

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №6
(протокол № 6 от 31.05.2021г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ от 31.05.2021г № 31
И.А. Кацилова

**МБОУ
СОШ № 6**

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ СОШ № 6
Дата: 2021.08.13
09:07:53 +03'00'

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №6
на 2021-2022 гг.**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Основные разделы программы	
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	5
2.2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	7
2.3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	9
2.4	Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	22
3	Приложение	
3.1	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2021-2022 уч.г.	26
3.2	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2021-2022 уч.г.	40
3.3.	Приложение 3. Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2021-2022 уч.г.	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №6 х.Маркин, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО (далее – программа)..

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, физическое воспитание укрепление психического здоровья, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 располагается в х. Маркин Октябрьского сельского района Ростовской области. Обучающиеся проживают в нескольких населённых пунктах: х. Маркин, х. Костиков, пос.Новостройка (г.Шахты).

МБОУ СОШ № 6– это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, качество сети Интернет невысокое. В ней обучаются более ста учащихся. Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда хутора сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители.

Многие педагоги также проживают на территории деревни, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В школе также работает социальный педагог, педагог-психолог и логопед. Эти факторы вносят особенности в воспитательный процесс.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с СДК х.Маркин., Сельской библиотекой х.Маркин, Советом ветеранов х. Маркин, МБДО детский сад №9 «Малютка», администрацией Мокрологского сельского поселения и т.д. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Октябрьского района.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском.

В школе функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения, волонтеров «Добрые сердца», ШСК «Старт». Работает школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- **совместное решение** лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса

развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности;

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в

рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ, ДЮО «Новое поколение»).

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Цель воспитания в школе исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Приоритеты в воспитании младших школьников

Целевой приоритет: создание благоприятных условий усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции на уровне НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования)

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Наиболее важный опыт в социально значимых делах на уровне СОО:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Раздел 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Виды и формы деятельности

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями учащихся праздники и представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.):

- организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Виды и формы деятельности

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого

ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- организация и проведение экскурсий или походов, организуемых в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом и социальным педагогом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

Спортивно-оздоровительное. Рабочие программы кружков данного направления направлены на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Духовно-нравственное. Рабочие программы кружков данного направления направлены на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; понимания особой роли России в мировой истории, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Социальное. Рабочие программы кружков данного направления направлены на овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в

группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Общеинтеллектуальное. Рабочие программы кружков данного направления направлены:

- *на овладение* знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин; методом геометрических преобразований; знаниями ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; овладение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; владение основными принципами в принятии оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умения оказать первую помощь пострадавшим; знаниями шахматных и шашечных терминов, правил хода и взятия каждой из фигур; представления о правилах и основах рационального питания;

- *на развитие* умений применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; применять метод геометрических преобразований на примере графиков линейной функции и обратной пропорциональности; на развитие математической интуиции; относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; навыков, связанных с этикетом в области питания, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми;

- *на формирование* и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Общекультурное. Рабочие программы кружков данного направления направлены на развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; учебно-исследовательской и проектной деятельности; эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов,

сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; навыков моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Спортивно-оздоровительное направление:

«Ритмика»;

«Юные олимпийцы»;

«Подвижные игры»;

«ГТО»;

«Разговор о правильном питании»;

«Основы медицинских знаний».

Духовно-нравственное направление:

« С чего начинается Родина»;

«ОПК».

Социальное направление:

«Школа общения»;

«Школа безопасности»;

«Школа волонтера»;

«Финансовая грамотность»;

«Психология и выбор профессии»;

«Абитуриент» (11 класс).

Общеинтеллектуальное направление:

«Учусь красиво говорить»;

«Развитие речи»;

«Формирование произвольной регуляции»;

«Шахматы. Шашки»;

«Развитие познавательных способностей»;

«Каллиграфия»;

«Школа точной мысли»;

«Графики улыбаются»;

«Линия жизни»;

«Мир химии»;

«Мир физики»;

«Практикум по решению математических задач».

Общекультурное направление:

«Юный конструктор» (моделирование);

«Творческая мастерская» (декоративно-прикладное творчество)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Виды и формы деятельности:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственные за учёбу, спорт, дежурство и т.п.)
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и хуторе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- активная работа в разновозрастом редакционном совете подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или интернет-страницу) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами и классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, помощь в оборудовании во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

Направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ *классными руководителями* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание педагогов сосредотачивается *на следующих вопросах:*

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- профориентационной работы школы;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы на уровне основного общего образования является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2021-2022уч.г.

Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	«День знаний-1 сентября» (торжественная линейка)	01.09.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).		Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.3	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09.21г.	Кл. руководители, Социальный педагог Руководитель ЮИД Отряд ОИД
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).	03.09-06.09.21г	Учителя нач. классов Учитель ОБЖ
2.2	Дни финансовой грамотности (единые уроки).	в теч. года	Кл. руководители, учитель обществознания/истории
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Этические беседы и диалоги «О Мире», «О Добре», «О Семье», «О Родине», «О Друзьях», «О Себе».	в теч. месяца	Кл. руководители, руководители ВД «ШО» «ОПК», «СЧНР»
3.2	Организация регистрации и тестирования ВФСК «ГТО».	в теч. месяца	Кл. руководители учитель физ-ры <i>совместно с Центром тестирования ГТО района</i>
3.3	Организация участия в I этапе проекта «Всеобуч по плаванию».		Зам директора по ВР совместно с ВСОК «Бассейны Дона»
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	«День знаний» (единый урок)	01.09.21г	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану): кл.часы, беседы, конкурс листовок и т.д	03.09-06.09.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.3	Международный день распространения грамотности (единый урок)	08.09.21г	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь Кл. руководители
4.4	Организация дежурства классов по школе.	1-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.5	Анкетирование обучающихся по	в теч. месяца	Педагог-психолог

	вопросам ЗОЖ.		
4.6	Месячник по профилактике ДДТ «Внимание, дети!» (по отд. плану).	02.09-30.09. 21 г.	Старший вожатый Учитель ОБЖ, Кл. руководители
4.7	День здоровья 1-11 кл. (по отдельному плану).	28.09.21г.	Кл. руководители, учитель физ-ры
4.8	Озеленение классов, школы.	1-3 неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.9	Конкурс рисунков «Край родной», посвящённый дню образования Ростовской области.	13.09.21г.	Кл. руководители, Руководители ВД «СЧНР»
4.10	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»	27.09.21г.	Учитель ИЗО Старший вожатый
4.11	Медицинский осмотр обучающихся на начало учебного года с целью профилактики заболеваний.	1-я декада	Администрация школы совместно с работниками здравоохранения (фельдшер ФАП)
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Классное собрание «Я голосую за...» (выборы актива класса)	03.09.- 10.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
5.2.	Выборы президента ДЮО «Новое поколение»	20.09.-30.09.21г.	Зам.директора по ВР Старший вожатый ДЮО
5.3.	Акция «Будь в форме!» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	23.09.-30.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Волонтерская акция «День добрых день».	в теч.месяца	Ст.вожатый ВО «Добрые сердца»
6.2	Организация работы кружков, спортивных секций, детских объединений (РДШ, ЮИД, волонтерский отряд).	1-неделя	Зам.директора по ВР Старший вожатый
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Конкурс рисунков «Я в рабочие пойду»	3-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Организация и проведение трудовых операций, рейдов «Чистый школьный двор», «Чистый хутор» (благоустройство территории школьного двора, сквера х. Маркин).	09.09-27.09.21г.	Кл. руководители учитель технологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Составление списков детей «группы риска», рейды в неблагополучные семьи, семьи детей, находящихся под опекой.	до 13.09.21г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
9.2	Родительское собрание «Качество образования».	27.09.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по

			правам ребёнка
9.3	Тематические беседы по вопросу предупреждения правонарушений, бродяжничества среди обучающихся: факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Индивидуальная работа с родителями, консультации.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по правам ребёнка
9.5	Выбор родителей в Совет школы.	30.09.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9.6	Родительский Всеобуч (по отдельной программе)	24.09.21г.	Кл. руководители

Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день учителя. Организация праздничного концерта «Учителям посвящается...»	05.10.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители ДЮО
1.2	День пожилого человека (по отдельному плану)	01.10.21г.	Кл. руководители старший вожатый волонтёры
1.3	Единый урок безопасности в сети Интернет (единый урок).		Зам. директора по ВР Кл. руководители педагог-психолог социальный педагог
1.4	Международный день школьных библиотек (единый урок).	25.10.21г.	Кл. руководители, Педагог-библиотекарь
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	04.10.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, руководители ВД, учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Организация работы пришкольного лагеря дневного пребывания.	4-я неделя	Начальник ДОЛ
3.2	Организация посещения бассейна.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР совместно с ВСОК «Бассейны Дона»
4	Модуль «Классное руководство»		

4.1	Классные часы «Что такое труд?»	11.10.21г.- 15.10.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.2	Утренняя зарядка, динамические перемены.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.3	Уроки здоровья (в соответствии с Программой «Линия жизни».)	в теч месяца	Кл. руководители
4.5	Выставка рисунков «День учителя».	до 05.10.21г.	Кл. руководители
4.6	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Дары осени»	21.10.21г.- 25.10.21г.	Кл. руководители
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	День Самоуправления (по отдельному плану)	05.10.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Викторина «Полезные и вредные привычки»	06.10.21г.	Старший вожатый Волонтёры
6.2	Организация участия ДЮО в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона».	в теч месяца	Кл. руководители, старший вожатый,
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Анкетирование: «Мой характер и мои увлечения»	3-я неделя	Педагог-психолог Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовой десант «Школа - мой дом и я хозяин в нём».	11.10-15.10.21г.	Зам директора по ВР Кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Посещение семей на дому, обследование ЖБУ, с целью ознакомления с условиями жизни, индивидуальные встречи с родителями.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Всеобуч для родителей (согласно Программе Всеобуча на 2021-2022г)	2-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
9.3	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам воспитания и социализации.	в теч. месяца	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
9.4	Работа с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		

1.1	День Народного единства (единый урок)	04.11.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
1.2	Международный День толерантности (единый урок)	16.11.21г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители
1.3	День Матери в России (единый урок) Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Спасибо Вам, мамы...»	26.11.21г	Зам. директора Старший вожатый Кл. руководители
1.4	День правовой помощи детям	19.11.21г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».	в теч. месяца	Учителя русского языка, кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Выставка проектов «Юный конструктор».	30.11.21г.	Учитель технологии Кл.руководители Руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
4.2	Утренняя зарядка, динамические перемены.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.3	Уроки здоровья (в соответствии с Программой «Линия жизни».)	В теч. месяца	Кл. руководители
4.4	Осенний декадник «Безопасные школьные каникулы»		Зам. директора по ВР, Старший вожатый рук-ль отряда ЮИД Педагог-психолог Социальный педагог
4.5	Выставка рисунков «Портрет моей мамы».	24.11.21г.	Кл. руководители, учитель ИЗО
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители Педагог-библиотекарь
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Волонтеры могут всё».	09.11.21г.	Старший вожатый волонтеры
7	Модуль «Профорientация»		
7.1.	Конкурсы рисунков, проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	18.11.21-29.11.21г.	Кл. руководители, учитель ИЗО
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок в классе»	в теч. месяца	Кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Организация и проведение с совместных	19.11.21г.-	Кл. руководители

	с родителями конкурсов, соревнований, викторины, посвященных Дню матери в России, декаде профориентации. «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.	26.11.21г.	
9.2	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. мес.	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по правам ребёнка
9.3	Диспут «Роль семьи в воспитании детей»(воспитательный климат в семье; взаимоотношений между родителями, методы воспитания в семье, положительный пример родителей – основное условие успешного воспитания)	23.11.21г.	Администрация школы <i>с привлечением специалистов Мокрологского сельского поселения</i>

Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.2	День неизвестного солдата (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Рук-ли ВД «СЧНР», Старший вожатый
1.3	Международный день инвалидов (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Педагог-психолог Социальный педагог
1.4	День добровольца (волонтера) (единый урок).	05.12.21г.	Зам. директора по ВР старший вожатый Волонтерский отряд
1.5	День героев Отечества (единый урок).	09.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, рук-ли ВД «СЧНР», старший вожатый
1.6	Единый урок «Права человека».	10.12.21г.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Старший вожатый
1.7	День Конституции Российской Федерации» (12 декабря).	12.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Старший вожатый
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (единый урок).	03.12-09.12. 21г.	Старший вожатый Учитель информатики
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		

3.1	Конкурс поделок «Классная ёлка».	20.12.21г.	Руководители ВД Старший вожатый
4	Модуль «Классное руководство»		
4.2	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	03.09-06.09.21г.	Учитель физ-ры Кл. руководители
4.3	Акция «Экологическая ёлка».	1-я неделя	Руководители ВД Старший вожатый Кл.руководители
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Организация лекториев для младших школьников «Памятные даты России».	02.12-13.12.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый, ДЮО, волонтёры
5.2	КТД «Новогодняя сказка» для учащихся младших классов.	3 и 4 неделя	Зам. директора по ВР Старший вожатый,
5.3	Широкомасштабная акция по предупреждению ДДТТ «Безопасная зимняя дорога» (по отдельному плану).	23.12.21г.- 17.01.22 г.	Зам. директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД Отряд ЮИД(резервный)
5.4	Акция «Покормите птиц зимой!»	1-я неделя	Руководители ВД Старший вожатый Кл.руководители
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
6.1	Трудовые десанты «Школа – это второй дом, наведи порядок в нём».	в теч. месяца	Кл. руководители учитель технологии
6.2	Конкурс рисунков «Однажды сказочной порой...», «Зимняя сказка».	3-я и 4-я неделя	Старший вожатый Кл.руководители
7	Модуль «Работа с родителями»		
7.1	Родительское собрание. Круглый стол: Ошибки в школьном и семейном воспитании. Профилактика и предупреждение правонарушений, бродяжничества среди учащихся: права детей, обязанности обучающихся, права родителей, обязанности родителей, гражданская ответственность родителей, Профилактика наркомании.	18.12.21г.	Администрация школы с привлечением инспектора ПДН Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители
7.2	Классные родительские собрания по итогам первого полугодия.	4-я неделя	Кл. руководители
7.3	Посещение «трудных» детей, «неблагополучных» семей.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный уполномоченный по правам ребёнка
7.4	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог Школьный

			уполномоченный по правам ребёнка
--	--	--	----------------------------------

Январь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.22г.	Зам. директора по ВД, кл. руководители, ст. вожатый, ДЮО
1.2	Широкомасштабная акция по предупреждению ДДТТ «Безопасная зимняя дорога» (по отд. плану).	в теч месяца	Зам. директора по ВД, кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Руководители ВД «РОПП»
2.2	День защиты окружающей среды «Птичья столовая» (1-4 кл.)	4-я неделя	Руководитель ВД, Кл. руководители
3	Модуль «Классное руководство»		
3.1	Участие в конкурсах Международного фестиваля «Детство без границ»,	в теч. месяца	Кл. руководители
3.2	Акция «Рождественский подарок» (подарки своими руками пожилым людям с символом года).	13.01-14.01.22г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4	Модуль «Самоуправление»		
4.4	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Кл. руководители, педагог-библиотекарь
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Ролевая игра «Права и обязанности в школе».	25.01.22г.	Старший вожатый ДЮО
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
6.1	Трудовые операции «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Кл. руководители
7	Модуль «Работа с родителями»		
7.1	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
7.2	Круглый стол «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка».	4-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители

Февраль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День защитника Отечества.	22.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители Старший вожатый
1.2	Праздник «Широкая масленица». Весенние забавы.	До 28.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители совместно с СДК х. Маркин
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День российской науки (единый урок)	08.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Военно-спортивные игры на местности «Солдатушки-бравы рябятюшки».	До 28.02.22г.	Зам директора по ВР, Руководители ВД совместно с СДК х. Маркин
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану).	23.01-23.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый
4.2	Конкурсы чтецов «Моя Родина – Россия»	2-я неделя	Зам директора по ВР, Кл. руководители руководители ВД
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Акция «Дети России – солдатам Отечества».	14.02.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители ДЮО, волонтеры
5.2	Акция «Поздравь солдата» (посещение и поздравление участников боевых действий на дому).	21.02.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители ДЮО, волонтеры
5.3	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона».	До 14.02.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Профориентация»		
6.1	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать.»	2-я неделя	Зам директора по ВР, Кл. руководители,
7	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
7.1	Трудовые десанты «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Кл. руководители
8	Модуль «Работа с родителями»		
8.1	Тематические консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
9.2	Всеобуч для родителей (согласно отдельной программе)	4-я неделя	Администрация школы Кл. руководители, педагог-психолог

			Социальный педагог
--	--	--	--------------------

Март

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.2	Международный женский день	08.03.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители
1.3	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители
1.4	Праздничный концерт «Звезда подростка», посвящённый 8 Марта	04.03.- 07.03. 22	Зам директора по ВР, Старший вожатый Кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Руководитель ВД «ШБ»
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.4	Конкурс-выставка рисунков «Мама – самое дорогое на свете!» (1-4 кл.)		Зам директора по ВР, Старший вожатый Руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню совместно с родителями (по отдельному плану)	04.03.- 07.03. 22	Кл. руководители <i>совместно с СДК х. Маркин</i>
4.3	Классный час «Почему важно быть здоровым» (профилактика зависимостей)	11.03.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
4.4	Весенний декадник «Ходи по правилам», в связи с уходом детей на весенние каникулы	14.03-18.03.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, социальный педагог
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Лекторий для младших школьников «Памятные даты России».	4 неделя месяца.	Зам. директора по ВР Старший вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Весенняя дорога. Ходи по правилам»	в теч. месяца	Старший вожатый Руководитель отряда ЮИД
6.2	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	в теч. месяца	Классные руководители Старший вожатый
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Современные профессии» для обучающихся начальных	в теч. месяца	Кл. руководители

	классов.		
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок в школе»	в теч. месяца	Кл. руководители волонтеры
8.2	Акция «Весна идет!» (изготовление скворечников)	4-я неделя	Кл. руководители, Учитель технологии, Руководители ВД
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Конкурс проектов «Наша дружная семья»	2-я неделя	Зам директора по ВР, Кл. руководители
9.2	Работа с родителями неуспевающих и социально неблагополучных детей.	2-я неделя	Администрация школы, Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Апрель

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители, Старший вожатый
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22г.	Зам директора по ВР Старший вожатый Учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Месячник правильного питания (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам.директора по ВР Рук-ли ВД «РОПП»
3.2	Акция «Пасхальная капель» (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам.директора по ВР Рук-ли ВД «ОПК»
3.3	Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 кл.)	в теч. месяца	Зам директора по ВР учитель физ-ры
3.4	Конкурсы рисунков «Страна витаминов», «Здоровое питание»	14.04.22г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Руководители ВД «РОПП»
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	04.03.22- 29.04.22	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
4.2	«Колокола Чернобыля»: День памяти Чернобыльской трагедии.	26.04.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители
4.3	Проведение информационных часов «Жить – значит любить»	1-я неделя	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
4.4	Всемирный День Здоровья (по отдельному плану)	04.04.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Учитель физ-ры

5	Модуль «Детские общественные объединения» (РДШ, ЮИД+ волонтеры)		
5.1	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2022»	в теч. месяца	Ст. вожатая, ЮИД, Учитель ОБЖ, Кл. руководители
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
6.1	Конкурс творческих проектов «Классная клумба»	3-я неделя	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Учителя биологии и технологии
7	Модуль «Работа с родителями»		
7.1	Родительский всеобуч (согласно Программе Всеобуча для родителей)	4-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
7.2	Индивидуальные консультации по вопросу обучения, воспитания и социализации младших школьников	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители Школьный уполномоченный по правам ребёнка

Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день борьбы за права инвалидов.	05.05.22г.	Зам директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
1.2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	09.05.22г.	Зам директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители руководители ВД совместно с СДК х. Маркин и Советом ветеранов
1.3	Международный день семьи.	15.05.22г.	Зам директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
1.4	День славянской письменности и культуры.	24.05.22г.	Зам директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители педагог-библиотекарь
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Конкурс творческих работ «Светлой памяти верны».	06.05-08.05.22г.	Руководители ВД, Старший вожатый
2.2	Конкурс рисунков «Салют Победы, поделок, аппликаций «Мой подарок ветерану».	08.05.22г.	Руководители ВД, Старший вожатый

3	Модуль «Классное руководство»		
3.1	Конкурсная программа, посвящённая Дню семьи «Мама, папа, я – дружная семья»	4-я неделя	Кл. руководители совместно с СДК х. Маркин
3.2	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ.	1-я неделя	Педагог-психолог, Кл. руководители
3.3	Операции «Орден в моём доме», «Фронтовое письмо», «Военная летопись в моей семье».	1-я неделя	Кл. руководители, Руководители ВД Старший вожатый ДЮО
4	Модуль «Детские общественные объединения»		
4.1	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану).	18.05-18.06.22г.	Зам директора по ВР, Руководитель ЮИД
4.2	Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая окончанию 2021-2022 учебного года (по отдельному плану).	18.05-24.05.22г.	Зам директора по ВР, Руководитель ЮИД
4.3	Поздравление ветеранов, тружеников тыла.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Старший вожатый совместно с СДК х. Маркин, Советом ветеранов
5	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
5.1	Участие в митинге, концерте, акции «Бессмертный полк».	09.05.22г.	Зам. директора по ВР, Старший вожатый совместно с СДК х. Маркин, Советом ветеранов
6	Модуль «Работа с родителями»		
6.1	Родительское собрание по итогам учебного года.		Администрация школы, Педагог-психолог Социальный педагог

Июнь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	01.06.22г.	Начальник ДОЛ, Воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.2	День русского языка – Пушкинский день России.	06.06.22г	Начальник ДОЛ, Воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.3	День России	10.06.22г.	Начальник ДОЛ,

			воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.4	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	22.06.22г.	Начальник ДОЛ, воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Организация и подготовка к мероприятиям ДОЛ.	июнь, июль	Зам. директора по ВР
2.2	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности (ДОЛ «Солнышко»).	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ
2.3	Тематический выставки ВД художественно-эстетической направленности..	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ
3	Модуль «Классное руководство»		
3.1	Организация работы РВО.	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ
4	Модуль «Детские общественные объединения»		
4.1	Организация работы школьной ремонтной бригады, трудоустройство подростков через Центр занятости населения.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР
5	Модуль «Работа с родителями»		
5.1	Совместная работа с родителями по организации летнего отдыха детей.	в теч. месяца	Кл. руководители

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2021-2022уч.г.

Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	«День знаний-1 сентября» (торжественная линейка)	01.09.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).		Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.3	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09.21г.	Кл. руководители, Старший вожатый
1.4	Акция «Экологический субботник»	в теч. месяца	Зам. директора, старший вожатый совместно с Администрацией Мокрологского (с) поселения
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).	03.09-06.09.21г	Классные руководители Учитель ОБЖ
2.2	Дни финансовой грамотности (единые уроки).	в теч. года	Кл. руководители, Учитель обществознания/истор ии
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Этические беседы и диалоги «О Мире», «О Добре», «О Семье», «О Родине», «О Друзьях», «О Себе».	в теч. месяца	Кл. руководители, руководители ВД
3.2	Организация регистрации и тестирования ВФСК «ГТО».	в теч. месяца	Кл. руководители учитель физ-ры <i>совместно с Центром тестирования ГТО района</i>
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	«День знаний» (единый урок)	01.09.21г	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану): кл. часы, беседы, конкурс листовок и т.д	03.09-06.09.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.3	Международный день распространения грамотности (единый урок)	08.09.21г	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь

			Кл. руководители
4.4	Организация дежурства классов по школе.	1-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.5	Анкетирование обучающихся по вопросам ЗОЖ.	в теч. месяца	Педагог-психолог
4.6	Месячник по профилактике ДДТ «Внимание, дети!» (по отдельному плану).	02.09-30.09. 21 г.	Ст. вожатый, учитель ОБЖ, Кл. руководители
4.7	День здоровья 1-11 кл. (по отдельному плану).	28.09.21г.	Кл. руководители, учитель физ-ры
4.8	Озеленение классов, школы.	1-3 неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.9	«Уроки здоровья» (в соответствии с Программой «Линия жизни»)	1-я неделя	Кл. руководители
4.10	Конкурс листовок «Дети против террора»	03.09-06.09.21г.	Кл. руководители учитель ИЗО, руководители ВД
4.12	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»	27.09.21г.	Учитель ИЗО, Старший вожатый
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Классное собрание «Я голосую за...» (выборы актива класса)	03.09.- 10.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
5.2.	Заседание школьного ученического самоуправления.	14.09.21г.	Старший вожатый ДЮО
5.3.	Выборы президента ДЮО «Новое поколение»	20.09.-30.09.21г.	Зам.директора по ВР Старший вожатый ДЮО
5.4.	Акция «Будь в форме!» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	23.09.-30.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Волонтерская акция «День добрых дел».	в теч.месяца	Ст.вожатый ВО «Добрые сердца»
6.2	Организация работы кружков, спортивных секций, детских объединений (РДШ, ЮИД, волонтерский отряд).	1-неделя	Зам.директора по ВР Старший вожатый
6.3	Подготовка участия в районных соревнованиях школьных команд: команды по мини-футболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, команды школы по спортивному рыболовству, агитбригады ЮИД.	1-3 недели	Кл. руководители, Старший вожатый, учитель физ-ры и ОБЖ
6.4	Участие в районном смотре-конкурсе агитбригад отрядов ЮИД.	3-я неделя	Старший вожатый, ЮИД
7	Модуль «Профорientация»		
7.1	Тестирование «Кем быть?»	1-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Организация и проведение трудовых операций, рейдов «Чистый школьный двор», «Чистый хутор» (благоустройство	09.09-27.09.21г.	Кл. руководители учитель технологии

	территории школьного двора, сквера х. Маркин).		
8.2	Экологические десанты по благоустройству территории школьного двора, хутора.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый, волонтёры, ДЮО
8.3	Акция «Вода-это жизнь!» Разработка и распространение листовок.	3-я неделя	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый, волонтёры, ДЮО
8.4	Акция «Чистый берег» (уборка берегов реки Кадамовка).	3-я неделя	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый, волонтёры, ДЮО
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Составление списков детей «группы риска», рейды в неблагополучные семьи, семьи детей, находящихся под опекой.	до 13.09.21г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
9.2	Родительское собрание «Качество образования».	27.09.21г.	Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
9.3	Профилактика по предупреждению правонарушений, бродяжничества среди обучающихся: факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Медицинский осмотр обучающихся на начало учебного года с целью профилактики заболеваний.	1-я декада	Администрация школы совместно с работниками здравоохранения (фельдшер ФАП)
9.5	Индивидуальная работа с родителями, консультации.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9.6	Выбор родителей в Совет школы.	30.09.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9.7	Родительский всеобуч (в соответствии с отдельной программой)	24.09.21г.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка

Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день учителя.	05.10.21г.	Зам. директора по ВР

			Старший вожатый Кл. руководители
1.2	День пожилого человека (по отдельному плану)	01.10.21г.	Кл. руководители старший вожатый волонтёры
1.3	Единый урок безопасности в сети Интернет (единый урок).	1-я декада	Зам. директора по ВР Кл. руководители, педагог-психолог учитель ОБЖ
1.4	Международный день школьных библиотек (единый урок).	25.10.21г.	кл.рук-ли <i>совместно с библиотекой</i>
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	04.10.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Руководители ВД учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Выставка проектов «Творческая мастерская»	4 неделя	Кл. руководители, Руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Утренняя зарядка, динамические перемены.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.2	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	01.10-25.10.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог совместно с ПДН и КДН.
4.3	Уроки здоровья (в соответствии с Программой «Линия жизни».)	в теч. месяца	Кл. руководители
4.4	Выставка рисунков, плакатов «День учителя».	05.10.21г.	Кл. руководители Учитель ИЗО Руководители ВД
4.5	Праздник Осени. Мистер и мисс Осень. (по отдельному плану)	22.10.21г.	Ст. вожатый, Кл. руководители
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	День Самоуправления (по отдельному плану)	05.10.21г	Зам. директора Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Школьник и закон»	01.10.21г.	Старший вожатый ДЮО
6.2	Викторина «Полезные и вредные привычки»	06.10.21г.	Старший вожатый Волонтёры
6.3	Организация участия ДЮО в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона».	в теч. месяца	Кл. руководители, Старший вожатый
6.4	Организация участия волонтёрского отряда в муниципальном этапе областного Форума волонтёрских отрядов.	До 14.10.21г.	Старший вожатый волонтёры

6.5	Выпуск школьной газеты «МАГ»	22.10.21г.	Старший вожатый ДЮО
6.6	Акция «Территория добра». Волонтерские рейды (по отдельному плану).	04.10-06.10.21г.	Кл. руководители Старший вожатый волонтеры совместно с Советом ветеранов х. Маркин
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Диагностические исследования по профорентации: «Мой характер и выбор профессии», «Якоря карьеры».	3-я неделя	Педагог-психолог Кл. руководители
7.2	Организация встреч, экскурсий в учебные заведения. Посещение обучающимися Дней открытых дверей.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР совместно с ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум № 89»
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовой десант «Школа - мой дом и я хозяин в нём».	11.10-15.10.21г.	Зам директора по ВР Кл. руководители
8.2	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	2 декада месяца	Кл. руководители, учитель биологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Посещение семей на дому, обследование ЖБУ, с целью ознакомления с условиями жизни, индивидуальные встречи с родителями.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Лектории для родителей «Безопасность школьников в сети «Интернет» , «Противодействие экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений».	2-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.3	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся .	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка

Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День Народного единства (единый урок)	04.11.21г.	Зам.директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
1.2	Международный День толерантности (единый урок)	16.11.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
1.3	День Матери в России (единый урок)	26.11.21г.	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
1.4	День правовой помощи детям	19.11.21г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».	в теч. месяца	Учителя русского языка, Кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Спасибо Вам, мамы...»	26.11.21г.	Зам. директора по ВР совместно с СДК
3.2	Выставка проектов «Юный конструктор».	30.11.21г.	Руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	в теч. месяца	Старший вожатый Кл. руководители
4.2	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
4.3	Утренняя зарядка, динамические перемены.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.4	Уроки здоровья (в соответствии с Программой «Линия жизни».)	в теч. месяца	Кл. руководители
4.5	Акция «Скажи жизни «ДА!», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	29.11-01.12.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
4.6	Выставка рисунков «Портрет моей мамы».	24.11.21г.	Кл. руководители, учитель ИЗО
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Выпуск буклетов, листовок, по вопросам обучения, дисциплины и порядка в ОО».	в теч. месяца	Старший вожатый ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Волонтеры могут всё».	09.11.21г.	Старший вожатый волонтеры
7	Модуль «Профорентация»		

7.1	Декада профориентации (по отдельному плану)	19.11.21-26.11.21г.	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
7.2	Конкурсы рисунков, проектов «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моей семьи», «Я б в рабочие пошел».	18.11.21-29.11.21г.	Кл. руководители, Учитель ИЗО
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок школе»	в теч. месяца	Кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.2	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. мес.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
9.3	Диспут «Роль семьи в воспитании детей» (воспитательный климат в семье; взаимоотношений между родителями, методы воспитания в семье, положительный пример родителей – основное условие успешного воспитания)	23.11.21г.	Администрация школы <i>с привлечением специалистов Мокрологского сельского поселения</i>

Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.2	День неизвестного солдата (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Руководители ВД Старший вожатый
1.3	Международный день инвалидов (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Старший вожатый
1.4	День героев Отечества (единый урок).	09.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Старший вожатый
1.5	Единый урок «Права человека».	10.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
1.6	День Конституции Российской Федерации» (12 декабря).	12.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Руководители ВД Старший вожатый
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	03.12-09.12. 21г.	Учитель информатики

	(единый урок).		
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Школьные соревнования по волейболу, пионерболу.	2-3-я неделя	Учитель физ-ры Кл. руководители
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	03.09-06.09.21г.	Учитель физ-ры Кл. руководители
4.2	Акция «Экологическая ёлка».	1-я неделя	Кл. руководители Старший вожатый ДЮО
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Организация лекториев для школьников «Памятные даты России».	02.12-13.12.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	КТД «Новогодняя сказка»..	3-я и 4-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители Руководители ВД, Старший вожатый
6.2	Международный день инвалидов (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый, ДЮО, волонтеры
6.3	Волонтерские рейды «Территория добра» (тимуровская помощь инвалидам), «Мы помним – мы гордимся!» (благоустройство памятных мест).	3-я неделя	Кл. руководители, Старший вожатый волонтеры совместно с Советом ветеранов х. Маркин и СДК х. Маркин
6.4	Широкомасштабная акция по предупреждению ДДТТ «Безопасная зимняя дорога» (по отдельному плану).	23.12.21г.- 17.01.22 г.	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый ЮИД
6.5	День добровольца (волонтера) (единый урок).	05.12.21г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый волонтеры
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Конкурс рисунков «Я рисую своё будущее».	в теч. месяца	Кл. руководители, учитель ИЗО
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Школа – это второй дом, наведи порядок в нём».	в теч. месяца	Кл. руководители учитель технологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Родительское собрание. Круглый стол: Ошибки в школьном и семейном воспитании. Профилактика и предупреждение правонарушений, бродяжничества среди учащихся: права детей, обязанности обучающихся, права родителей, обязанности родителей, гражданская ответственность	18.12.21г.	Администрация школы с привлечением инспектора ПДН Педагог-психолог, Социальный педагог Уполномоченный по правам ребёнка Кл. руководители

	родителей, Профилактика наркомании.		
9.2	Классные родительские собрания по итогам первого полугодия.	4-я неделя	Кл. руководители
9.3	Посещение «трудных» детей, «неблагополучных» семей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка

Январь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.22г.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый ДЮО
1.2	Широкомасштабная акция по предупреждению ДДТТ «Безопасная зимняя дорога» (по отд. плану).	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Кл. руководители,
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Школьные соревнования по баскетболу (6-9 кл.)	в теч. месяца	Учитель физ-ры Руководители ВД
2.2	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Кл. руководители Руководители ВД
2.3	Беседа-обозрение «Закаливание и оздоровление организма» (5-9 кл.).	4-я неделя	Педагог-психолог Кл. руководители Руководители ВД
2.4	Экологический КВН (7-9 кл.).	4-я неделя	Руководители ВД Старший вожатый ДЮО
3	Модуль «Классное руководство»		
3.1	Участие в конкурсах Международного фестиваля «Детство без границ»,	в теч. месяца	Кл. руководители Старший вожатый
3.2	Акция «Рождественский подарок» (подарки своими руками пожилым людям с символом года).	13.01-14.01.22г.	Кл. руководители Старший вожатый
3.3	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
4	Модуль «Самоуправление»		

4.1	Выпуск школьной газеты «МАГ».	в теч. месяца	Ст. вожатый, ДЮО
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Ролевая игра «Права и обязанности в школе».	25.01.22г.	Старший вожатый ДЮО
5.2	Акция «Мы помним – мы гордимся» (Уборка снега с территории памятника погибшим воинам ВОВ).	24.01-21.02.22г.	Ст. вожатый, волонтеры, учитель технологии
6	Модуль «Профорентация»		
6.1	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» для обучающихся 5-9 классов.	в теч. месяца	Кл. руководители
7	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
7.1	Трудовые операции «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Кл. руководители
8	Модуль «Работа с родителями»		
8.1	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
8.2	Круглый стол «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка».	4-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка

Февраль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители совместно с СДК х. Маркин
1.2	День защитника Отечества.	22.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители Старший вожатый
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День российской науки (единый урок)	08.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители
2.2	Международный день родного языка.	21.02.22г.	Зам директора по ВР, учителя рус. яз.
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Конкурсы чтецов «Моя Родина – Россия»	2-я неделя	Зам директора по ВР, Руководители ВД Кл. руководители
3.2	Организация экскурсии в музей	в теч. месяца	Зам директора по ВР

	Воинской славы, в/ч 2660 п. Казачьи Лагери.		совместно с в/ч 2660, музеем
3.3	Подготовка к участию в районных военно-спортивных соревнованиях «К защите Родины готов».	до 14.02.22г.	Учитель физ-ры, учитель ОБЖ Руководители ВД
3.4	Экологический конкурс «Жалобная книга природы».	2-я неделя	Уч. биологии, Руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану).	23.01-23.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый
4.2	Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни».	21.02.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, учитель физ-ры, Совет ветеранов
4.3	Организация и подготовка школьного тура конкурса одарённых и талантливых детей «Звезда подростка».	в теч. месяца	Кл. руководители, Старший вожатый
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Акция «Дети России – солдатам Отечества».	14.02.22г.	Старший вожатый Кл. руководители, ДЮО, волонтёры
5.2	Акция «Поздравь солдата» (посещение и поздравление участников боевых действий на дому).	21.02.22г.	Старший вожатый Кл. руководители, ДЮО, волонтёры
5.3	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона».	До 14.02.22г.	Старший вожатый Кл. руководители, ДЮО
6	Модуль «Профорентация»		
6.1	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	2-я неделя	Зам директора по ВР, Руководители ВД учитель ИЗО
7	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
7.1	Трудовые десанты «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Кл. руководители
8	Модуль «Работа с родителями»		
8.1	Тематические консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
8.2	Семинар для родителей 9-х классов «О подготовке к ГИА».	4-я неделя	Администрация школы, Кл. руководители, Педагог-психолог

Март

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
-------	------------	-------	---------------

1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный женский день.	08.03.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители,
1.2	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители Учитель музыки
1.3	Праздничный концерт «Звезда подростка», посвящённый 8 Марта	04.03.- 07.03. 22	Зам директора по ВР, Кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители Учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Дни защиты от экологической опасности. «Экология – Безопасность – Жизнь» (по отдельному плану)	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Руководители ВД Учителя биологии и географии
3.2	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»)	в теч. месяца	Руководители ВД «РОПП»
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню совместно с родителями (по отдельному плану)	04.03.- 07.03. 22	Кл. руководители <i>совместно с СДК х. Маркин</i>
4.2	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители Старший вожатый
4.3	Классный час «Почему важно быть здоровым» (профилактика зависимостей)	11.03.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители
4.4	Весенний декадник «Ходи по правилам», в связи с уходом детей на весенние каникулы	14.03-18.03.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Организация лекториев для школьников «Памятные даты России».	4 неделя месяца.	Зам. директора по ВР Старший вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Весенняя дорога. Ходи по правилам»	в теч. месяца	Старший вожатый ЮИД, ДЮО
6.2	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	в теч. месяца	Зам директора по ВР Старший вожатый ЮИД, ДЮО
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Современные профессии» для обучающихся 5-9 классов.	в теч. месяца	Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок в школе»	в теч. месяца	Кл. руководители

9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Работа с родителями слабоуспевающих и социально неблагополучных детей.	2-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Всеобуч родителей «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек».	3-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка

Апрель

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители Учитель астрономии
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Месячник правильного питания (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам.директора по ВР Руководители ВД «РОПП»
3.2	Акция «Пасхальная капель» (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам.директора по ВР, рук-ли ВД «ОПК»
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
4.2	«Колокола Чернобыля»: День памяти Чернобыльской трагедии.	26.04.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители,
4.3	Проведение информационных часов «Жить – значит любить»	1-я неделя	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
4.4	Всемирный День Здоровья (по отдельному плану)	04.04.22г.	Зам директора по ВР Кл. руководители Учитель физ-ры
5	Модуль «Самоуправление»		

5.1	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2022»	в теч. месяца	Старший вожатый ЮИД, Учитель ОБЖ, Кл. руководители
6.2	Выпуск газет, шуточных объявлений. Поздравления, розыгрыши, посвященные «Дню смеха»	01.04.22г.	Старший вожатый ДЮО
7	Модуль «Профорентация»		
7.1.	Лекторий «Профессии будущего»	в теч. месяца	Старший вожатый Педагог-психолог ДЮО
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	День древонасаждений (по отдельному плану)	08.04.22г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Учителя биологии и технологии
8.2	Конкурс творческих проектов «Классная клумба»	3-я неделя	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Учителя биологии и технологии
8.3	Экологические десанты, субботники по уборке и благоустройству территории школы и х. Маркин	в теч. месяца	Зам директора по ВР, Кл. руководители, Учитель технологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Родительское собрание. Подготовка к экзаменам. «Как противостоять стрессу?»	4-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Тематические консультации для родителей по вопросам воспитания школьников.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребёнка

Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день борьбы за права инвалидов.	05.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители
1.2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-	09.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый,

	1945 годов.		кл. руководители, руководители ВД с СДК х. Маркин Советом ветеранов
1.3	Международный день семьи.	15.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День славянской письменности и культуры.	24.05.22г.	Зам директора по ВР, Старший вожатый Педагог-библиотекарь
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Конкурс творческих работ «Светлой памяти верны».	06.05-08.05.22г.	Учитель ИЗО Руководители ВД Старший вожатый
3.2	Конкурс рисунков «Салют Победы», поделок, аппликаций «Мой подарок ветерану».	08.05.22г.	Учитель ИЗО, Кл. руководители, руководители ВД
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ.	1-я неделя	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
4.2	Операции «Орден в моём доме», «Фронтовое письмо», «Военная летопись в моей семье».	1-я неделя	Кл. руководители, Старший вожатый ДЮО
4.3	Подготовка к празднику Последнего звонка.	12.05-20.05.22г.	Кл. руководители, Старший вожатый ДЮО
5	Модуль «Детские общественные объединения»		
5.1	Субботники, экологические трудовые десанты, работы по благоустройству территории возле памятника погибшим в ВОВ.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Учитель технологии, Кл. руководители, Зам директора по АХР, Актив учащихся
5.2	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану).	18.05-18.06.22г.	Зам директора по ВР, Руководитель ЮИД,
5.3	Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая окончанию 2021-2022 учебного года (по отдельному плану).	18.05-24.05.22г.	Зам директора по ВР, Руководитель ЮИД Старший вожатый
5.4	Поздравление ветеранов, тружеников тыла.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Старший вожатый, волонтёрский отряд совместно с Советом ветеранов х.Маркин
6	Модуль «Профориентация»		
6.1	Конкурсы рисунков, проектов, «Профессии моей семьи»	. в теч. месяца	Кл. руководители, Учитель ИЗО
7	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
7.1	Участие в митинге, концерте, акции	09.05.22г.	Зам. директора по ВР,

	«Бессмертный полк».		Старший вожатый, волонтерский отряд совместно с Советом ветеранов х.Маркин
7.2	Экологические десанты, рейды по благоустройству территории школы, сквера х. Маркин	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Учитель технологии, Кл. руководители
8	Модуль «Работа с родителями»		
8.1	Родительское собрание. «Охрана здоровья школьников в период летних каникул».	4-я неделя	Администрация школы Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
8.2	Родительское собрание по итогам учебного года.	4-я неделя	Кл. руководители Педагог-психолог, Социальный педагог

Июнь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	01.06.22г.	Начальник ДОЛ, Воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.2	День русского языка – Пушкинский день России.	06.06.22г	Начальник ДОЛ, Воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.3	День России	10.06.22г.	Начальник ДОЛ, воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
1.4	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	22.06.22г.	Начальник ДОЛ, воспитатели ДОЛ совместно с СДК х. Маркин, библиотекой х. Маркин
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Организация и подготовка к мероприятиям ДОЛ.	июнь, июль	Зам. директора по ВР
2.2	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности (ДОЛ «Солнышко»).	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ
2.3	Тематический выставки ВД	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ

	художественно-эстетической направленности..		
3	Модуль «Классное руководство»		
3.1	Организация работы РВО.	июнь, июль	Воспитатели ДОЛ
4	Модуль «Детские общественные объединения»		
4.1	Организация работы школьной ремонтной бригады, трудоустройство подростков через Центр занятости населения.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР
5	Модуль «Работа с родителями»		
5.1	Совместная работа с родителями по организации летнего отдыха детей.	в теч. месяца	Кл. руководители

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования на 2021-2022уч.г.

Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	«День знаний-1 сентября» (торжественная линейка)	01.09.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.3	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09.21г.	Кл. руководители,
1.4	Акция «Экологический субботник»	в теч. месяца	Зам. директора, старший вожатый совместно с Администрацией Мокрологского (с) поселения
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).	03.09-06.09.21г	Классные Учитель ОБЖ
2.2	Дни финансовой грамотности (единые уроки).	в теч. года	Кл. руководители, учитель обществознания/истор ии
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Кл. руководители
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	«День знаний» (единый урок)	01.09.21г	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану): кл. часы, беседы, конкурс листовок и т.д	03.09-06.09.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.3	Международный день распространения грамотности (единый урок)	08.09.21г	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь Кл. руководители
4.4	Организация дежурства классов по школе.	1-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.5	Анкетирование обучающихся по вопросам ЗОЖ.	в теч. месяца	Педагог-психолог Социальный педагог
4.6	День здоровья 10-11 кл. (по отдельному	28.09.21г.	Кл. руководители,

	плану).		учитель физ-ры
4.7	Озеленение классов, школы.	1-3 неделя	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.8	«Уроки здоровья» (в соответствии с Программой «Линия жизни»)	1-я неделя	Кл. руководители
4.9	Конкурс листовок «Дети против террора»	03.09-06.09.21г.	Кл. руководители
4.10	Конкурс плакатов «Я выбираю спорт!»	27.09.21г.	Кл. руководители, Старший вожатый
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Классное собрание «Я голосую за...» (выборы актива класса)	03.09.- 10.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
5.2.	Заседание школьного ученического самоуправления.	14.09.21г.	Старший вожатый ДЮО
5.3.	Выборы президента ДЮО «Новое поколение»	20.09.-30.09.21г.	Зам.директора по ВР Старший вожатый ДЮО
5.4.	Акция «Будь в форме!» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	23.09.-30.09.21г.	Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Волонтерская акция «День добрых дел».	в теч. месяца	Старший вожатый ВО «Добрые сердца»
6.2	Организация работы кружков, спортивных секций, детских объединений.	1-неделя	Зам.директора по ВР Старший вожатый
6.3	Подготовка участия в районных соревнованиях школьных команд: шашки+шахматы, команды по мини-футболу, легкой атлетике, команды школы по спортивному рыболовству.	1-3 недели	Кл. руководители, Старший вожатый, учитель физ-ры и ОБЖ
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Опрос «Выбор профессии - дело серьезное»	4-я неделя	Руководитель ВД, кл. руководители.
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Организация и проведение трудовых операций, рейдов «Чистый школьный двор», «Чистый хутор» (благоустройство территории школьного двора, сквера х. Маркин).	09.09-27.09.21г.	Кл. руководители
8.2	Экологические десанты по благоустройству территории школьного двора, хутора.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Старший вожатый волонтеры, ДЮО
8.3	Акция «Вода-это жизнь!» Разработка и распространение листовок.	3-я неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Старший вожатый волонтеры, ДЮО
8.4	Акция «Чистый берег» (уборка берегов реки Кадамовка).	3-я неделя	Зам. директора, кл. руководители, старший вожатый, волонтеры, ДЮО

9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Составление списков детей «группы риска», рейды в неблагополучные семьи, семьи детей, находящихся под опекой.	до 13.09.21г.	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
9.2	Родительское собрание «Качество образования».	27.09.21г.	Социальный педагог Кл. руководители
9.3	Профилактика по предупреждению правонарушений, бродяжничества среди обучающихся: факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители, Уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Медицинский осмотр обучающихся на начало учебного года с целью профилактики заболеваний.	1-я декада	Администрация школы совместно с работниками здравоохранения (фельдшер ФАП)
9.5	Индивидуальная работа с родителями, консультации.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Кл. руководители
9.6	Выбор родителей в Совет школы.	30.09.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
9.7	Родительский всеобуч (в соответствии с отдельной программой)	24.09.21г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Кл. руководители, Уполномоченный по правам ребёнка

Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день учителя.	05.10.21г.	Зам.директора по ВР Старший вожатый Кл. руководители
1.2	День пожилого человека (по отдельному плану)	01.10.21г.	Кл. руководители старший вожатый волонтёры
1.3	Единый урок безопасности в сети Интернет (единый урок).	1-я декада	Зам. директора по ВР Кл. руководители, руководители педагог-психолог учитель ОБЖ
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	04.10.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители, руководители ВД, учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Кл. руководители

4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Классные часы «Что такое труд?»	11.10-15.10.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4.2	Утренняя зарядка.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.3	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	01.10-25.10.21г.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители совместно с ПДН, КДН.
4.4	Уроки здоровья (в соответствии с Программой «Линия жизни».)	в теч месяца	Кл. руководители
4.5	Выставка плакатов «День учителя».	05.10.21г.	Кл. руководители
4.6	Праздник Осени. Мистер и мисс Осень. (по отдельному плану)	22.10.21г.	Ст. вожатый, ДЮО, кл. рук-ли
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	День Самоуправления (по отдельному плану)	05.10.21г	Зам. директора Старший вожатый Кл. руководители
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Школьник и закон»	01.10.21г.	Ст.вожатый ДЮО
6.2	Викторина «Полезные и вредные привычки»	06.10.21г.	Волонтёры
6.3	Организация участия ДЮО в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона».	в теч месяца	Кл. руководители, старший вожатый,
6.4	Организация участия волонтёрского отряда в муниципальном этапе областного Форума волонтёрских отрядов.	До 14.10.21г.	Ст. вожатый, волонтёры
6.5	Выпуск школьной газеты «МАГ»	22.10.21г.	Ст. вожатый ДЮО
6.6	Акция «Территория добра». Волонтёрские рейды (по отдельному плану).	04.10-06.10.21г.	ДЮО волонтёры Кл. руководители совместно с Советом ветеранов х. Маркин
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Организация встреч, экскурсий в учебные заведения. Посещение обучающимися Дней открытых дверей.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР совместно с ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум № 89»
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовой десант «Школа - мой дом и я хозяин в нём».	11.10-15.10.21г.	Зам директора по ВР, Кл. руководители
8.2	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Вторая декада месяца	Кл. рук-ли, учитель биологии

9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Посещение семей на дому, обследование ЖБУ, с целью ознакомления с условиями жизни, индивидуальные встречи с родителями.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Лектории для родителей «Безопасность школьников в сети «Интернет», «Противодействие экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений».	2-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.3	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Работа с родителями неуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка

Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День Народного единства (единый урок)	04.11.21г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
1.2	Международный День толерантности (единый урок)	16.11.21г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
1.3	День Матери в России (единый урок)	26.11.21г	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
1.4	День правовой помощи детям	19.11.21г.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог,

			Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».	в теч. месяца	Учителя русского языка, кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Спасибо Вам, мамы...»	26.11.21г.	Зам. директора по ВР совместно с СДК
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Диспут «Я - гражданин России» (10-11 кл)	29.11.21г.	Зам.директора по ВР совместно с СДК
4.2	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	в теч. месяца	Ст.вожатый , кл. руководители
4.3	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Ст.вожатый , кл. руководители
4.4	Утренняя зарядка.	ежедневно	Кл. руководители Учитель физ-ры
4.5	Акция «Скажи жизни «ДА!», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	29.11-01.12.21г.	Ст.вожатый, кл. руководители
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Выпуск буклетов, листовок по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ.	В теч. месяца	Ст.вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Волонтеры могут всё».	09.11.21г.	Ст.вожатый, волонтеры
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Декада профорientации (по отдельному плану)	19.11.21-26.11.21г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок школе»	в теч. месяца	кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. мес.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Диспут «Роль семьи в воспитании детей» (воспитательный климат в семье; взаимоотношений между родителями,	23.11.21г.	Администрация школы <i>с привлечением специалистов</i>

	методы воспитания в семье, положительный пример родителей – основное условие успешного воспитания)		<i>Мокрологского сельского поселения</i>
--	--	--	--

Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.21г	Зам. директора по ВР Старший вожатый
1.2	День неизвестного солдата (единый урок).	03.12.21г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, ру- ли ВД, старший вожатый
1.3	Международный день инвалидов (единый урок).	03.12.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители, ру- ли ВД, старший вожатый
1.4	День добровольца (волонтёра) (единый урок).	05.12.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители, ру- ли ВД, старший вожатый
1.5	День героев Отечества (единый урок).	09.12.21г.	Зам.директора по ВР Кл.руководители, ру- ли ВД, старший вожатый
1.6	Единый урок «Права человека».	10.12.21г.	Зам.директора по ВР Кл. руководители, ру- ли ВД, старший вожатый
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (единый урок).	03.12-09.12. 21г.	Учитель информатики
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Кл. руководители
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Школьные соревнования по волейболу, пионерболу.	2-3-я неделя по плану кл. рук.	Учитель физ-ры кл. руководители
4.2	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	03.09-06.09.21г.	Учитель физ-ры кл. руководители
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Опрос «Мы и конституция»	12.12.21г.	Зам.директора по ВР Кл.руководители, ру- ли ВД, старший вожатый

6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Организация лекториев «Памятные даты России».	02.12-13.12.21г.	Зам.директора по ВР старший вожатый, ДЮО, волонтеры
6.2	КТД «Новогодняя сказка»	3-я и 4-я неделя	Зам.директора по ВР старший вожатый, ДЮО, волонтеры
6.3	Международный день инвалидов (единый урок).	03.12.21г.	Зам.директора по ВР старший вожатый, ДЮО, волонтеры
6.4	Волонтерские рейды «Территория добра» (тимуровская помощь инвалидам), «Мы помним – мы гордимся!» (благоустройство памятных мест).	3-я неделя	Кл.руководители, старший вожатый, волонтеры совместно с Советом ветеранов х. Маркин, с ДК х. Маркин
6.4	Широкомасштабная акция по предупреждению ДДТТ «Безопасная зимняя дорога» (по отдельному плану).	23.12.21г.- 17.01.22 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Тестирование «Моя будущая профессия»	4-я неделя	Кл. руководители, руководителя ВД
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Школа – это второй дом, наведи порядок в нём».	в теч. месяца	Кл. руководители учитель технологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Родительское собрание. Круглый стол: Ошибки в школьном и семейном воспитании. Профилактика и предупреждение правонарушений, бродяжничества среди учащихся: права детей, обязанности обучающихся, права родителей, обязанности родителей, гражданская ответственность родителей, Профилактика наркомании.	18.12.21г.	Администрация школы с привлечением инспектора ПДН педагог-психолог, кл. руководители
9.2	Классные родительские собрания по итогам первого полугодия.	4-я неделя	Кл. руководители
9.3	Посещение «трудных» детей, «неблагополучных» семей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.4	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка

Январь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.22г.	Зам. директора по ВД, кл. руководители, ст. вожатый, ДЮО
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Беседа «Правила общения со старшими»	в теч. месяца	кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»).	3-я неделя	Кл. руководители
3.2	Экологический КВН (10-11кл).	4-я неделя	Ст. вожатый, ДЮО
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Участие в конкурсах Международного фестиваля «Детство без границ»,	в теч. месяца	Кл. руководители
4.2	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» для обучающихся 10-11 классов.	в теч. месяца	Кл. руководители
4.3	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Будь в форме», состояния учебников «Помоги книге».	в теч. месяца	Кл.руководители, педагог-библиотекарь
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Выпуск школьной газеты «МАГ».	в теч. месяца	Ст. вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Диспут «Права и обязанности».	25.01.22г.	Ст. вожатый, ДЮО
6.2	Акция «Мы помним – мы гордимся» (Уборка снега с территории памятника погибшим воинам ВОВ).	24.01-21.02.22г.	Ст. вожатый, волонтеры, учитель технологии
7	Модуль «Профорientация»		
7.1	Опрос «Угадай профессию»	в теч. месяца	Педагог-психолог
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые операции «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Кл.руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка

Февраль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители

			совместно с СДК х. Маркин
1.2	День защитника Отечества.	22.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	День российской науки (единый урок)	08.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители
2.2	Международный день родного языка.	21.02.22г.	Зам директора по ВР, учителя рус.яз.
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Конкурс плакатов «Есть такая профессия Родину защищать...»	2-я неделя	Зам директора по ВР, кл. руководители, учитель ИЗО
3.2	Подготовка к участию в районных военно-спортивных соревнованиях «К защите Родины готов».	До 14.02.22г.	Учитель физ-ры, учитель ОБЖ
3.3	Экологический конкурс «Жалобная книга природы».	2-я неделя	Уч. биологии, кл. руководитель
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану).	23.01-23.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатый
4.2	Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни».	21.02.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители, учитель физ-ры, Совет ветеранов
4.3	Организация и подготовка школьного тура конкурса одарённых и талантливых детей «Звезда подростка».	в теч. месяца	Кл. руководители, ст. вожатый
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Планирование и организация мероприятия к 23 февраля.	в теч. месяца	Ст. вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Акция «Дети России – солдатам Отечества».	14.02.22г.	Ст. вожатый, кл. руководители, ДЮО, волонтеры
6.2	Акция «Поздравь солдата» (посещение и поздравление участников боевых действий на дому).	21.02.22г.	Ст. вожатый, кл. руководители, ДЮО, волонтеры
6.3	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона».	До 14.02.22г.	Ст. вожатый, кл. руководители, ДЮО
7	Модуль «Профориентация»		
7.1	Экскурс «Биржа труда – выбор профессий».	4-я неделя	Руководитель ВД, Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведём порядок в школе».	в теч. месяца	Кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Тематические консультации для родителей.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог,

			Социальный педагог кл. руководители уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Семинар для родителей 11 классов «О подготовке к ЕГЭ».	4-я неделя	Администрация школы, кл. руководители, педагог-психолог

Март

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
1.2	Международный женский день	08.03.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
1.3	Праздничный концерт «Звезда подростка», посвящённый 8 Марта	04.03.- 07.03. 22	Зам директора по ВР, кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Беседа «Мое мнение по поводу...»	в теч. месяца	Зам директора по ВР, кл. руководители,
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Дни защиты от экологической опасности. «Экология – Безопасность – Жизнь» (по отдельному плану)	в теч. месяца	Зам.директора по ВР ст. вожатый, ДЮО, рук-ли ВД, учителя биологии, географии,
3.2	Уроки здоровья (в рамках реализации школьной профилактической программы «Линия жизни»)	в теч. месяца	Кл. руководители, педагог- психолог с привлечением мед. работников.
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню совместно с родителями (по отдельному плану)	04.03.- 07.03. 22	Кл. руководители <i>совместно с СДК х. Маркин</i>
4.2	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
4.3	Классный час «Почему важно быть здоровым» (профилактика зависимостей)	11.03.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
4.4	Весенний декадник «Ходи по правилам», в связи с уходом детей на весенние каникулы	14.03-18.03.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Рейд «Контроль, порядок, чистота!»	в теч. месяца	Ст. вожатый, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Участие в конкурсах программы «Продвижение» РРДМОО	в теч. месяца	Ст. вожатая, ДЮО

	«Содружество детей и молодежи Дона»		
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Игра «Человек в мире профессий»	4-я неделя	Руководитель ВД, Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Трудовые десанты «Наведем порядок в школе»	в теч. месяца	Кл. руководители
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Работа с родителями неуспевающих и социально неблагополучных детей.	2-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек	3-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.3			

Апрель

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22г.	Зам директора по ВР, ст.вожатый учитель ОБЖ
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Посещение выставок, музеев.	в теч. месяца	Зам.директора по ВР, кл. руководители, ст.вожатый
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	04.03.- 29.04. 22	Зам. директора по ВР, ШУПР, кл. руководители
4.2	«Колокола Чернобыля»: День памяти Чернобыльской трагедии.	26.04.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,
4.3	Проведение информационных часов «Жить – значить любить»	1-я неделя	Зам директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководители
4.4	Всемирный День Здоровья (по отдельному плану)	04.04.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители,

			учитель физ-ры
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Выпуск газет, шуточных объявлений. Поздравления, розыгрыши, посвященные «Дню смеха»	01.04.22г.	Ст. вожатая, ДЮО
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	В теч. месяца	Учителя русского языка и литературы
7	Модуль «Профорентация»		
7.1	Беседа «На пути к жизненному успеху»	4-я неделя	Руководитель ВД, Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	День древонасаждений (по отдельному плану)	08.04.22г.	Зам директора по ВР, кл. руководители, учителя биологии и технологии
8.2	Конкурс творческих проектов «Классная клумба»	3-я неделя	Зам директора по ВР, кл. руководители, учителя биологии и технологии
8.3	Экологические десанты, субботники по уборке и благоустройству территории школы и х. Маркин	в теч. месяца	Зам директора по ВР, кл. руководители, учителя биологии и технологии
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Родительское собрание. Подготовка к экзаменам. «Как противостоять стрессу?»	4-я неделя	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка
9.2	Индивидуальные консультации	в теч. месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители, уполномоченный по правам ребёнка

Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.1	Международный день борьбы за права инвалидов.	05.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители
1.2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	09.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, руководители ВД с СДК х. Маркин Советом ветеранов

1.3	Международный день семьи.	15.05.22г.	Зам директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители
2	Модуль «Школьный урок»		
2.1	Беседа «Доверительные отношения»	в теч. месяца	Зам директора по ВР, кл. руководители
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	Конкурс плакатов «Салют Победы».	08.05.22г.	Учитель ИЗО, кл. руководители, руководители ВД, ст. вожатый
4	Модуль «Классное руководство»		
4.1	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ.	1-я неделя	Педагог-психолог, кл. руководители
4.2	Операции «Орден в моём доме», «Фронтовое письмо», «Военная летопись в моей семье».	1-я неделя	Кл. руководители, ст. вожатый, ДЮО
4.3	Подготовка к празднику Последнего звонка.	12.05-20.05.22г.	Ст. вожатый, ДЮО, кл. руководитель 11 кл.
5	Модуль «Самоуправление»		
5.1	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.	08.05.22г	ДЮО, ст. вожатый с СДК х. Маркин,
6	Модуль «Детские общественные объединения»		
6.1	Экологические десанты, рейды по благоустройству территории школы, сквера х. Маркин	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл. руководители
6.2	Субботники, экологические трудовые десанты, работы по благоустройству территории возле памятника погибшим в ВОВ.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл. руководители, зам директора по АХР, актив учащихся
6.3	Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая окончанию 2021- 2022 учебного года (по отдельному плану).	18.05-24.05.22г.	Зам директора по ВР, руководитель ЮИД, воспитатели ДОЛ «Солнышко»
6.4	Поздравление ветеранов, тружеников тыла.	в теч. месяца	Зам. директора по ВР, ст. вожатый с СДК х. Маркин, Советом ветеранов
7	Модуль «Профориентация»		
7.1	Беседа «Моя профессия – мое будущее»	4-я неделя	Руководитель ВД, Кл. руководители
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
8.1	Участие в митинге, концерте, акции «Бессмертный полк».	09.05.22г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый с СДК х. Маркин, Советом ветеранов
9	Модуль «Работа с родителями»		
9.1	Охрана здоровья школьников в период летних каникул.	4-я неделя	Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители

9.2	Родительское собрание по итогам учебного года.	Конец месяца	Педагог-психолог, Социальный педагог кл. руководители
-----	--	--------------	---