

**План работы заседаний методического объединения  
гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Разноуровневый подход в преподавании предметов гуманитарного цикла как фактор повышения качества образования учащимися в рамках реализации ФГОС».**

**Цели:**

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам гуманитарного цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи:**

**1. Повысить квалификацию по проблемам:**

- ✓ Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
- ✓ Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций
- ✓ Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
- ✓ Внедрить практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ✓ Освоить технологию создания компетентностно-ориентированных знаний
- ✓ Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- ✓ Выступления на педагогических советах;
- ✓ Выступления на методических советах;
- ✓ Работы по теме самообразования;
- ✓ Публикациям в периодической печати;
- ✓ Открытыми уроками на РМО;
- ✓ Открытыми уроками для учителей-предметников;
- ✓ Проведением предметных недель

*Директор школы  
Качинова И.В.*



- ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
  - ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства.
3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
  2. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
  3. Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

### **Основные направления деятельности работы МО:**

#### **1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-11 классах.
- изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- проводить открытые уроки, круглые столы по опросам методики преподавания предметов.
- участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- использовать опыт передовых учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.**

- добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
- применять современные, инновационные методы обучения.
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **3. Работа с одаренными детьми:**

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
- организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
- подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### **4. Внеклассная работа**

- подготовка и проведение предметных недель.
- проведение школьной олимпиады.
- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### **5. Совершенствование работы учителя**

- продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- в условиях работы учащихся выпускных классов по новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически

*Директор МО  
Кашимова И.В.*



- добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

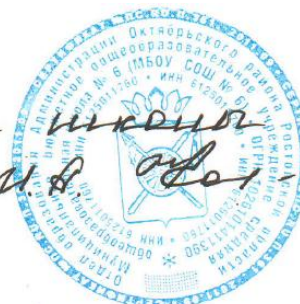
*Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:*

- ✓ Личностно-ориентированный подход;
- ✓ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ✓ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

*Направлениями обучения являются:*

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ✓ Проверка условия теории;
- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Обучение решению сложных задач;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.


Директор школы  
И.А. Кушмова И.А. Сол.



**План работы заседаний методического объединения  
гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год**


№ заседания	месяц	План заседания	ответственный
1	Август 2019г.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ 1. (организационное)</b>  <b>Методический семинар</b>  <b>Тема: «Организационное заседание ШМО учителей гуманитарного цикла».</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. Рассмотрение динамики выполнения учебных программ учителей-предметников за 2018-2019 учебный год.                  2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.                  3. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, элективных и факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности. Рассмотрение и анализ нормативных документов.                  4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результатам ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год.                  5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результатам ВПР за 2018-2019 учебный год.                  6. Подготовка и проведение входных работ по предметам гуманитарного цикла.                  7. Организация подготовки и проведения школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.                  8. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков.                  9. Разное.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.                  2. Проведение олимпиад по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.                  3. Разное.</p>	
2	Ноябрь 2019	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ 2 семинар – практикум</b>  <b>Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренной личности ребенка».</b></p> <p>1. Доклады на тему:                  - преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, развитие критического мышления.                  - современные формы контроля знаний обучающихся на уроках географии.                  - формирование метапредметных результатов школьниками при реализации ФГОС ООО по русскому языку.                  2. Подведение итогов успеваемости за первую четверть по предметам гуманитарного цикла.                  3. Подведение итогов школьного тура олимпиад и</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>

*Качинова И.В.*



		<p>подготовка к муниципальному этапу.</p> <p>4. Анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс. Посещение уроков в 5 классе.</p> <p>6. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>ШМО Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО Заместитель директора по УВР</p>
Межсекционная работа		<p>1. Проведение предметных недель, открытых уроков.</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p>	
3	Январь 2019	<p>ЗАСЕДАНИЕ 3 круглый стол</p> <p><b>Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</b></p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии.</li> <li>– межпредметный подход к изучению информатики и географии.</li> <li>– использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников.</li> </ul> <p>2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ по обществознанию, русскому языку, географии.</p> <p>4. Технология и техника проведения ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии (изучение инструкций проведения)</p> <p>5. Работа с одаренными детьми.</p> <p>6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие конкурсах, конференциях)</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО Руководитель ШМО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Проведение предметных недель, открытых уроков.</p>	
4	Март 2019	<p>ЗАСЕДАНИЕ 4 мастер-класс</p> <p><b>Тема: «Современный урок и его анализ, как целостная и дидактическая система»</b></p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом).</li> <li>- современный урок в рамках реализации ФГОС</li> <li>- организация работы по подготовке учащихся к ГИА.</li> <li>- здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.</li> </ul> <p>2. Анализ открытых уроков.</p> <p>3. Рассмотрение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Члены ШМО</p>

*Директор  
г. Казань  
И.В. Казимова*



		гуманитарного цикла. 4. Разное.	
5	Май 2019	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ 5 творческий отчет</b>  <b>Тема: Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год и планирование работы МО а 2020-2021 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей гуманитарного цикла. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</li> <li>2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного за год.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО за 2018-2019 учебный год.</li> <li>5. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).</li> <li>6. Подведение итогов ВПР.</li> <li>7. Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	<p>Члены ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла



О.А. Гришаева

Директор  
школа  
Качишова И.В.

