

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО МБОУ СОШ №6

Характеристика укомплектованности МБОУ СОШ №6 педагогическими, руководящими и иными работниками

МБОУ СОШ №6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО МБОУ СОШ №6, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МБОУ СОШ №6 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ СОШ №6;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №6, реализующей ООП СОО.

В МБОУ СОШ №6, реализующей основную образовательную программу, созданы условия:

- оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Результативность деятельности педагогических работников оценивается по схеме:

- критерии оценки;
- содержание критерия;
- показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны МБОУ СОШ №6 на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы МБОУ СОШ №6. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

Директор школы
Качинова И.В.



- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников МБОУ СОШ №6

Уровень квалификации работников МБОУ СОШ №6, реализующей ООП СОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников МБОУ СОШ №6, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников МБОУ СОШ №6 отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №6

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ СОШ №6 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ СОШ №6, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В основной образовательной программе МБОУ СОШ №6 представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

При этом использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формами повышения квалификации являются:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации;
- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников МБОУ СОШ №6 в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности МБОУ СОШ №6 к реализации ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы планируется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом МБОУ СОШ №6.

При этом использованы мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО;
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;
- заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС СОО;

– конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

– участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы

МБОУ

СОШ

№6;

– участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

– участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

Информация об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ № 6

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Акименко Юлия Михайловна	Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж) Высшее (2011, ГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет 9Новочеркасский политехнический институт») Профессиональная переподготовка (2015, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)	Преподавание в начальных классах Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов) Физическая	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Проектирование содержания образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС», 2018;	Физическая культура (10,11 кл.),	первая, 23.11.2018, приказ № 881

			культура и спорт			
2.	Гришаева Оксана Анатольевна	Высшее (2011, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	История	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Развитие проектной деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 2017.	История (10, 11 кл.) Обществознание (10,11 кл.), курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (10 кл.), «Обществознание: теория и практика» (11 кл.)	высшая, 26.06.2015, приказ № 464
3.	Збарская Татьяна Вячеславовна	Среднее профессиональное (2013, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж») Высшее (Бакалавр) (2016, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»)	Преподавание в начальных классах Психология	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2018;	Старший вожатый,	
4.	Кацилова Ирина Александровна	Высшее (1992, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт)	Русский язык и литература с дополнительной специальностью - педагогика	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018;	Русский язык (11 кл.), Литература (11 кл.)	высшая , 23.11.2018, приказ № 881

				ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий (русский язык), 2018.		
5.	Кацилова Наталья Валерьевна	Высшее (2000, Донской Государственный аграрный университет) Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Инженер-технолог «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019; ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», Повышение эффективности и качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2017.	ОБЖ (10, 11кл.), курс «География. Современный мир» (10, 11кл.),	первая , 23.11.2018, приказ № 881

6.	Кекелева Кристина Викторовна	Высшее (2012, ФГБОУ ВПО «Таганрогский Государственный Педагогический Институт им. А.П. Чехова»)	Иностранный язык (английский)	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)», 2018; ООО «Хелметс» комитета по образованию правительства СПб, «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2018.	Английский язык (11 кл.)	
7.	Кудаленко Марина Алексеевна	Высшее (2001, Ростовский государственный педагогический университет)	Филология	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС», 2017.	Зам. директора по ВР	первая , 23.11.2018, приказ № 881
8.	Овчинникова Людмила Ивановна	Высшее (1988, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почёта» институт народного	Планирование сельского хозяйства	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование развивающей	курс «Информатика и ИКТ» (10,11 кл.),	первая, 27.02.2015, приказ №102

		хозяйства) Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	«Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС по математике», 2017; ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 2018.		
9.	Пятницкая Наталья Владимировна	Средне профессиональное (2013, ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Финансы (по отраслям) «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Современные технологии обеспечения динамики качества биологического образования и развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС», 2017;	Биология (10,11 кл.), химия (10,11 кл.), курс «Многообразие, эволюция живых организмов» (10,11 кл.), курс «Решение задач по органической химии» (11 кл.)	соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75
10.	Сазонова Елена Ивановна	Среднее специальное (1990, Шахтинское педагогическое училище)	Преподавание в начальных классах общеобразователь	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Эффективные педагогические практики	курс «Правописание: орфография и пунктуация» (10 кл.) курс «Современная	первая, 25.12.15 приказ № 948

			ной школы	реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018.	русская литература» (10 кл.), курс «ИП по литературе» (10,11 кл.)	
11.	Саломатина Татьяна Анатольевна	Среднее профессиональное (2012, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж») Высшее (бакалавр) (2018, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»)	Математика Педагогическое образование	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС», 2018; ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды, содействующей развитию способности учиться и успешности каждого обучающегося физике в условиях ФГОС», 2016.	Астрономия (11 кл.)	соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75
12.	Субботина Оксана Дмитриевна	Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	Русский язык и литература	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 2016 (заканчиваются в ноябре 2019).	Русский язык (10 кл.) Литература (10 кл.)	высшая , 23.11.2018, приказ № 881

13.	Федулова Лариса Сергеевна	Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж) Высшее (2008, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»).	Иностранный язык Социально-культурный сервис и туризм	Институт психологии, управления и бизнеса Южного федерального университета, «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (иностранный язык)», 2015.	Английский язык (10 кл.)	первая, 25.12.2015, приказ № 948
14.	Фисенко Марина Николаевна	Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	Математика	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Обновление образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 2017; ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды, содействующей развитию способности учиться и успешности каждого обучающегося физике в условиях ФГОС», 2016; ГБУДПО РО «РИПКипПРО»,	математика (10,11 кл.), физика (10,11 кл.), курсы внеурочной деятельности: «Практикум по решению математических задач» (11 кл.)	высшая , 23.11.2018, приказ № 881

				«Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС», 2017		
15.	Черных Вера Вячеславовна	<p>Высшее (2012, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»)</p> <p>Профессиональная переподготовка (2015, ГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники»)</p>	<p>социология</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Здоровьесохранный образовательный пространство современной школы. Проектирование и организация», 2016;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении», 2017;</p>	<p>педагог-психолог, курсы внеурочной деятельности: «Психология и выбор профессии» (10, 11 кл.), «Разговор о правильном питании» (10,11 кл.),</p>	<p>соответствие занимаемой должности, 16.12.2015, приказ № 192</p>