

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Калейдоскоп знаний»

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование, 1А, 1Б класс

Количество часов: 23

Направление: научно-техническое

Учитель: Муженская Валентина Николаевна

Беловол Татьяна Юрьевна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

- ориентироваться в книге, используя условные обозначения;
- работать с моделями слов, предложений;
- составлять небольшие тексты сказок, загадок;
- задавать вопросы по тексту;
- выполнять сложение и вычитание на основе сложения и вычитания по частям;
- чертить с помощью линейки простейшие плоские геометрические фигуры и отрезки заданной длины;
- различать природные объекты и выделять их признаки;
- приводить примеры животных и растений своего края;
- называть и характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных;
- называть сезонные изменения в живой и неживой природе.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Раздел: литературное чтение

Темы занятий:

1) Мир вокруг нас.

Вводное занятие. Условия безопасной работы. (Введение в программу.)

- 2) Откуда приходят знания
Разные источники информации. Знакомство со словарями и справочниками. Развитие речи.
- 3) Как работать с книгой.
Правила работы с книгой. Ориентация в развороте учебных книг. Работа с содержанием. Определение границ предложений.
- 4) Сказочная мозаика.
Сказки народные и авторские. Игра «Отгадай сказку». Развитие речи и мелкой моторики.

II. Раздел: окружающий мир

Тема занятий:

- 1) Мой дом за окном
Природа живая и неживая. Природные объекты и предметы, созданные человеком.
- 2) Поле чудес
Времена года. Сезонные изменения в природе. Явления природы. Развитие речи.
- 3) Живая Азбука
Разнообразие животных. Животные родного края. «Животные родного края»

III. Раздел: математика

Тема занятий:

- 1) Путешествие в мир чисел.
Числа от 1 до 10. Числа в загадках и ребусах, в пословицах и поговорках.
- 2) Загадки весёлого Карандаша.
Точка, прямая, отрезок, кривая, ломаная. Построение отрезков заданной длины. Достраивание симметричных изображений.
- 3) Геометрическая мозаика.
Плоские геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Вычерчивание плоских геометрических фигур с помощью линейки.
- 4) Придумай и реши.
Приёмы составления примеров на сложение и вычитание. Терминология, связанная с действиями.
- 5) Математические задачи, требующие особых приёмов решения.
- 6) Задачи-шутки.
Составление задач по рисунку и решение с помощью построения схем, решение логических задач.
- 7) Математические цепочки.
Решение примеров на несколько действий. Развитие вычислительных навыков.

IV. Раздел: русский язык

Тема занятий:

- 1) Игры с буквами.
Работа со звуковым столбиком. Решение ребусов, шарад.
- 2) К тайнам звуков и букв.
- 3) Чудесные превращения слов.
Приёмы работы со словом, как самостоятельной единицей русского языка. Решение звукобуквенной проблемы. Составление цепочек из слов с одинаковыми характеристиками. Игра «Города». Развитие мелкой моторики.
- 4) В Королевстве ошибок.
- 5) Волшебные цепочки.
Изменение слов по заданным характеристикам, привитие любви к родному языку, развитие связной речи, творческих способностей. Составление и чтение схем слов.
- 6) Радуга речи

Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, слова-помощники. Развитие речи и мелкой моторики.

7) Шиворот – навыворот

Синонимы и антонимы. Решение логических задач со словами. Игра «Наоборот». Игра «Скажи по-другому»

V. Обобщающий раздел.

Тема занятий:

1) Этот разноцветный школьный мир

2) Мини-конференция «Мои достижения»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.	05.10.2018	Мир вокруг нас.	1
2.	12.10	Откуда приходят знания	1
3.	19.10	Как работать с книгой	1
4.	09.11	Сказочная мозаика	1
5.	16.11	Мой дом за окном	1
6.	23.11	Поле чудес	1
7.	30.11	Живая Азбука	1
8.	07.12	Путешествие в мир чисел.	1
9.	14.12	Загадки весёлого Карандаша.	1
10.	21.12	Геометрическая мозаика.	1
11.	28.12	Придумай и реши.	1
12.	18.01.2019	Математические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
13.	25.01	Задачи-шутки.	1
14.	01.02	Математические цепочки.	1
15.	08.02	Игры с буквами.	1
16.	22.02	К тайнам звуков и букв.	1
17.	01.03	Чудесные превращения слов.	1
18.	15.03	В Королевстве ошибок.	1
19.	22.03	Волшебные цепочки.	1
20.	05.04	Радуга речи.	1
21.	12.04	Шиворот - навыворот	1
22.	19.04	Этот разноцветный школьный мир	1
23.	26.04	Мини-конференция «Мои достижения»	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 6

от 30.08.2018 №1

Руководитель ШМО


подпись

Е.В. Полонская
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись

М.Н. Фисенко
Ф.И.О.

31.08.2018
дата