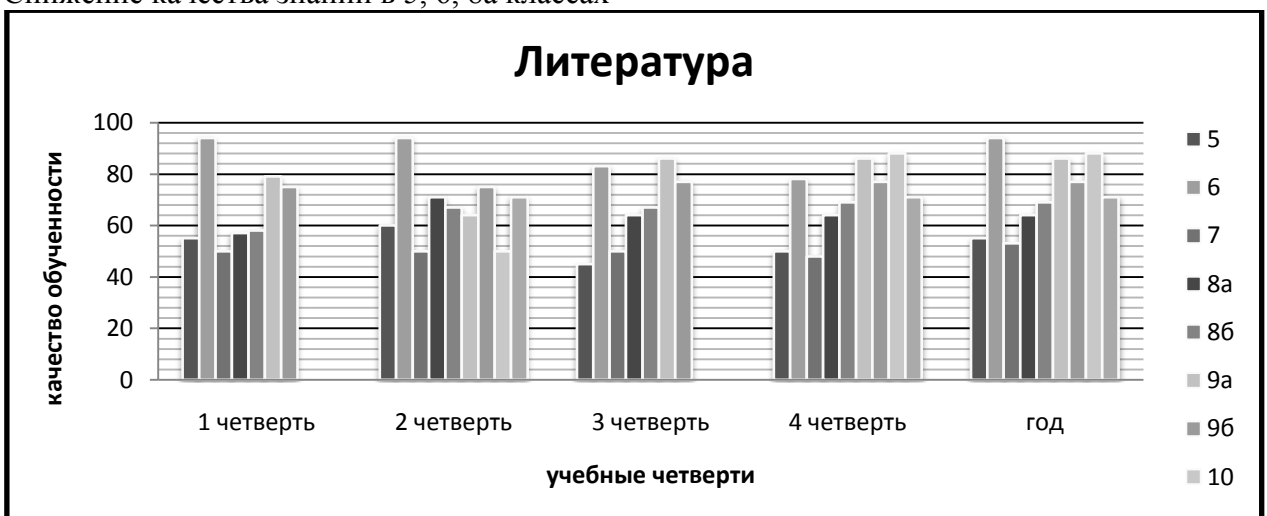
Успеваемость по русскому языку -100%

### Литература

Чет-верть/класс	5	6	7	8a	8б	9a	9б	10	11
1 четверть	55	94	50	57	58	79	75		
2 четверть	60	94	50	71	67	64	75	50	71
3 четверть	45	83	50	64	67	86	77		
4 четверть	50	78	48	64	69	86	77	88	71
год	55	94	53	64	69	86	77	88	71
учитель	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Сазонова Е. И.	Кацилова И.А.	Сазонова Е. И.	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Субботина О. Д.	Кацилова И.А.

Повышение качества знаний по литературе наблюдается в 9а,9б классах.

Снижение качества знаний в 5, 6, 8а классах



Успеваемость по литературе 100%

Директор школы  
 Казимова Н.В.



**Английский язык**

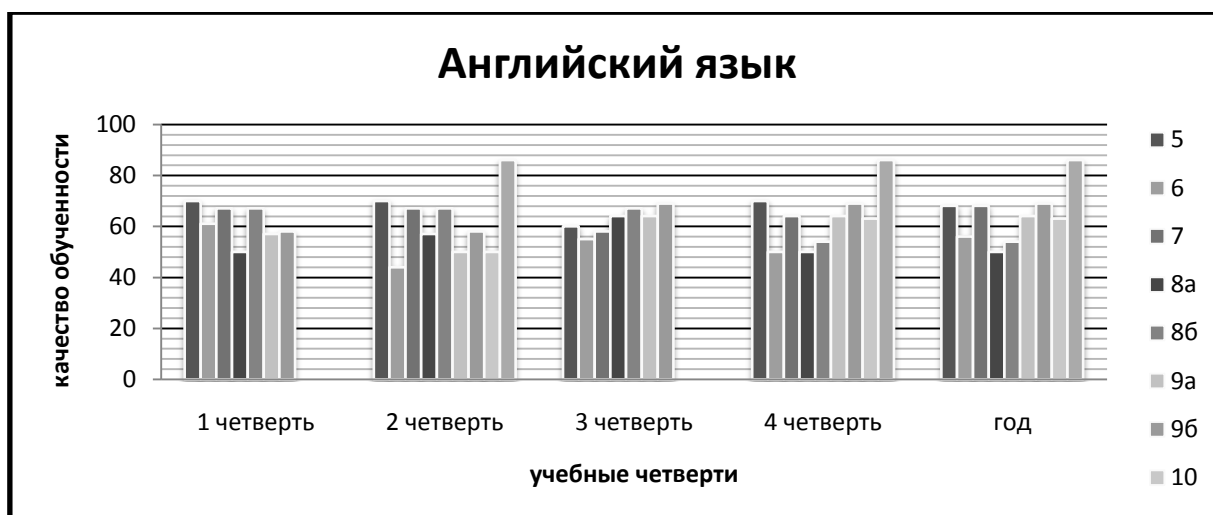


<i>Четверть/класс</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8a</i>	<i>8б</i>	<i>9a</i>	<i>9б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>1 четверть</b>	70	61	67	50	67	57	58		
<b>2 четверть</b>	70	44	67	57	67	50	58	50	86
<b>3 четверть</b>	60	55	58	64	67	64	69		
<b>4 четверть</b>	70	50	64	50	54	64	69	63	86
<b>год</b>	68	56	68	50	54	64	69	63	86
<b>учитель</b>	Федулова Л.С. Кекелева К.В.	Федулова Л.С.	Федулова Л.С./ Кекелева К.В.	Кекелева К.В.	Кекелева К.В.	Федулова Л.С.	Федулова Л.С.	Кекелева К.В.	Кекелева К.В.

Успеваемость по английскому языку - 100%

Повышение качества знаний по английскому языку наблюдается в 6, 8a, 8б, 9a, 9б классах.

Снижение качества знаний в 5, 7 классах.



**История**

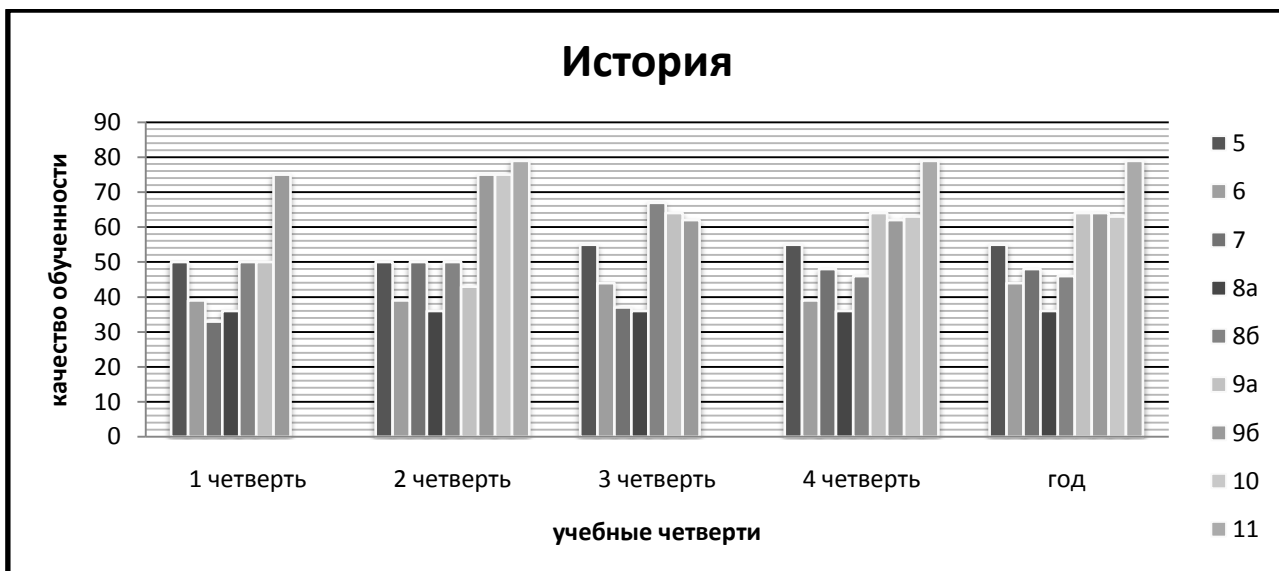
<i>Четверть/класс</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8a</i>	<i>8б</i>	<i>9a</i>	<i>9б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>1 четверть</b>	50	39	33	36	50	50	75		
<b>2 четверть</b>	50	39	50	36	50	43	75	75	79
<b>3 четверть</b>	55	44	37	36	67	64	62		
<b>4 четверть</b>	55	39	48	36	46	64	62	63	79
<b>год</b>	55	44	48	36	46	64	64	63	79
<b>учитель</b>	Кудаленко М.А.	Кудаленко М.А.	Гришаева О.А.	Кудаленко М.А.	Гришаева О.А.	Гришаева О.А.	Гришаева О.А.	Гришаева О.А.	Гришаева О.А.

Успеваемость по истории - 100%

Повышение качества знаний по истории наблюдается в 5,6,8б,9a классах.

Снижение качества знаний в 7, 9б классах.

*Директор школы*  
*Пачинова И.В.*



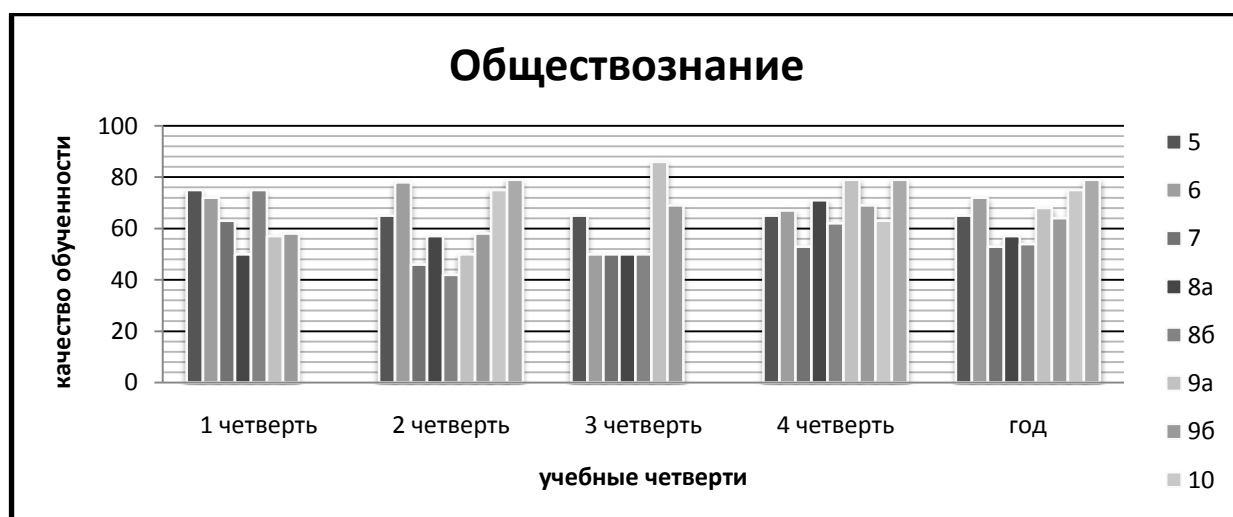
### Обществознание

Четверть/класс	5	6	7	8a	8б	9a	9б	10	11
1 четверть	75	72	63	50	75	57	58		
2 четверть	65	78	46	57	42	50	58	75	79
3 четверть	65	50	50	50	50	86	69		
4 четверть	65	67	53	71	62	79	69	63	79
год	65	72	53	57	54	68	64	75	79
учитель	Гришаева О.А.								

Успеваемость по обществознанию - 100%

Повышение качества знаний по обществознанию наблюдается в 7, 8б, 9а, 9б классах.

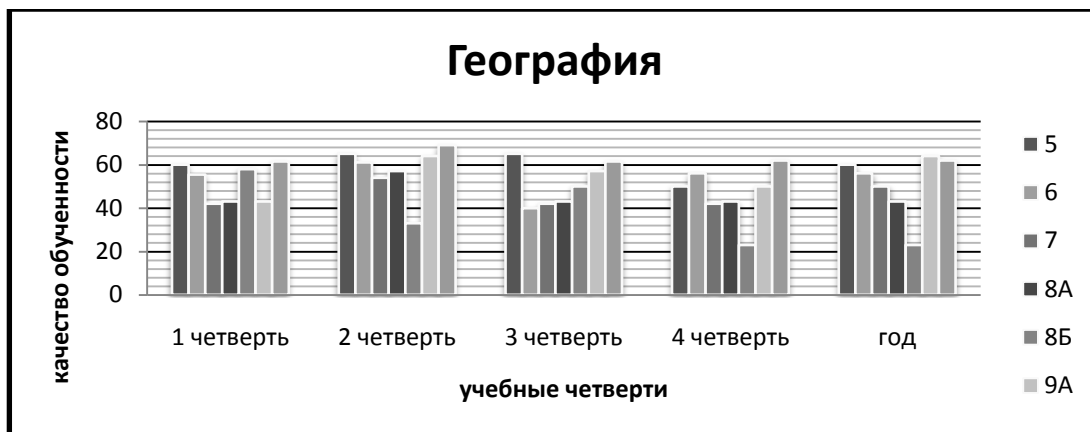
Снижение качества знаний в 5, 6, 8а классах.



### География.

Четверть/класс	5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
1 четверть	60	55,5	42	43	58	43	61,5
2 четверть	65	61	54	57	33	64	69
3 четверть	65	40	42	43	50	57	61,5
4 четверть	50	56	36	43	23	50	62

год	60	56	50	43	23	64	62
учитель	Кацилова Н.В.						



Успеваемость по географии 100%.

Обратить особое внимание на повышение качества знаний в 8б классе.

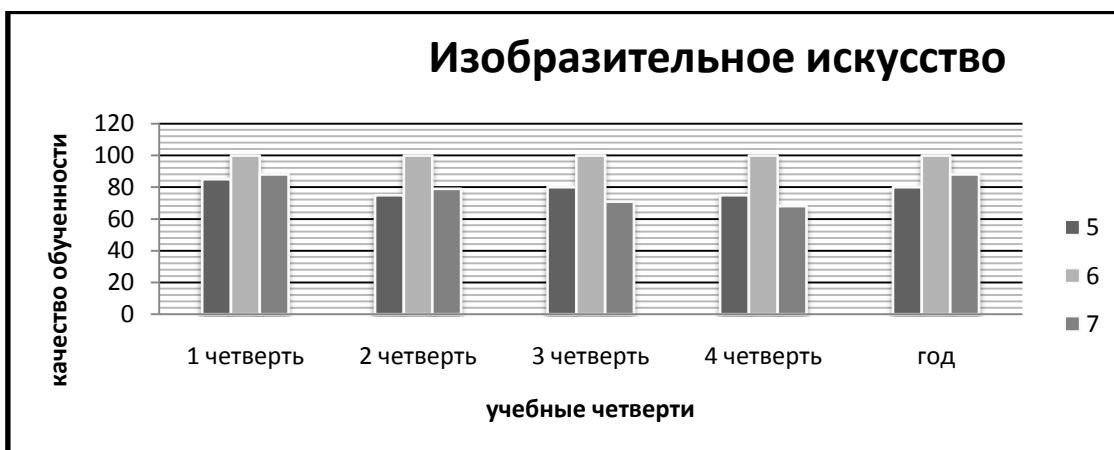
### Изобразительное искусство

Четверть/класс	5	6	7
1 четверть	85	100	88
2 четверть	75	100	79
3 четверть	80	100	71
4 четверть	75	100	68
год	80	100	88
учитель	Кудаленко М.А.		

Успеваемость по ИЗО 100%

Повышение качества знаний по ИЗО наблюдается в 7 классе.

Стабильной высоким остается качество знаний в 6 классе.



### ОДНКР

Четверть/класс	5	6
1 четверть	100	100
2 четверть	100	100
3 четверть	55	72
4 четверть	100	100
год	100	100
учитель	Сазонова Е.И.	

Успеваемость по ОДНКР 100%

Снижение качества знаний по ОДНКР в 5,6 классах.

Директор школы  
 Кацилова Н.В.



### Музыка.

Четверть/класс	5	6	7	8А	8Б
1 четверть	100	100	100	100	100
2 четверть	100	100	87,5	86	100
3 четверть	100	100	87,5	93	100
4 четверть	100	100	83	93	100
год	100	100	88	93	100
учитель	Никитин О.И.				



Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- Считать преподавание по предметам гуманитарного цикла в первом полугодии 2018-2019 учебного года успешным.
- Все обучающиеся показали 100% успеваемость.
- Учителям уделять особое внимание преподаванию таких предметов, как русский язык, история, английский язык.
- Проводить работу по повышению качества знаний по предметам гуманитарного цикла, особенно обратить внимание на качество знаний в тех классах, в которых наблюдалось его снижение.
- Организовать работу со слабоуспевающими учащимися во время каникул.
- Организовать консультативно-методическую работу со слабоуспевающими учащимися и работу с родителями.


*Директор школы*  
*Качишова И.В.*


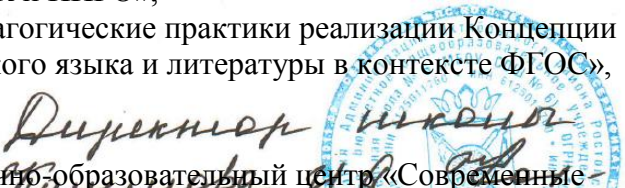




Повышение квалификации учителей ШМО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
1.	Гришаева Оксана Анатольевна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Развитие проектировочной деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>
2.	Кацилова Ирина Александровна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий (русский язык), 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>
3.	Кацилова Наталья Валерьевна	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного</p>

Кацилова И.А.  


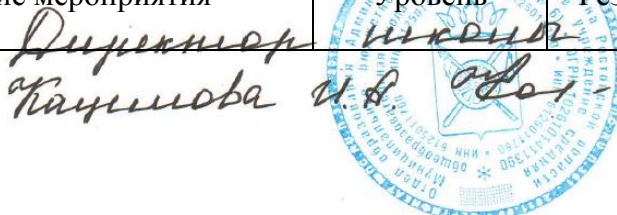
		<p>образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
4.	Кекелева Кристина Викторовна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)», 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>ООО «Хелметс» комитета по образования правительства СПб, «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2018.</p>	
5.	Кудаленко Марина Алексеевна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
6.	Сазонова Елена Ивановна	<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018;</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные</p>	

		<p>образовательные технологии» г. Липецк, «Особенности преподавания учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2019;</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>
7.	Субботина Оксана Дмитриевна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 2016 (заканчиваются в ноябре 2019);</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>
8.	Федулова Лариса Сергеевна	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока – от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», 2019.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>

КОПИЯ  
ДЛЯ  
ОЦЕНКИ

**Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, совещаниях, вебинарах**

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат
-------	-----	----------------------	---------	-----------


  
 Директор  
 Кацимова И.В.

1	Гришаева Оксана Анатольевна	Информационно-методический вебинар «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Федеральный сертификат участника
---	-----------------------------	---	----------------------------------

### Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Площадка
1	Гришаева Оксана Анатольевна	Районное мероприятие «Создание банка заданий по краеведению в соответствии с ИКС»	Муниципальный	ИМК

### Работа с одаренными детьми

#### Результаты участия в школьных мероприятиях

№ п/п	Направление работы	Учитель	Участники
1.	Выставка рисунков «Дети против террора»	Все	Все классы
2.	Выставка рисунков ко Дню пожилого человека	Все	Все классы
3.	Конкурс мини-плакатов «Твои права»	Все	Все классы
4.	Акция «Поздравь ветерана»	Все	Все классы
5.	Выставка рисунков «Моя гордость Россия»	Все	Все классы
6.	Акция ко Дню Победы «Я помню, я горжусь...»	Все	Все классы

#### Результаты участия в ОВИО «Наше наследие» (школьный тур)

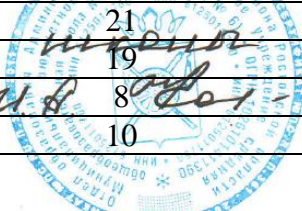
Фамилия имя	Класс	Результат
Байденко Олеся	5	11
Киденко Дмитрий	5	8
Выприкова Мария	5	3
Войченков Данил	5	8
Дронова Полина	5	7
Аржанов Вадим	5	8
Захарова Олеся	5	20
Арутюнян София	5	18
Овчарова Ева	5	5
Гапоненко дарья	5	15

Директор школы  
 Иванова И.В.

Воробьева Дарья	5	12
Косенко Арсений	5	13
Борщев Андрей	5	16
Помазков Дмитрий	5	5
Штепа Станислав	5	4
Абраш Богдан	5	14
Гуркина Юлия	5	12
Чаленко Виктор	5	4
Киселев Дмитрий	5	12
Семушенкова Дарья	5	5
Тищенко Алексей	11	22
Гуркина Эвелина	11	25
Зеновкин Евгений	11	37
Левченко Оксана	11	35
Татаренко Диана	11	33
Юрков Денис	11	21
Попета Дмитрий	11	21
Антонова Татьяна	11	36
Чернушкина Яна	11	20
Богаевский Станислав	11	32
Никитина Ангелина	11	38
Коновалов Никтита	11	29
Кузнецова Ольга	11	24
Демченко Вероника	10	26
Чумакова Ирина	10	25
Зайченко Юлия	10	28
Гончарова Милана	10	4
Калмыков Герман	10	12
Пятницкий Андрей	10	15
Григорьев Артем	10	15
Мосичева Кристина	7	18
Евдокимов Артем	7	31
Кравченко Артем	7	30
Гринев Данил	7	34
Агибайлов Савелий	7	14
Брызгун Эвелина	7	20
Кулакова Алина	7	32
Гудков Олег	7	19
Аржанов Максим	7	10
Савкина Дарья	7	28
Баранов Данил	7	7
Никифорова Екатерина	9	23
Ковыршина Алина	9	24
Помазков Максим	9	20
Московский Виталий	9	20
Зубченко Александр	9	5
Наринян Арман	9	6
Воробьева Юлия	9	22
Нурьева Анастасия	9	18
Левченко Евгения	9	21
Кузнецова Александра	9	19
Шахназарян Райгард	9	8
Магелланов Никита	9	10

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы  
Кузнецова И.В.



Токовенко Анастасия	9	8
Аламова Ирина	9	11
Акименко Ева	9	21
Лисичкина Ольга	9	25



### Результаты участия в ОВИО (муниципальный тур)

ФИ участника	Класс	Результат
Антонова Татьяна	11	Диплом 1 степени (кроссворд)
Антонова Татьяна	11	Диплом 1 степени (слово)
Антонова Татьяна	11	Диплом 2 степени (личный зачет)
Антонова Татьяна	11	Диплом 3 степени (логика)
Богаевский Станислав	11	Диплом 3 степени (кроссворд)
Богаевский Станислав	11	Диплом 3 степени (соответствия)
Богаевский Станислав	11	Диплом 3 степени (логика)
Гринев Данил	7	Диплом 1 степени (кроссворд)
Гринев Данил	7	Диплом 1 степени (личный зачет)
Гринев Данил	7	Диплом 2 степени (логика)
Гринев Данил	7	Диплом 2 степени (соответствия)
Гринев Данил	7	Диплом 3 степени (слово)
Гринев Данил	7	Диплом 3 степени (стих)
Демченко Вероника	10	Диплом 2 степени (слово)
Евдокимов Артем	7	Диплом 2 степени (кроссворд)
Евдокимов Артем	7	Диплом 2 степени (соответствия)
Евдокимов Артем	7	Диплом 2 степени (логика)
Евдокимов Артем	7	Диплом 3 степени (личный зачет)
Зайченко Юлия	10	Диплом 3 степени (кроссворд)
Зайченко Юлия	10	Диплом 1 степени (слово)
Зайченко Юлия	10	Диплом 2 степени (соответствия)
Коновалов Никита	11	Диплом 3 степени (соответствия)
Никитина Ангелина	11	Диплом 1 степени (кроссворд)
Никитина Ангелина	11	Диплом 2 степени (соответствия)
Никитина Ангелина	11	Диплом 2 степени (стих)
Никитина Ангелина	11	Диплом 3 степени (слово)
Никитина Ангелина	11	Диплом 2 степени (личный зачет)

### Результаты участия в ОВИО (региональный тур)

ФИ участника	Класс	Результат
Антонова Татьяна	11	Диплом I степени (Слово)
Антонова Татьяна	11	Диплом II степени (Логика)
Антонова Татьяна	11	Диплом II степени (Чтение)
Антонова Татьяна	11	Диплом III степени (личный зачет)
Евдокимов Артем	7	Диплом I степени (Тест) 7-8 классы.
Евдокимов Артем	7	Диплом I степени (Кроссворд) 7-8 классы.
Евдокимов Артем	7	Диплом I степени (Чтение) 7-8 классы.
Евдокимов Артем	7	Диплом II степени (Слово) 7-8 классы
Евдокимов Артем	7	Диплом III степени (личный зачет)

Работа учителя со слабоуспевающими

Учитель	Класс	ФИ ученика	Предмет	Содержание работы
---------	-------	------------	---------	-------------------



Гришаева О.А.	7	Гудков Олег	история	Анализ ошибок, допущенных в самостоятельной работе и помощь в устранении пробелов в учебной информации.
Гришаева О.А.	7	Аржанов Максим	история	Помощь в правильном написании ответов на вопросы в конце параграфа.
Гришаева О.А.	7	Баранов Данил	история	Совместное рассмотрение трудных тем в изученных темах.
Кекелева К.В.	7	Баранов Данил	английский язык	Повторение лексики на темы «Школа и школьные предметы. Фразовые глаголы stay, arrange. Виды спорта. Хобби и увлечения»
Кекелева К.В.	8а	Зубченко Виктория	английский язык	Тренировка употребления оборота to be going to и построение разделительных вопросов.
Кекелева К.В.	8а	Трофимова Руслана	английский язык	Изучение и закрепление правил чтения буквосочетаний двух гласных: ea, ou, au, ee и т.д.

**Работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА.**

Направление подготовки	Время занятий	Кол-во учащихся	Примерная тематика занятий.
Подготовка к сочинению по литературе 11 класс	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Путь»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Путь»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Дом, Семья»»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Дом, Семья»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Любовь»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Любовь»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Время»
Подготовка к сочинению по литературе 11 кл	Еженедельно в течение первого полугодия (понедельник)	14	Подготовка к сочинению по направлению «Время»
Русский язык	еженедельно в течение года (понедельник)	14	Подготовка к выполнению заданий 2 части
Русский язык	еженедельно в течение года (понедельник)	14	Решение заданий по орфографии
Русский язык	еженедельно в течение года (понедельник)	14	Решение заданий по пунктуации
Русский язык	еженедельно в течение года (понедельник)	14	Решение заданий по текстоведению
Обществознание	еженедельно в течение года (понедельник)	11	Решение заданий 1-й части
Обществознание	(понедельник) -сентябрь, октябрь, декабрь	11	Решение заданий с текстом (21-24)
Обществознание	(понедельник), январь	11	Решение заданий типа 25.
Обществознание	(понедельник), февраль	11	Решение заданий типа 26

Обществознание	(понедельник), март	11	Решение заданий типа 27
Обществознание	(понедельник), апрель	11	Решение заданий типа 28
Обществознание	(понедельник), май	11	Решение заданий типа 29
История	Вторник (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)	4	Решение заданий 1-й части
История	Вторник (январь)	4	Решение заданий 2-й части
История	Вторник, февраль	4	Решение заданий 2-й части
История	Вторник, март	4	Решение заданий 2-й части
История	Вторник, апрель	4	Решение заданий 2-й части
История	Вторник, май	4	Решение заданий 2-й части

Директор  
И.В. Качишова



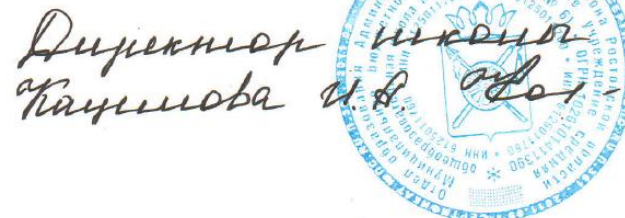


Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 9 и 11 классах.

Учитель	Предмет	Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Отметка				Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
					2	3	4	5			
Субботина О.Д.	русский язык	9а,9б	27	27	0	10	12	5	100	63	63
Гришаева О.А.	обществознание	9а,9б	27	26	0	8	16	2	100	69	62
Кацилова Н.В.	география	9а,9б	27	9	0	1	6	2	100	78	67
Гришаева О.А.	история	9а	27	1	0	0	1	0	100	100	100
Кацилова И.А.	русский язык	11	14		Средний балл – 68				100		
Гришаева О.А.	обществознание	11	10		Средний балл - 49				80		
Гришаева О.А.	История	11	4		Средний балл – 52				75		

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать прохождение итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла удовлетворительной.
2. В следующем году усилить подготовку по предметам по выбору.
3. Оптимизировать занятия по предметам, которые являются одними из трудных (обществознание, история)


 Директор школы  
 Кацимова И.А.

В целом, работа ШМО в течение 2018-2019 учебного года велась в соответствии с задачами и направлениями деятельности ШМО, планом работы. Поэтому можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- работу ШМО в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной;
- продолжить работу в 2019-2020 учебном году по совершенствованию педагогического мастерства для достижения предметных и метапредметных результатов;
- учителям Сазоновой Е.А., Кудаленко М.А., Гришаевой О.А., Субботиной О.Д. накапливать материал по подготовке к ВПР по русскому языку, истории, обществознанию;
- продолжить работу над развитием познавательной, нравственной, трудовой, эстетической, физической и коммуникативной культуры обучающихся;
- всем учителям внедрять деятельностный подход в обучении, работать над формированием у обучающихся универсальных учебных действий;
- всем учителям провести консультативную работу с родителями для устранения пробелов в знаниях;
- учителям, работающим в 9 и 11 классах изучить аналитические и методические материалы ФИПИ по предметам гуманитарного цикла, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ.
- всем учителям накапливать материал по методической теме.

**Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла**



**О.А. Гришаева**

*Директор  
школа  
Качинова И.В.*

