

3.3. Психология и выбор профессии.

Психология и выбор профессии. 10 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 10 класс.

Личностные результаты освоения курса:

- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ориентировка в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты освоения курса:

- дальнейшее освоение учащимися основных психологических понятий;
- формирование новых, более эффективных коммуникативных навыков;
- формирование личностного самоопределения;
- анализировать существующие и планировать будущие результаты;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- владение коммуникативными компетенциями:
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Предметные результаты освоения курса:

- устойчивый интерес к предмету «Психология»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;

Учащийся научится:

- наблюдать за разнообразными явлениями жизни и оценивать их;
- разбираться в своих чувствах и желаниях;
- различным методам и приемам саморефлексии и адекватного выражения своего эмоционального состояния;
- принимать на себя ответственность за свои поступки.
- понимать уникальность и безусловную ценность собственного Я;
- использовать психологические средства для формирования собственной личности;
- использовать полученные навыки самопознания для решения актуальных и перспективных задач своей жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспитывать и развивать свою психологическую культуру;
- формировать адекватное представление о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
- формировать практические психологические умения;
- владеть навыками личностной рефлексии;
- формировать умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;

Директор школы
Качишова И.В.



- развивать умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность;
- формировать потребности в самоизменении и личностном росте;
- формировать личностное самоопределение: наличие внутренней позиции взрослого.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 10 класс.

1. Введение в мир психологии.

1. Вводное занятие

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

2. Что я знаю о своих возможностях.

1. Самооценка и уровень притязаний
2. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
3. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
4. Стресс и тревожность.
5. Определение типа мышления.
6. Внимание и память
7. Уровень внутренней свободы.
8. Мой психологический портрет.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Что я знаю о мире профессий

1. Классификация профессий. Признаки профессии.
2. Определение типа будущей профессии.
3. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
4. Интересы и склонности в выборе профессии.
5. Определение профессионального типа личности.
6. Профессионально важные качества.
7. Профессия и здоровье.
8. Моя будущая профессия.

4. Способности и профессиональная пригодность

1. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
2. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
3. Способности к профессиям социального типа.
4. Способности к офисным видам деятельности.
5. Способности к предпринимательской деятельности.
6. Артистические способности.
7. Уровни профессиональной пригодности.
8. Мои способности Актуализация знаний.
9. Мотивы и потребности.
10. Ошибки в выборе профессии.
11. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях.
12. Современный рынок труда. Работодатель и работник.
13. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора.
14. Пути получения профессии. Уральские профессиональные учебные заведения.
15. Навыки самопрезентации. Резюме.
16. Заключительный. Стратегии выбора профессии. Личный профессиональный план.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 10 класс.

Тема	Количество часов
Введение в мир психологии	1
Что я знаю о своих возможностях	8
Что я знаю о мире профессий	8
Способности и профессиональная пригодность	16
Итого:	33

Психология и выбор профессии. 11 класс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 11 класс.

Личностные результаты освоения курса:

- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ориентировка в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты освоения курса:

- дальнейшее освоение учащимися основных психологических понятий;
- формирование новых, более эффективных коммуникативных навыков;
- формирование личностного самоопределения;
- анализировать существующие и планировать будущие результаты;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- владение коммуникативными компетенциями;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Предметным результатам освоения курса:

- устойчивый интерес к предмету «Психология»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;

Учащийся научится:

- наблюдать за разнообразными явлениями жизни и оценивать их;
- разбираться в своих чувствах и желаниях;
- различным методам и приемам саморефлексии и адекватного выражения своего эмоционального состояния;
- принимать на себя ответственность за свои поступки.
- понимать уникальность и безусловную ценность собственного Я;
- использовать психологические средства для формирования собственной личности;
- использовать полученные навыки самопознания для решения актуальных и перспективных задач своей жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспитывать и развивать свою психологическую культуру;

- формировать адекватное представление о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
- формировать практические психологические умения;
- владеть навыками личностной рефлексии;
- формировать умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развивать умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность;
- формировать потребности в самоизменении и личностном росте;
- формировать личностное самоопределение: наличие внутренней позиции взрослого.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 11 класс.

1. Введение в мир психологии.

1. Вводное занятие

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

2. Что я знаю о своих возможностях.

1. Самооценка и уровень притязаний
2. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
3. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
4. Стресс и тревожность.
5. Определение типа мышления.
6. Внимание и память
7. Уровень внутренней свободы.
8. Мой психологический портрет.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Что я знаю о мире профессий

1. Классификация профессий. Признаки профессии.
2. Определение типа будущей профессии.
3. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
4. Интересы и склонности в выборе профессии.
5. Определение профессионального типа личности.
6. Профессионально важные качества.
7. Профессия и здоровье.
8. Моя будущая профессия.

4. Способности и профессиональная пригодность

1. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
2. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
3. Способности к профессиям социального типа.
4. Способности к офисным видам деятельности.
5. Способности к предпринимательской деятельности.
6. Артистические способности.
7. Уровни профессиональной пригодности.
8. Мои способности Актуализация знаний.
9. Мотивы и потребности.
10. Ошибки в выборе профессии.
11. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях.

12. Современный рынок труда. Работодатель и работник.
13. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора.
14. Пути получения профессии. Уральские профессиональные учебные заведения.
15. Навыки самопрезентации. Резюме.
16. Заключительный. Стратегии выбора профессии.
17. Личный профессиональный план.

Познавательная. Круговая работа. Познавательная беседа.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». 11 класс.

Тема	Количество часов
Введение в мир психологии	1
Что я знаю о своих возможностях	8
Что я знаю о мире профессий	8
Способности и профессиональная пригодность	17
Итого:	34