

Согласовано

Председатель Совета МБОУ СОШ № 6

 О.Н. Гуркина

Протокол № 5 от 05.04.2019



Утверждено

Директор школы

И.А. Капилова

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6
по состоянию на 31.12.2018**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.10. Материально-техническая база
2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Показатели деятельности
 - 2.2. Выводы

Самообследование МБОУ СОШ № 6 (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, главной целью которого является становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.

Краткое наименование: МБОУ СОШ № 6.

Юридический адрес: 346 471 Ростовская область, Октябрьский район, х.Маркин, ул. Школьная, 6.

Фактический адрес: 346 471 Ростовская область, Октябрьский район, х.Маркин, ул.Школьная, 6

Телефон, факс: 8(86360)3-34-66.

Электронная почта: school677@bk.ru.

Сайт: <http://mousosh6.moy.su>

Директор: Кацилова Ирина Александровна

Учредитель: Отдел образования Администрации Октябрьского района.
Учредительный договор № от 17.01.2008 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0000027
06.09. 2012 г, регистрационный номер 2802 ,бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61 ПО1 № 0004257, регистрационный № 2802 от 23.04.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 61 № 006733576, 13 апреля 1994 г., 6125011760

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 002798191 8 июля 1996 г. № 331, инспекция МНС России по Октябрьскому району Ростовской области, ОГРН 1026101411390

Свидетельство о праве на имущество: 61-АЖ № 306797 09.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: 61-АЖ № 306798 09.06.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) – нет.

1.2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Кацилова И.А.
2.	заместитель директора по учебной работе в 1-4 классах	Фисенко М.Н.
3.	Заместитель директора по учебной работе в 5-11 классах	Субботина О.Д.
4.	заместитель директора по воспитательной работе	Кудаленко М.А.
5.	заместитель директора по АХР	Болдина Т.А.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы

Коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям законодательных актов.

1.3.Образовательная деятельность

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав
2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
3. Положение об аттестационной комиссии.
4. Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ № 6
5. Положение о порядке приёма детей в МБОУ СОШ № 6
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
7. Положение о педагогическом совете
8. Положение об Управляющем совета МБОУ СОШ № 6
9. Положение о порядке оформления перевода обучающегося из одной образовательной организации в другую
10. Положение о порядке предоставления в пользование учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов (МБОУ СОШ № 6)
11. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 (МБОУ СОШ № 6)
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
13. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
14. Положение о рабочей программе учителя
15. Положение о мониторинге качества образования
16. Положение о внутренней системе оценки качества образования
17. Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 МБОУ СОШ № 6

18. Положение о режиме занятий учащихся
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 6 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
20. Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (МБОУ СОШ № 6)
22. Положение об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
23. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 6 и не предусмотренных учебным планом.
24. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 6
25. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
26. Правила внутреннего распорядка для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
27. Положение о внутришкольном контроле
28. Положение о системе оценивания учебных достижений планируемых результатов обучающихся начальной школы;
29. Положение о системе оценивания учебных достижений планируемых результатов обучающихся основной школы;
30. Положение об безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся превого класса, 4 класса по ОРКСЭ;
31. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
32. Правила внутреннего трудового распорядка;
33. Положение о материальном стимулировании работников;
34. **Положение о материальной помощи** работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
35. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 6
36. Положение о порядке установления доплат за результативность и качество педагогическим работникам МБОУ СОШ № 6, реализующим программы общего образования
37. Положение о премировании работников МБОУ СОШ № 6
38. Должностные инструкции сотрудников;
39. Положение о комиссии по охране труда в образовательном учреждении
40. Положение о методическом объединении;
41. Коллективный трудовой договор;
42. Положение о преподавании курса «Основы православной культуры»;
43. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому

44. Положение о портфолио учащихся
45. Положение о ведении классных журналов;
46. Положение о ведении дневников;
47. Положение об учебном кабинете;
48. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
49. Положение о совете старшеклассников;
50. Положение о классном руководителе;
51. Положение о МО классных руководителей;
52. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с обучающимися
53. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании
54. Инструкции по охране труда в учебных кабинетах и на рабочих места

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (Наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план МБОУ СОШ №6, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №6 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №6 в 8ч. 15мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в целом по школе – 15,70 обучающихся.

По итогам 2017-2018 уч. года аттестовались учащиеся 2 – 4кл., 5 – 9 кл., 10-11 кл.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

В 2017 - 2018 учебном году МБОУ СОШ №6 осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП НОО МБОУ СОШ №6);

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП ООО МБОУ СОШ №6);

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП СОО МБОУ СОШ №6);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6).

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №6 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП НОО МБОУ СОШ №6);

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП ООО МБОУ СОШ №6);

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 (ООП СОО МБОУ СОШ №6);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6).

Все образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в МБОУ СО №6 была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Сведения о завершении года:

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2017-2018 учебного года						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2018-2019 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	28	28	100	17	61	0	0	19	19	100	10	53	0	0
3 класс	25	25	100	12	48	0	0	28	28	100	17	61	0	0
4 класс	20	20	100	9	45	0	0	20	20	100	10	50	0	0
5 класс	19	19	100	9	47	0	0	20	20	100	10	50	0	0
6 класс	25	24	96	14	56	1	4	18	18	100	6	33	0	0
7 класс	27	27	100	10	37	0	0	24	24	100	7	29	0	0
8 класс	28	28	100	11	39	0	0	26	26	100	9	35	0	0
9 класс	22	22	100	6	27	0	0	26	26	100	12	46	0	0
10 класс	13	13	100	5	38	0	0	8	8	100	4	50	0	0
11 класс	7	7	100	7	100	0	0	14	14	100	8	57	0	0
Итого по ОО	214	213	99,5	100	47	1	4	203	203	100	93	46	0	0

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнявших задание	Успеваемость (%)			«4» и «5» (%)			Средний балл		
			полугодовая	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	полугодовая	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	полугодовая	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО
3	Математика	28	100			71			3,9		
3	Русский язык	28	100			68			3,9		
4	Окружающий мир	20	100			65			3,9		
4	Математика	20	100			60			3,8		
5	Математика	20	100			60			3,9		
5	Биология	20	100			55			3,7		
6	История	18	100			39			3,4		
6	Математика	18	100			44			3,4		
7	Физика	24	100			67			3,8		
7	Русский язык	24	100			42			3,7		
8	Обществознание	26	100			50			3,5		
8	Информатика и ИКТ	26	100			58			3,6		
10	Химия	8	100			88			4		
10	Математика	8	100			62			3,6		

В 2017 – 2018 учебном году в 11 классе обучались 7 человек. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ принимали участие 7 выпускников (100%)

Все 7 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
2018 год							
1.	Русский язык	7	0	7	0	7	0
2.	Математика (базовый уровень)	7	0	7	0	7	0
3.	Математика (профильный уровень)	7	0	7	0	7	0
4.	Обществознание	7	0	6	0	6	0
5.	История	7	0	1	0	1	0
6.	Физика	7	0	5	0	5	0
7.	Биология	7	0	2	0	2	0

В 2017 – 2018 учебном году в 9-м классе обучались 22 человек. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ принимали участие 22 выпу

снников (100%)Все 22 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)

№ п/п	Название предмета	2017,2018	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
2018 год			
1.	Русский язык	22	22
2.	Математика	22	22
3.	Обществознание	20	20
4.	Биология	19	19
5.	Физика	3	3
6.	География	1	1
7.	Химия	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Основное общее образование											
2017-2018	22	22	0	22	100	22	100	8	36	0	0
Среднее общее образование											
2017-2018	7	7	0	7	100	7	100	7	100	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования
2017-2018

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018											
ВПр	4	Русский язык	20	19	95	20	100	9	45	10	50
ВПр	4	Математика	20	20	100	20	100	12	60	11	55
ВПр	4	Окружающий мир	19	19	100	20	100	10	53	12	60
ВПр	5	Русский язык	19	16	84	19	100	8	42	9	47
ВПр	5	Математика	19	Отметки за работу не выставались, т.к. работа содержала задания, относящиеся к не пройденным темам		19	100	Отметки за работу не выставались, т.к. работа содержала задания, относящиеся к не пройденным темам		12	63
ВПр	5	История	19	16	84	19	100	9	47	15	79
ВПр	5	Биология	19	16	84	19	100	10	53	14	74
ВПр	6	Русский язык	25	20	80	24	96	8	32	14	56
ВПр	6	Математика	25	21	84	25	100	11	44	15	60
ВПр	6	География	24	20	83	24	100	10	42	17	68
ВПр	6	Биология	25	23	92	25	100	15	60	18	72
ВПр	6	История	25	23	92	25	100	12	48	17	68
ВПр	6	Обществознание	25	23	92	25	100	11	44	18	72

**Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6
Октябрьского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников
2017-2018.**

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2017 – 2018 учебный год								
1.	4	математика	0	1	0	0	0	0
2.	7	технология	0	1	0	0	0	0
3.	10	биология	0	1	0	0	0	0

1.5. Востребованность выпускников

Всего выпускников		Продолжают обучение в				работают
11кл	9кл	в высших учебных заведениях	в ОУ начального профессионального образования (НПО)	В ОУ среднего(проф) образования (СПО)	В МБОУ СОШ № 6	
7	22	7	3	12	7	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования:

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой МБОУ СОШ № 6 выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

- промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МБОУ СОШ № 6 реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- **оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;**
- **оценки уровня достижения той части личностных результатов**, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- **оценки уровня профессионального мастерства учителя**, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится

на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Акименко Юлия Михайловна	<p>Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж)</p> <p>Высшее (2011, ГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет 9Новочеркасский политехнический институт»)</p> <p>Профессиональная переподготовка (2015, ФГАОУ ВО «Южный</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)</p> <p>Физическая культура и спорт</p>	<p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Проектирование содержания образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС», 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>Физическая культура (5,6,7,8А,8Б, 9А, 9Б, 10,11 кл.),</p> <p>курсы внеурочной деятельности: «Юные олимпийцы» (5,6,7,8А, 8Б кл.), «ГТО» (7,8А, 8Б кл.)</p>	<p>первая, 23.11.2018, приказ № 881</p>

		федеральный университет»)				
2.	Беловол Татьяна Юрьевна	Высшее (Бакалавр) (2016, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)	Психолого- педагогическо е образование	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2018; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019.	Начальные классы (1Б кл.); курсы внеурочной деятельности: «С чего начинается Родина», «Разговор о правильном питании», Основы православной культуры», «Школа общения» (1Б кл.)	первая, 23.03.2018, приказ № 197
3.	Гришаева Оксана Анатольевна	Высшее (2011, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	История	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Развитие проектировочной деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 2017; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область,	История (7, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 кл.) Обществознание (5, 6, 7, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10,11 кл.), Индивидуальный проект по обществознанию (11 кл.) курсы внеурочной деятельности:	высшая, 26.06.2015, приказ № 464

				<p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>«История Донского края» (8А, 8Б кл.), «История вооруженных сил РФ» (7, 8А, 8Б кл.), «Развитие познавательных способностей» (7кл.), «Социальное проектирование», (9А, 9Б кл.), «Финансовая грамотность» (10 кл.), «Обществознание: теория и практика» (11 кл.)</p>	
4.	Збарская Татьяна Вячеславовна	<p>Среднее профессиональное (2013, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж»)</p> <p>Высшее (Бакалавр) (2016, Частное учреждение высшего образования «Южно-</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Психология</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2018;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и</p>	<p>Старший вожатый, курсы внеурочной деятельности: «Шахматы, шашки»(1А, 1Б, 2, 3Б, 4, 5, 6 кл.), «Разговор о правильном питании» (5, 6 кл.)</p>	<p>менее 2-х лет работы в занимаемой должности</p>

		Российский гуманитарный институт»		<p>повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019.</p>		
5.	Зубарева Мария Валентиновна	<p>Среднее специальное педагогическое училище.)</p> <p>Высшее (1987, Ростовский-на-Дону Государственный педагогический институт)</p>	<p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p>История</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО» «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2018.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	Начальные классы (3А кл.), курсы внеурочной деятельности: «Школа общения», «ОПК», «Разговор о правильном питании», «С чего начинается Родина?», «Шахматы, шашки» (3А кл.)	высшая 23.11.2018 приказ № 881

6.	Кацилова Ирина Александровна	Высшее (1992, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт)	Русский язык и литература с дополнительной специальностью - педагогика	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий (русский язык), 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	Русский язык (8А, 11 кл.), Литература (8А,11 кл.)	высшая , 23.11.2018, приказ № 881
7.	Кацилова Наталья Валерьевна	Высшее (2000, Донской Государственный аграрный университет)	Инженер-технолог	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область,	География (5, 6, 7, 8А, 8Б, 9А, 9Бкл.), ОБЖ (7, 8А, 8Б, 10, 11 кл.), курс «География.	первая , 23.11.2018, приказ № 881

		<p>Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)</p>	<p>«Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог</p>	<p>«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», Повышение эффективности и качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>«Современный мир» (10, 11 кл.),</p> <p>курсы внеурочной деятельности: «Школа безопасности» (5, 6 кл.), «Основы медицинских знаний» (7, 8А, 8Б кл.)</p>	
8.	Кекелева Кристина Викторовна	<p>Высшее (2012, ФГБОУ ВПО «Таганрогский Государственный Педагогический Институт им. А.П. Чехова»)</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)», 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и</p>	<p>Английский язык (2(гр.1), 3А, 3Б, 4(гр.1), 7 (гр.1), 8А, 8Б, 11 кл.)</p>	<p>менее 2-х лет работы в МБОУ СОШ №6</p>

				<p>повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>ООО «Хелметс» комитета по образования правительства СПб, «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2018.</p>		
9.	Кудаленко Марина Алексеевна	Высшее (2001, Ростовский государственный педагогический университет)	Филология	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2019;</p>	История (5, 6, 8А кл.), ИЗО (5, 6, 7 кл.), курсы внеурочной деятельности: «Творческая мастерская» (5, 6 кл.)	первая , 23.11.2018, приказ № 881

				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
10.	Муженская Валентина Николаевна	Высшее (2000, Ростовский государственный педагогический университет)	Русский язык и литература	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Педагогика и методика начального образования. Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p>	<p>начальные классы (1А кл.), курсы внеурочной деятельности: «С чего начинается Родина», «Разговор о правильном питании», «Школа общения», «Развитие познавательных способностей», «ОПК»(1А кл.)</p>	<p>первая, 23.11.2018, приказ № 881</p>

				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
11.	Недоедкова Елена Алексеевна	Среднее специальное (1988, Шахтинское педагогическое училище)	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурной образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2016;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	Начальные классы (2 кл.); курсы внеурочной деятельности: «С чего начинается Родина», «Школа общения», «Развитие познавательных способностей», «разговор о правильном питании», «ОПК» (2 кл.)	первая 27.11.2015, приказ № 873

				<p>образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
12.	Никитин Олег Игоревич	Среднее специальное (1990, Киргизское Государственное музыкальное училище им. им М. Куренкеева)	Народные инструменты (баян), квалификация Педагог, руководитель самод. оркестра народных инструментов, артист	<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской деятельности обучающихся при освоении содержания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС», 2016; <i>(проходит курсы повышения квалификации по технологии в 2019: февраль-апрель; тема «Актуальные педагогические технологии реализации содержания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»);</i></p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Реализация образовательной робототехники в системе общего и дополнительного образования детей», 2018 г;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и</p>	технология (5, 6, 7, 8А, 8Б кл.), музыка (1А, 1Б, 2, 3А, 3Б, 4, 5, 6, 7, 8А, 8Б кл.), внеурочная деятельность: «Юный конструктор» (5, 6, 7 кл.)	первая 27.11.2015, приказ № 873

				<p>повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
13.	Овчинникова Людмила Ивановна	<p>Высшее (1988, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почёта» институт народного хозяйства)</p> <p>Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)</p>	<p>Планирование сельского хозяйства</p> <p>«Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС по математике», 2017;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 2018;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	<p>математика (6, 7, 9А кл.), информатика (7, 8А, 8Б, 9А, 9Б кл.), курс «Информатика и ИКТ» (10,11 кл.), курс «Черчение» (8А,8Б, 9А, 9Б кл.), курсы внеурочной деятельности: «Графики улыбаются» (9А кл.), «Школа точной мысли» (6, 7 кл.);</p>	<p>первая, 27.02.2015, приказ №102</p>

				<p>образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
14.	Полонская Елена Владимировна	<p>Среднее профессиональное (2001, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж))</p> <p>Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Русский язык и литература</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОГС НОО», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями</p>	<p>начальные классы (4 кл.), курсы внеурочной деятельности: «С чего начинается Родина», «Разговор о правильном питании», «Школа общения», «Развитие познавательных способностей» (4 кл.)</p>	<p>высшая, 24.04.2015, приказ № 260</p>

				здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.		
15.	Пятницкая Наталья Владимировна	Средне профессиональное (2013, ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Финансы (по отраслям) «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	ГБУДПО РО «РИПКППРО», «Современные технологии обеспечения динамики качества биологического образования и развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС», 2017; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2019;	Биология (5, 6, 7, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10,11 кл.), химия (8А, 8Б, 9А, 9Б,10,11 кл.), курс «Многообразие, эволюция живых организмов» (10,11 кл.), курс «Решение задач по органической химии» (11 кл.)	соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75

				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.		
16.	Сазонова Елена Ивановна	Среднее специальное (1990, Шахтинское педагогическое училище)	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018; Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Особенности преподавания учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2019; Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2019; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	Русский язык и литература(5, 7, 8Б кл.), ОДНКР (5,6 кл), курс «Правописание: орфография и пунктуация» (10 кл.) курс «Современная русская литература» (10 кл.), Индивидуальный проект по литературе (10,11 кл.)	первая, 25.12.15 приказ № 948

17.	Саломатина Татьяна Анатольевна	<p>Среднее профессиональное (2012, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж)</p> <p>Высшее (бакалавр) (2018, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»)</p>	<p>Математика</p> <p>Педагогическое образование</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС», 2018;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды, содействующей развитию способности учиться и успешности каждого обучающегося физике в условиях ФГОС», 2016; <i>(проходит курсы повышения квалификации по физике в 2019: январь-март; тема «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ)</i></p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник», «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p>	<p>математика (5, 8А,8Б кл.), физика (7, 8А, 8Б, 9А, 9Б кл.), астрономия (11 кл.), курсы внеурочной деятельности: «Школа точной мысли» (8А,8Б кл.),</p>	<p>соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75</p>
-----	--------------------------------------	--	---	--	---	---

				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.		
18.	Субботина Оксана Дмитриевна	Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	Русский язык и литература	ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 2016 (заканчиваются в ноябре 2019); Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	Русский язык (6, 9А, 10 кл.), Литература (6, 9А, 10 кл.),	высшая , 23.11.2018, приказ № 881
19.	Татаренко Марина Александровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Педагогика и методика начального образования», 2017;	начальные классы (3Б кл.), кружки внеурочной деятельности:	первая , 23.11.2018, приказ № 881

		(2017, ГБПОУ РО "Шахтинский педагогический колледж")		<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	«С чего начинается Родина», «Школа общения», «Разговор о правильном питании», «ОПК», «Развитие познавательных способностей» (ЗБ кл.)	
20.	Федулова Лариса Сергеевна	Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж)	Иностранный язык	<p>Институт психологии, управления и бизнеса Южного федерального университета, «Современные технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (иностранный язык)», 2015;</p> <p><i>(проходит курсы повышения квалификации по английскому языку в 2019: февраль-апрель;</i></p>	Английский язык (2(гр.2), 4 (гр.2), 5 (гр.2), 6, 7 (гр.2), 9А, 9Б, 10 кл.)	первая, 25.12.2015, приказ № 948

		<p>Высшее (2008, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»).</p>	<p>Социально-культурный сервис и туризм</p>	<p><i>тема «ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока – от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования»);</i></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>		
21.	<p>Фисенко Марина Николаевна</p>	<p>Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)</p>	<p>Математика</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Обновление образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 2017;</p> <p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование информационно-образовательной среды, содействующей развитию способности учиться и успешности каждого обучающегося физике в условиях ФГОС», 2016;</p>	<p>математика (9Б, 10,11 кл.), физика (10,11 кл.), курс «Избранные вопросы геометрии» (10, 11 кл.), курс «Параметры и модули» (10, 11 кл.), курс «Методы решения физических задач» (10, 11 кл.),</p>	<p>высшая , 23.11.2018, приказ № 881</p>

				<p><i>(проходит курсы повышения квалификации по физике в 2019: январь-март; тема «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ);</i></p> <p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>курсы внеурочной деятельности: «Графики улыбаются» (9Б кл.), «Практикум по решению математических задач» (11 кл.)</p>	
22.	Черных Вера Вячеславовна	Высшее (2012, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский	социология	<p>ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Здоровьеохранное образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация», 2016;</p>	<p>педагог-психолог, курсы внеурочной деятельности:</p>	<p>соответствие занимаемой должности,</p>

	<p>государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»)</p> <p>Профессиональная переподготовка (2015, ГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники»)</p>	<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении», 2017;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>«Психология и выбор профессии» (9А, 9Б, 10, 11 кл.), «Разговор о правильном питании» (7, 9А, 9Б, 10,11 кл.),</p>	<p>16.12.2015, приказ № 192</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, МБОУ СОШ №6 и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

	Всего
Книжный фон (экз.)	7079
В том числе: учебники	3970
Учебно – методическая литература	-
Художественная литература	3073
Подписная	207

1.10 Материально-техническая база

Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<p>Русский язык</p> <p>Кабинет начальных классов №1</p> <p>Оборудование :</p> <p>Компьютер в сборе</p> <p>Телевизор</p> <p>Принтер струйный, цветной</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Принтер</p> <p>Документ-камера</p> <p>Графический планшет</p> <p>Интерактивная доска QOMO QWB7OWS</p> <p>Система голосования пользователя</p> <p>Регистратор данных USB</p> <p>Мебель:</p> <p>Учительский стол</p> <p>Учительский стул</p> <p>Парты</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Доска (магнитная)</p> <p>Шкаф</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>Циферблат часовой учебный</p> <p>Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита.</p> <p>Лото для детей.</p> <p>Русский язык. Чистописание.</p>

Подскажи словечко (разрезная).

Набор цифр от 1 до 10

Русский язык. Начальная школа.

Русский алфавит в картинках.

«Азбука профессий» в карточках печатных и письменных букв (обучение грамоте).

Начальная школа. Обучение грамоте.

Русский язык. Обучение грамоте.

Русский алфавит в картинках (на тканевой основе)

Алфавит в картинках

Модель-аппликация «Набор звуковых схем»

Касса букв классная (с магнитным креплением)

Касса слогов демонстрационная

Обучающий калейдоскоп «Сложение и вычитание в пределах 10»

Дидактическая игра «Найди число. Арифметика в пределах 20»

Обучение грамоте. Алфавит.

Английский язык. Набор карточек.

Мои первые немецкие слова.

Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс 16 табл.»

Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс 16 табл.»

Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Окружающий мир 1 класс 15 табл.»

Основы декоративно-прикладного искусства.

Введение в цветоведение.

Кабинет начальных классов № 2

Оборудование:

Проектор ACER 1160Z

Мультимедийный компьютер

Телевизор LCD 32 Samsung

Сtereo система Panasonic

Компьютер в сборе

Доска интерактивная MinioBoard ME 87

Принтер LaserJet Pro P1102

Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

Мебель:

Учительский стол

Учительский стул

Парты

Стулья ученические

Доска (магнитная)

Шкаф

Учебные пособия:

Словарные слова

Орфография

Имя существительное

Имя прилагательное

Предложение

Глагол

Местоимение

Касса букв для изучения иностранного языка

Русские язык. Основные правила и понятия.

Русский язык.

Схемы-таблицы по русскому языку для начальной школы

Словарные слова с непроверяемой гласной

Словарные слова с непроверяемой согласной

Грамматический разбор в начальных классах

Русский язык (III класс) Электронное пособие

Кабинет начальных классов № 3

Оборудование:

Мультимедийный проектор NEC NP210

Мультимедийный компьютер

Телевизор LCD 32 Samsung LE 32 B 450 C 4W

Струйный принтер, цветной Canon IP 3600

Сканер Canon Scan LIDE 100

DVD-проигрыватель Samsung DVD- P 191

Музыкальный центр Samsung MMG- 25 R

Цифровая видеокамера SONY DCR-DVD 650 E

Компьютер в сборе

Доска интерактивная MinioBoard ME 87

Принтер LaserJet Pro P1102

Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

Мебель:

Учительский стол

Учительский стул

Парты

Стулья ученические

Доска (магнитная)

Шкаф

Русский язык.

Русский язык. Учебное пособие.

Русский язык. Набор словарных слов.

Русский язык. Основные понятия и правила.

Русский язык (формат А3).

Обучение грамоте.

Обучение грамоте. Письмо и развитие речи.

Русский язык 2 класс Электронное пособие

Кабинет начальной школы № 4**Оборудование:**

Мультимедийный проектор NEC NP215

Мультимедийный компьютер

Телевизор Izumi TL 32 H

Лазерный принтер Samsung ML 1660

Струйный принтер Canon IP 1800

Сканер HP 2410

DVD-проигрыватель Izumi DV 20 D

Музыкальный центр LG XA-U63X

Цифровая видеокамера SONY DCR-DVD 650 E

Фотокамера цифровая Nikon Coolpix L21

Мебель:

Учительский стол

Учительский стул

Парты

Стулья ученические

Доска (магнитная)

Шкаф

Учебные пособия:

Азбука подвижная

Касса «Лента букв»

1 класс. Русский язык

Обучение грамоте. Письмо и развитие речи

Алфавит в загадках, пословицах, скороговорках.

Демонстрационный материал «Рукописные буквы»

Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв»

Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык 1 класс 10 табл.»

Наушники с микрофоном (Лингафонный кабинет)

Кабинет русского языка и литературы

оборудование

- Компьютер в комплекте переносной (ноутбук)ASUS X 51 L
- Проектор мультимедийный View Sonic
- Компьютер в сборе
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный
- Телевизор LGD22-32 2 Akira LCT-32 MTO2ST
- Проигрыватель DVD Akai DY- P479КДМС
- Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой (Видеоконференцсвязь)
- Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для абонентских учебных учреждений (Видеоконференцсвязь)

.Мебель

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

учебная литература:

Новый краткий словарь иностранных слов 2005г.изд

Русская фразеология.2006г

Справочник:Через дефис. Слитно и раздельно 2006г

Словарь русских пословиц и поговорок Авт :Жуков 2007

Дар В Даля. Авт: Смирнов 2005г

Школьный орфоэпический словарь русского языка 2006г

Словарь устаревших слов 2008г

Словарь строения и изменения русских слов 2008

Популярный словарь русского языка А.Гуськова 2006г

Учебный словарь трудностей русского языка для школьников 2008

В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка (в 4 томах)

Новый орфоэпический словарь русского яз 2005г

Новый орфографический словарь-справочник 2008

Этимологический словарь 2007г (в 2-х томах)

Словарь иностранных слов 2008

Русский язык. Энциклопедия

Комплексный словарь русского языка 2007г

Раздаточные материалы 5 кл, 6 кл. , 8 кл, 9 кл по русскому языку(по1 книге)

Дидактические и раздаточные материалы :

Склонение имен существительных

Спряжение глаголов

Гласные в приставках пре-при

Н-НН в суффиксах имен прилагательных

Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов

Слитное и раздельное написание Не с причастиями

Тире между подлежащим и сказуемым

Обособление определений

Обособление обстоятельств

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

знаки препинания в бессоюзном предложении

Таблицы по русскому языку: «Основные правила орфографии и пунктуации»

Электронные наглядные пособия:

-Компакт-диск «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» CD

-Компакт-диск «Готовимся к ЕГЭ Русский язык» (сетевая версия) DVD-box

-Компакт-диск «Русская драматургия: от Сумарокова до Хармса » DVD-box

- Компакт-диск Русский язык 5 класс CDJewel
- Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс (Jewel)
- Академия речевого этикета Диск
- Сборник электронных словарей КОНТЕКСТ

2	Литературное чтение	Кабинеты начальных классов 1-4 Готовимся к урокам литературного чтения (круг детского чтения) 1-4 класс Портреты писателей
3	литература	Кабинет русского языка и литературы Зарубежные писатели. Библиограф словарь часть 1 Зарубежные писатели. Библиограф словарь часть 2 Русская литература 19 в. Большой учебный справочник 2003г Энци:Русский писатели 19 век Большой учеб справочник 2007г Энци:Русские писатели 20 века. Большой учеб справочник 2008 Большой справочник по литературе 2008г Энци:Литература в школе от А до Я 2006 Портреты русских писателей Таблицы по литературе 1 комплект: Роды литературы, художественные системы в литературе Классицизм. Сентиментализм Романтизм. Модернизм. Реализм как литературное направление Темы и мотивы в лирике Жанры лирики-2табл Рифма Принципы ритмической системы стихотворения Строфа. Виды строф твердые стихотворные формы

Стихосложение

Лирический герой

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.
Стилистические фигуры

Электронные наглядные пособия:

-Компакт-диск «Русская драматургия:от Сумарокова до Хармса » DVD-box

-Компакт-диск «Русская литература 8-11 классы» CDJewel

-Компакт-диск Русский язык 5 класс CDJewel

- Компакт-диск Хрестоматия школьника CDJewel

-Библиотека русской классики. Выпуск 1 CD

- Библиотека русской классики. Выпуск 2 CD

- Библиотека русской классики. Выпуск 2 CD

- Компакт-диск Тургенев И.С.Школьная

- Компакт-диск Русская поэзия

4

**Иностранный
язык**

Кабинет начальных классов № 4

Компьютер учителя в сборе (Лингафонный кабинет)

Аудиоконцентратор Tescnilab IDL (Лингафонный кабинет)

Аудиопанель учащегося Tescnilab IDL (Лингафонный кабинет)

Наушники с микрофоном (Лингафонный кабинет)

Кабинет английского языка

Оборудование:

- Проектор мультимедийный Acer X 1230 K

- Компьютер в сборе

- Доска интерактивная MinioBoard ME 87

- Принтер LaserJet Pro P1102

- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

Мебель

- Учительский стол

- Учительский стул

- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

Таблицы:

- Modal verbs: can, may, must
- Tenses
- Tenses. Passive Voice.
- To Be
- There is/There are
- Adjectives. Degrees of comparison.
- Prepositions
- Pronouns
- Indefinite, negative pronouns
- Interrogative pronouns
- Numerals
- Word-formation (1)
- Word-formation (2)
- Direct and Indirect speech
- Interrogative sentences
- Irregular verbs
- Карта Лондона. Достопримечательности Лондона.
- Английский алфавит.

5

Математика

Кабинет начальных классов № 1

Учебное пособие Математическая игра «Магико-4» с набором раздаточных карточек

Набор геометрических тел демонстрационный

Модель часов (демонстрационная)

Комплект «Оси координат»

Комплект «Математика. Задачи»

Учебное пособие «Математические кораблики»
деревянные

Лабораторный набор для изготовления моделей по
математике.

Модель «Единицы объёма»

Модель часов (демонстрационная)

кабинет начальных классов №2

Математика. Однозначные и многозначные числа.

Веселая математика.

Геометрические фигуры и величины

Математика III класс

Математика.

Математика. Учебное пособие.

Математика.

Математика.

Математика. Простые задачи.

Геометрические фигуры и величины

Математика. Арифметические действия.

Математика (учебное пособие). Умножение и деление

Математика. Порядок действий.

Таблицу умножения учим с увлечением (Петкевич Н.)

Математика. Нумерация.

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 1.(CD)

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 2. CD)

Математика 3 класс (уроки КиМ)

Кабинет начальных классов № 3

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 часть

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 2

Математика начинается, часть 2

Математика начинается, часть 1

Математика 2 класс (уроки КиМ)

Кабинет начальных классов № 4

Математика 1-4 класс (уроки КиМ)

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 часть.

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 2.

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 3.

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 4

Кабинет математики

оборудование

- Проектор мультимедийный NEC NP 210
- Мультимедийный компьютер
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

Мебель

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

Учебно-методические материалы:

Натуральные числа и их сравнение

Квадраты натуральных чисел

Простые числа

Сложение и вычитание натуральных чисел,

свойства сложения

Умножение и деление натуральных чисел, свойства
умножения

Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми
знаменателям

Десятичная дробь и действия с десятичными дробями

Умножение и деление десятичных дробей

Проценты

Шкалы и координаты

Диаграммы и графики

Решение уравнений

Решение задач на движение

Геометрические фигуры. Точка, отрезок, луч,
прямая, ломаная

Измерения углов. Транспортир

Инструменты для вычислений и измерений величинна
местности

Площадь прямоугольника. Единицы площадей

Школьное пособие. Набор «Части целого. Простые дроби

Плакаты

- Алгебра 7

-Геометрия 7

- Геометрия 8

- Векторы 8

-Метод координат. Соотношение между сторонами и
углами треугольника. 9

-Функции

-Алгебра 8

-Алгебра 9

-Тригонометрические функции.

- Алгебра 10.

- Производная и ее применение

- Алгебра 11 класс.

- Стереометрия.

- Геометрия 10 класс

- Геометрия 11

CD диски

- Стереометрия 1 часть (видеостудия «Кварт») (DVD)

- Стереометрия 2 часть (видеостудия «Кварт») (DVD)

- Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. (CD) 7-9 класс

- Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. (CD) 7-11

Окружающий мир**Кабинет начальных классов № 1**

Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Часть 1
Обучение грамоте 1 класс (уроки КиМ)

Окружающий мир 1 класс (уроки КиМ)

Мультимедиа-энциклопедия для работы с интерактивной доской «История Донского казачества»

Компакт-диск «Осень»

Компакт-диск «Весна»

Компакт-диск «Лето»

Компакт-диск «Зима»

Компакт-диск «Русские народные сказки»

Коллекция для начальной школы «Лен»

Коллекция для начальной школы «Шерсть»

Коллекция для начальной школы «Хлопок»

Набор карточек «Домашние животные» (раздаточный)

Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»

Коллекция «Полезные ископаемые»

Коллекция «Почва и ее состав»

Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями

Набор предметных картинок с магнитами «Фрукты, ягоды, орехи, посуда»

Набор предметных картинок с магнитами «Бытовая техника, профессии»

Набор предметных картинок с магнитами «Транспорт, мебель, предметы интерьера»

Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные»

Гербарий для начальной школы

Модель-аппликация «Природные зоны»

Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»

Штатив лабораторный комбинированный

Компас ученический

Цифровой USB-микроскоп с встроенным программным обеспечением

Глобус физический д.320

Коробка для изучения насекомых (с лупой)

Природное сообщество леса

Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников

Секундомер электронный

Термометр жидкостный 0-100

Модель «Строение Земли»

Набор химической посуды и принадлежности для демонстрационных работ

Набор химической посуды для лабораторных работ в начальной школе

Микроскоп с ПО HDC-012W

Лото для детей (в двух вариантах)

Кабинет начальных классов № 2

Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир.
Окружающий мир 3 класс (уроки КиМ)

Безопасность на дорогах (Учебно-методический комплект по безопасному участию в дорожном движении)

Кабинет начальных классов № 3

Средство оперативной обратной связи. Цветовые сигнальные карточки.

Карта полушарий

Окружающий мир

Символы и понятия

Серия «Окружающий мир»

Окружающий мир. Начальная школа.

Начальная школа. Природные сообщества. Окружающий мир.

Окружающий мир (А3)

Учебная карта «Природные зоны России»

Учебная карта «Российская Федерация»

Окружающий мир.

Фенологический календарь

Естествознание. Летние и осенние изменения в природе.

Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир

Кабинет начальных классов № 4

Природоведение. Выпуск 2.

Путешествие в прекрасное.

Природоведение. Выпуск 1.

Мир вокруг нас. Как устроен город.

Анатомия для детей.

Набор денежных знаков (раздаточный)

7

Биология

Кабинет химии и биологии

оборудование

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор NECNP215
- Интерактивная доска SMART Board 680
- Мобильный компьютерный класс в составе:
 1. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер учителя)
 2. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер ученика)-15 шт
 3. Тележка для мобильного класса КМК
 4. Маршрутизатор TP- Link
 5. Таймер-розетка

Мебель:

- Вытяжной шкаф ШВМ-03 РЭ
- Учительский стол
- Учительский стул
- Стол компьютерный
- Парты
- Стулья ученические
- Шкаф
- Доска магнитная

CD диски

- Методические указания для проведения лабораторных работ по биологии (CD)
- электронных образовательных ресурсов по биологии(CD)
- Программное обеспечение PROQuestс банком данных электронных тестов для контроля качества знания учащихся по биологии (CD)
- Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по биологии (брошюра +5CD)

Учебно-практическое оборудование:

Беспроводные микроскопы HDC-012Wс программным обеспечением -60шт

- Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)

Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)

Химия

8

Кабинет химии и биологии

оборудование

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор NECNP215
- Интерактивная доска SMART Board 680
- Мобильный компьютерный класс в составе:
 - 1.Ноутбук Lenovo Edge (компьютер учителя)
 - 2.Ноутбук Lenovo Edge (компьютер ученика)-15 шт
 - 3.Тележка для мобильного класса КМК
 - 4.Маршрутизатор TP- Link
 - 5.Таймер-розетка

Мебель:

- Вытяжной шкаф ШВМ-03 РЭ
- Учительский стол
- Учительский стул
- Стол компьютерный
- Парты
- Стулья ученические
- Шкаф
- Доска магнитная

Учебно-практическое оборудование:

- Набор учебно-познавательной литературы (комплект 15 шт)
- Набор моделей кристаллических решёток
- Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержня
- Коллекция «Алюминий»
- Коллекция «Волокна»
- Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»
- Коллекция «Металлы»
- Коллекция «Минералы и горные породы»
- Коллекция «Нефть и продукты её переработки»
- Коллекция «Пластмассы»
- Коллекция «Стекло и изделия из стекла»
- Коллекция «Топливо»
- Коллекция «Чугун и сталь»
- Шкала твёрдости
- Аппарат для дистилляции воды
- Весы технические с разновесами
- Комплект нагревательных приборов
- Спиртовка демонстрационная (100мл)
- Плитка электрическая 350Вт
- Баня комбинированная лабораторная
- Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы
- Компьютерный измерительный блок
- Датчик температуры – 50С до +180С
- Датчик электропроводности растворов
- Датчик объема газа
- Датчик температуры – 25С до +125С
- Датчик оптической плотности растворов

- Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей
- Столик подъемный
- Штатив для демонстрационных пробирок
- Штатив лабораторный большой
- Набор флаконов для хранения растворов реактивов
- Аппарат для получения газов
- Датчик температуры – 50С до +180С
- Аспиратор
- Набор для опытов по химии с электрическим током
- Термометр электронный
- Озонатор
- Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров
- Прибор для получения растворимых твердых веществ
- Эвдиометр
- Установка для перегонки веществ
- Прибор для электролиза растворов солей
- Весы лабораторные электронные
- Весы лабораторные
- Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)
- Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)
- Набор банок для хранения твердых реактивов (с укладкой)
- Набор склянок для хранения растворов реактивов.
- Прибор для получения газов (лабораторный)
- Штатив лабораторный химический
- Беспроводной микроскоп HDC-012Wc программным обеспечением
- Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)
- Планшетный регистратор данных SensorLab

- Система сбора данных SensorLab
- Датчик мутности (турбидиметр) SensorLab
- Датчик электрической проводимости SensorLab
- Датчик влажности SensorLab
- Датчик абсолютного давления SensorLab
- Датчик ЭКГ SensorLab
- Датчик дыхания спирометр SensorLab
- Датчик объёма жидкости (счётчик капель) SensorLab
- Датчик содержания CO2 SensorLab
- Датчик освещённости SensorLab
- Датчик pH SensorLab
- Датчик содержания кислорода SensorLab
- Датчик температуры SensorLab
- Датчик температуры поверхности SensorLab
- Датчик высокой температуры (термопара) SensorLab
- Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab
- Датчик оптической плотности (колориметр) SensorLab

9

информатика

Кабинет физики и информатики

Оборудование:

- Компьютер в сборе – сервер
- Ноутбук ICL Raybook Si 152
- Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
- Принтер HP P1102
- Компьютер в составе
- Мультимедийный компьютер в сборе
- Персональный компьютер – рабочее место учителя
- Персональный компьютер – рабочее место ученика
- Мультимедиа проектор Benq MP 610
- Сканер HP Deskjet 380-1
- Цифровой фотоаппарат SONY
- Многокомпанентная акустическая система DIALOG JAZZ J

- Активная акустическая система SOLO 3

Мебель

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты одноместные (компьютерные столы)
- Компьютерный стол большой
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Стулья компьютерные
- Доска

10

Физика

Кабинет физики и информатики

Датчик абсолютного давления SensorLab

- Датчик объёма жидкости (счётчик капель)SensorLab
- Датчик освещённости SensorLab
- Датчик магнитного поля SensorLab
- Датчик напряженияSensorLab
- Датчик расстоянияSensorLab
- Датчик силы SensorLab
- Датчик токаSensorLab
- Датчик- фотоэлемент (комплект) SensorLab
- Датчик звука SensorLab
- Датчик угла поворота SensorLab
- Датчик ускоренияSensorLab
- Датчик вращательного движенияSensorLab
- Комплект оборудования для изучения динамических процессовSensorLab
- Беспроводной модульSensorLabSLW0001

11

география

Оборудование:

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор Ptoma DS 316 L

- Интерактивная доска SMART Board 680
- Принтер LaserJet Pro P1102

Физические карты мира

Мебель

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

12 история

Кабинет истории и обществознания

оборудование

- Компьютер ПЭВМ «Комплект»
- Компьютер в сборе
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

Мебель

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

Учебно-методические материалы:

Таблицы:

- История древнего мира. 5 класс.
- История средних веков. 6 класс.
- История России (обобщающие таблицы)
- История России 6 класс.
- История России 7 класс.
- История России 8 класс.

- История России 9 класс.
- Новая история 7 класс.
- Новая история 8 класс.
- Новейшая история 9 класс
- Политические течение в 18-19 вв.
- Движение декабристов.
- Всемирная история (обобщающие таблицы)
- Становление Российского государства
- Развитие России в 17-18 вв.
- Развитие Российского государства в 15-16 веках.

Плакаты:

- Древняя Русь-Русь удельная- Московская Русь
- Структура политической системы/ Конституционные права
- Этапы объединения русских земель/Повинности средневекового крестьянина

Карты:

- Крымская война.
- Народные движения в России в 17 веке.
- Отечественная война 1812г. Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- Первая мировая война 1914-1918гг/Становление Сов. России.
- Российская империя во вт. половине 18 века/ Смутное время в России.
- Российская империя в 1725-1763 гг.
- Российская империя в 1762-1800 гг./Эконом. развитие России в 18 в.
- Российская империя в первой пол. 19 века/Развитие капитализма в России.
- Российская империя в 18 веке./ Россия в 17 веке.
- Российское государство в 15-17 вв./ Русские княжества в 12-13 вв.
- Российское государство в 16 веке./Религии мира 20 век.
- Россия 1905-1907 гг./ Революция 1905-1907гг.

- Русские княжества в 12-13 вв. /Борьба русского народа в 13 веке.
- Северо-восточная Русь в первой половине 14 века.
- СНГ. СССР в 1946-1991 гг.
- СССР в 1946-1990 гг./Россия в 20-30-х гг.
- Экономическое развитие Российской империи в 1 половине 19 века./Экономическое развитие во второй половине 19 века
- Экономика СССР в 1966-1990гг.
- Древний Восток 4-1 тыс. до н.э./Завоевания Александра Македонского.
- Древний Египет 4-1 тыс. до н.э.
- Завоевания Рима в 2-1 вв. н.э./Римская империя в 1-2 вв.
- Крито-микенская цивилизация./Греко-персидские войны.
- Междуречье в древности./ Индия и Китай в древности.
- Персидская держава в 6 в до н.э.
- Римская империя в 4-5 вв. Падение Западной Римской империи./ Арабы в 7-9 вв.
- Европа в конце 9-начале 11 вв.
- Зап. Европа в 5-7 вв.
- Западная Европа в 11 – начале 13 века. /Крестовые походы.
- Китай в 7-12 вв.
- Развитие ремесла в Европе в 14 веке. /Византийская империя в 9-11 вв.
- Священная Римская империя в 12-середине 13 в.
- Столетняя война./Итальянские государства в 14-15 вв.
- Франкское государство в эпоху Каролингов. /Индия и Китай в средние века.
- Центральная Европа в 15 веке.
- Экономика Европы и сферы ее влияния в 11 – первой половине 14 века.
- Английская буржуазная революция в 17 веке.
- Война за независимость в Северной Америке./Образование независимых государств.
- Географические открытия в 15-18 вв./Мир в 17-18 вв.
- Европа в 1815-1849гг.

- Европа после Венского конгресса 1815 г./ Страны среднего Востока и Южной Азии.
- Индия, Китай и Япония в 18-начале 20 века.
- Национально-освободительное движение в Нидерландах 1566-1609 гг./Реформация и контрреформация.
- Объединение Германии в 1864-1871 гг.
- Объединение Италии в 1870г.
- Ближний Восток во вт. пол. 20 века./Страны Юго-Восточной Азии.
- Военные действия на Тихом океане, в Азии 1941-1945 гг./ВОВ в СССР.
- Военные действия в 1942-1945 гг./Западная Европа в 1918-1923гг.
- Европа в конце 20 века./ Африка во второй половине 20 века.
- Европа после Второй мировой войны./Начало Второй мировой войны.
- Мир в начале 20 века./ Российская империя в начале 20 века.
- Великие географические открытия./ Мир в 17-18 вв.
- Индия, Китай, Япония в 17-начале 20 веков.

CD Диски:

- Древняя Русь. Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий.
- Похищение Будущего. 13 часов учредительного собрания.
- Первая мировая война.
- Битва на поле Куликовом.
- Великая Отечественная война 1941-1945гг.
- Ратные подвиги Александра Невского.
- Пушкинская Москва
- Первый император России.
- Государь Алексей Михайлович
- Романовы. Начало династии.
- Царь Борис Годунов.
- История Второй Мировой войны
- Древний Рим

- Древний Египет
- Великий храм России
- Исаакиевский собор
- Истории морских сражений
- Большой кремлевский дворец от Екатерины 1 до Екатерины 2.
- Цари смутного времени.
- Бородино
- Две революции.
- Политбюро
- История 9 класс
- История государства Российского 10-14 вв.
- Древняя Греция.
- Царь Иван Грозный.
- Первая Русская революция.
- Октябрьское восстание. Гражданская война.
- Русская культура в начале 20 века. Философия. Литература.
- Русская культура в начале 20 века. Живопись. Архитектура. Музыка.
- Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы.
- Первая мировая война.
- Россия в первой мировой войне.
- Русская культура в начале века. Образование. Наука. Искусство.
- Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
- Россия на рубеже веков. Экономика в начале века.
- Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война.
- Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий
- Господин Великий Новгород.

- Древний Рим. Расцвет и падение империи.
- Древняя Греция.
- Битва за Москву.
- История Древнего мира. Интерактивное наглядное пособие.
- История России 20 век. Интерактивное наглядное пособие.
- История средних веков. Интерактивное наглядное пособие.
- История России. Интерактивное наглядное пособие.
- История России с древнейших времен до 16 века. Интерактивное наглядное пособие.
- Древний Египет. Великое открытие.
- Линия Маннергейма. Советско-финская война.
- СССР в 30-е гг. 20 века. Подготовка СССР к войне.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Парад Победы.
- Кремль -9 Последний год Сталина. Последние дни Сталина.
- Кремль -9 Н.С.Хрущев. Заговор.
- Кремль -9 Дворцовые тайны времён Л.И.Брежнев.
- Кремль -9 Лаврентий Берия: рывок к власти. От ареста до расстрела.
- Загадка пирамид.
- Приспешники Гулага.

обществознание

13

14

искусство

Кабинет начальных классов № 1

Основы декоративно-прикладного искусства.

Учебное пособие «Раздаточная плата «Палитра»

15

технология

Кабинет начальных классов № 2

Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная

Коллекция «Бумага и картон» (раздаточные)

Конструктор по началам робототехники

ПервоРоботLEGOWeDo

Конструктор «Первые механизмы»

Мастерская

оборудование

-Мультимедийный компьютер в сборе

Учебно-практическое оборудование:

-Верстак с тисками

-Станок сверлильный

-Станок токарный

-Станок токарный винторезный

-Станок фрезерный

Мебель

- Учительский стол

- Учительский стул

- Парты двухместные

- Стулья ученические

- Доска

16

Физическая культура

Спортивный зал

Дорожка для разбега резиновая 1,25*10мм черная

Бревно гимнастическое напольное 3м

Велотренажер магнитный Proteu

Беговая дорожка Larse,Proteu

Набор для подвижных игр (кегли, шары)

Перекладина универсальная, ФСИ

Доска информационная магнитно-маркерная

Козел гимнастический, ФСИ

Мост гимнастический подкидной «Шарс»

Гимнастический городок
Конь гимнастический
Мостик гимнастический
Теннисный стол
Тренажер комбинированный
Тренажер Т-Тяга
Конь гимнастический
Козел гимнастический малый
Брусья гимнастические массовые мужские
Скамья гимнастическая 2,5 м
Скамья силовая универсальная
Скамья наклонная
Стол для настольного тенниса
Канат для перетягивания х/б 10 м. д. 40 мм
Штанга наборная
Ворота для минифутбола в комплекте с сетками
Маты гимнастические
Коврик гимнастический
Канат
Мячи б/тенниса
Дартс
Мячи баскетбольные
Мячи волейбольные
Мячи для н/тенниса
Мячи резиновые большие
Мячи резиновые маленькие
Наборы для н/тенниса
Насос для мячей
Скакалки
Гантели 1,5 кг
Гантели 2 кг

Гантели 3 кг
Гантели 4 кг
Гантели 0,5 кг
Граната легкоатлетическая 0,5 кг
Граната легкоатлетическая 0,7 кг
Кольцо баскетбольное
Медбол 2 кг
Мостик подкидной школьный
Мяч баскетбольный Torres
Мяч волейбольный Torres
Мяч гандбольный
Мяч для метания резиновый
Мяч футбольный
Набор для н/тенниса
Обруч гимнастический
Палка гимнастическая
Рулетка 10 м
Секундомер кнопочный электронный
Сетка баскетбольная
Сетка волейбольная
Скакалка со счетчиком
Стенка гимнастическая шведская
Щит баскетбольный фанера
Щит баскетбольный тренировочный
Перекладина навесная на швед. Стенку

Территория школьного двора:

- Открытое плоскостное спортивное сооружение (площадка)
- Спортивная площадка
- Гимнастический городок

Компоненты оснащения комнаты психологической разгрузки

Аппаратно-программный комплекс для детей инвалидов с нарушениями зрения в составе: компьютер, программное обеспечение.

Комплект - система видеоконференцсвязи в компактном корпусе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда»

Оборудование для сенсорной комнаты в составе:

- сухой бассейн
- 1500 шаров
- зеркальный шар (шар из белых зеркал, световая пушка, съемная посадка с цветными полосками)
- кресло "Трансформер"
- светозвуковой стол для рисования песком
- воздушно-пузырьковая колонна
- пуф кресло с гранулами "Груша"
- настенный ковер
- настенное панно бесконечность
- пучок фиброоптических волокон с боковым точечным свечением звёздный дождь

Дооборудование для сенсорной комнаты - музыкальное кресло-подушка в составе: (большой пуф, музыкальный центр в комплекте).

Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"

Ноутбук Lenovo 15.6"N2840/2G/250/DVD-RW/WF/BT/Cam/Win8.1/Blak/Мышь USB optical

Принтер Brother HL-1112R,20срт/мин,600 dpi,USB2.0,кабель USB2.0 AB (1.8M),КС

Мультимедийный компьютер P-Core2 Duo

Компоненты оснащения пищеблока

Шкаф холодильный Рапсодия Р700М ARIADA Россия

Шкаф морозильный Рапсодия К700М ARIADA Россия

Шкаф пекарский GIERRE FEV 56М Италия

Плита 6 конф. 900СЕР.ITERMA

Пароконвектомат UNOX XNOX Италия

Привод универсальный УKM-01 Торгмаш Россия
 Картофелечистка МОК-150М Торгмаш Беларусь
 Машина посудомоечная SILANOS E1000 Термотехника Россия
 Мясорубка МИМ-80
 Тестомес ИТPIZZA спиральный SK-303Ф Италия
 Стерилизатор SIRMAN Дуножей Италия
 Облучатель бактерицидный настенный
 Водонагреватель ARISTON SG 200
 Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15 Торгмаш Беларусь
 Прилавок для 1 и 2 блюд ИТЕРМА Термотехника Россия

Мебель

Столы обеденные
 Стулья
 Столы специализированные

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	101 чел. / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 чел. / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел. / 22%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. / 4%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. / 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. / 67%
1.29.1	Высшая	7 чел. / 29%
1.29.2	Первая	12 чел. / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очел. / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²

2.2. Выводы:

Образовательная деятельность

- контингент обучающихся за последние 3 года увеличился, приращение обеспечивается за счет увеличения количества обучающихся начальной школы, Школа работает над проблемой сохранения контингента обучающихся.

- средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны.

- уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечить качественное осуществление учебно-воспитательного процесса. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Инфраструктура

- необходимо увеличивать обеспечение компьютерной техникой и автоматизированными рабочими местами, обеспечить введение электронного журнала и электронных дневников;

- несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении;

- разработка системы мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям гражданской обороны и антитеррористической защищенности. Благоустройство пришкольной территории (асфальтирование подъездных путей, проходов и дорожек, оборудование площадки по правилам дорожного движения, разбивка цветников и клумб).

- деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения доступной образовательной среды, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10 сохраняет свою актуальность в 2017-2018 учебном году.

Директор школы

И.А. Кацилова