

КОПИЯ  
ВЕРНА

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 6  
(протокол № 1 от 30.08.2019)



# Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №6

---

на 2019-2020 учебный год

---

Директор  
Кацилова И.А.

## Содержание

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 6</b>	4
1.1.	Пояснительная записка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	12
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	14
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	18
1.2.1.2.	Формирование ИКТ – компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	19
1.2.1.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы	21
1.2.2.	Русский язык	24
1.2.3.	Литературное чтение	27
1.2.4.	Иностранный язык (английский язык)	30
1.2.5.	Математика	33
1.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	36
1.2.7.	Окружающий мир	37
1.2.8.	Изобразительное искусство	39
1.2.9.	Музыка	42
1.2.10.	Технология	45
1.2.11.	Физическая культура	47
1.3.	Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	49
1.3.1.	Общие положения	49
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	51
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	58
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника	60
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	63
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	63
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	63
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	65
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	68
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	76
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий обучающихся	78
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему	79

	образованию	
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	84
2.2.1.	Общие положения	84
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	86
2.2.2.1.	Русский язык	86
2.2.2.2.	Литературное чтение	122
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский язык)	155
2.2.2.4.	Математика	176
2.2.2.5.	Окружающий мир	201
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	229
2.2.2.7.	Изобразительное искусство	233
2.2.2.8.	Музыка	250
2.2.2.9.	Технология	273
2.2.2.10.	Физическая культура	296
2.2.2.11.	Курс внеурочной деятельности «С чего начинается Родина»	317
2.2.2.12.	Курс внеурочной деятельности «Школа общения»	326
2.2.2.13.	Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»	334
2.2.2.14.	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	343
2.2.2.15.	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»	352
2.2.2.16.	Курс внеурочной деятельности «Шахматы. Шашки»	358
2.3.	Программа духовно-нравственного, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	368
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	418
2.5.	Программа коррекционной работы	456
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>472</b>
3.1.	Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год	472
3.2.	План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год	477
3.2.1.	Календарный учебный график МБОУ СОШ № 6 на 2019 – 2020 учебный год	479
3.3.	Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	481
3.3.1.	Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	483
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	490
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	491
3.3.4.	Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	464
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	506
3.3.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе созданных условий. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	510
3.3.7.	Контроль состояния системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	514